



વाचनातો ખળનો

લેખક: પ્ર. આચાર્ય ભુવનભાનુથૂરિ

સંકલનકાર: મુનિ કલપરતન વિજય

D
239C

ગાર્દનાની ખાજાની



લેખક

પ.પૂ. વર્ધમાન તપોનિધિ આચાર્ય ભુવનભાનુસૂરિ મ.સા.,

સંપાદક

મુનિ કલ્પરત્ન વિજય મ.સા.

પ્રકાશક

દિવ્યદર્શન ટ્રસ્ટ

C/o કુમારપાળ. વી. શાહ, ઉદ્ડ કલિંકુંડ સોસાયટી
ઘોલકા (ગુ.) ૩૮૭૮૧૦ જી. અમદાવાદ

લેખક પરિચય

સિદ્ધાંત મહોદધિ સુવિશાળ ગચ્છાધિપતિ પ.પુ. સ્વ.
આચાર્યદેવ શ્રીમહિજ્ય પ્રેમસૂરીશ્વરજી મહારાજના વિનેય
શિષ્યરત્ન, વર્ધમાન તપોનિધિ ન્યાય વિશારદ ગચ્છાધિપતિ પ.પુ.
આચાર્યદેવ શ્રીમહિજ્ય ભુવનભાનુસૂરીશ્વરજી મહારાજ સાહેબ.

સંકલનકાર : મુનિશ્રી કલ્યાણ વિજય

પ્રતિ : ૧૦૦૦

સંવત : ૨૦૫૩

મૂલ્ય : રૂ. ૨૦-૦૦

અતુ શાહ (અરિંગત)

૫૮૭/૧ શ્રીપાળોળ કાળુપુર, અમદાવાદ.

કોન : ૩૩૭૫૬૭

પ્રાપ્તિસ્થાન

-: દિવ્યદર્શન ટ્રસ્ટ :-

C/o. કુમારપાળ વી. શાહ
૩૯, કલેક્ટર્સ સોસાયટી,
ઘોલકા (ગુ.) ૩૮૭૮૧૦.

C/o. ભરતભાઈ ચતુરભાઈ શાહ
૮૬૮, કાળુશીની પોળ, કાલુપુર રોડ
અમદાવાદ - ૩૮૦ ૦૦૧.

અજય સેવંતીલાલ વી. જૈન.

૨૦/૧, મહારાજ ગલી, જાપેરી બજાર, મુંબઈ-૪૦૦ ૦૦૨.

દ્વારા : પ્રકાશકીય :

પૂજ્યપાદ પરમોપકારી સક્લસંધ હિતવર્ધક જીવમાત્ર હિતૈથી કરુણાસાગર ગચ્છાધિપતિ આચાર્ય ભગ્વંત શ્રીમહિજ્ય ભુવનભાનુ સૂરીશ્વરજી મ.સા.ની પૂર્વ પ્રગટ થયેલી વાચનાઓએ મુમુક્ષુ-આત્માર્થી-ત્યાગી વૈરાગી ભવ્યાત્માઓના હદ્યપ્રાંગણમાં શુલ્ભ ભાવો અને પવિત્ર ભાવનાઓના સુંદર સોનેરી સ્વસ્તિક રચ્યા છે. અનેક પતિતોને પાવન બનાવ્યા છે એ જાણી કોને આનંદ નહીં થાય ?

અમારા દિવ્યદર્શન ટ્રસ્ટને આવી સુંદર વાચનાઓનો સંગ્રહ રૂપે વાચનાનો ખજાનો પ્રકાશન કરવાનો અમૃત્ય લાભ પ્રાપ્ત થયો છે તે બદલ અંત:કરણથી પૂજ્યક્ષી પ્રત્યે કૃતજ્ઞતા વ્યક્ત કરીએ છીએ. સાથોસાથ આ વાચનાઓનું સુવાચ્ય અવતરણ-સંપાદન કરી આપનાર પૂ.મુનિવર શ્રી કલ્યરલ વિજ્યજી મહારાજ સાહેબનો પણ આભાર માનીએ છીએ. પૂર્વ પણ તેઓશ્રી એ ખૂબ જ જહમત ઉઠાવીને વાચનાના સંગ્રહ રૂપે પાંચ પુસ્તકો તૈયાર કરેલ હતા જે સાધુ-સાધીજામાં ખૂબ જ આવકારને પામેલ હતા.

આ વાચના સંગ્રહમાં ૫. પૂ. વિદ્ધદર્થ પ્રભાવક પ્રવચનકાર પૂ.પંન્યાસજી જ્યસુંદર વિજ્યજી મ.સા.એ પોતાની અનેક વિધ પ્રવૃત્તિ હોવા છતાં પણ સમય કાઢી સુંદર પ્રસ્તાવના લખી આપવા બદલ અમ્ભો ખૂબ આભાર માનીએ છીએ. તથા પુસ્તકને સુંદર ગેટઅપ આપવા બદલ અરિહંત મિન્ટર્સવાળા સુશ્રાવક જીતુભાઈનો પણ આભાર માનીએ છીએ. આશા રાખીએ છીએ કે ભવિષ્યમાં પણ અમને વાચકો. અને દાતાઓ તરફથી આવા ઉત્તમ પ્રકાશનો માટે સહાયભૂતિ ભર્યો હાર્દિક સહકાર પ્રાપ્ત થતો જ રહેશે.

લિ.

દ્વારા મંડળ

દિવ્ય દર્શન ટ્રસ્ટ

પ્રદ્રાવના

લેખક-પ.પુ.પ્રભાવકપ્રવચનકાર પંચાસ જ્યસુંદર વિજયજી મ.સા.

૫૮-૫૮-વર્ષો સુધી એક વિરાટ યોગી મહદંશે પોતાની સાધનાને પૂર્ણ કરી આ નશ્વર દુનિયાને અલવિદા કરી ગયો. એની સાધના હતી અશુભ વિચારોના ધાસને મનમાંથી ઉઘેડીને શુભ-શુદ્ધ દૃષ્ટકારી વિચારોના બગીચાને ખિલવવાની.

માનવ મનની અજ્ઞાયબીનો સામાન્ય મનુષ્ય પાર પામી શકે તેમ નથી. છિંઘસ્થ અવસ્થામાં મનોયોગ છે ત્યાં સુધી લગભગ મન ખાલી રહેતું નથી. કંઈકને કંઈક વિચારતા રહેવું એ એની જુગજુની આદત છે. નવરું પડે એ પહેલા તો કેટલાય વિચારો મનનો કબજો લઈને બેસી જાય છે.

શાસોશ્વાસ બે રીતે લેવાય છે - આભોગ પ્રયત્નથી અને અનાભોગ પ્રયત્નથી. આભોગ પ્રયત્નથી ચાલતા શાસોશ્વાસમાં અનેક પ્રકારની ક્ષતિઓ હોય છે. પરંતુ પ્રાણાયામ વગેરે અનેક રીતે આભોગ-પ્રયત્ન દ્વારા તે ક્ષતિઓનું નિવારણ થઈ શકે છે.

મનનું પણ કંઈક એવું છે, વગર પ્રયત્ને એ સતત કંઈને કંઈ વિચારતું હોય છે - પણ એમાં મોટા ભાગના વિચારો અશુભ કે ગંદી કક્ષાના-હલકા કે તુચ્છકોટિના હોય છે. શુભ વિચારો લગભગ સહજ રીતે આવતા નથી પણ પ્રાણાયામની રેમ તે પ્રયત્નપૂર્વક કરવા પડે છે. અશુભ વિચારો એ મનની ગંદકી છે તેને ધોવા માટે શુભ-શુદ્ધ વિચારો નિર્મલ જળ જેવા છે. એનાથી અશુભ વિચારોનું જબરજસ્ત ધોવાણ થવાથી આત્મશુદ્ધિ પ્રાપ્ત થાય છે. મનના ઓરડાને સતત શુભવિચારોથી સુવાસિત બનાવી રાખવું જોઈએ. આ કોઈ નાની સુની સાધના નથી, વળી સરળ - સહેલી પણ નથી. એના માટે પ્રચેંડ દૃચ્છા શક્તિ, દૃઢ પ્રણિધાન અને નિરંતર પુરુષાર્થ અનિવાર્યપણો આવશ્યક છે જે કોઈ વિરલા સાધકો જ કરી શકે છે.

આવી શ્રેષ્ઠ સાધનામાં વર્ષો સુધી ગળાદ્ભ રહેનારા વિરાટ યોગી પુરુષોમાં માંબરાનું સ્થાન પામનાર કોઈ હોય તો તે છે. સ્વ. પ.પુ.આચાર્ય શ્રી ભુવનભાનુસ્તુરીશ્વરજી મહારાજ સાહેબ !

વિશ્વાસ ન બેસતો હોય તો ઉધાડો આ પુસ્તક અને વાંચવા માંડો. પૂજ્યશ્રીએ જે સાધનાને પોતાના જીવન ઉપવનનું મહત્વનું અંગ બનાવેલું તેનો પાને-પાને સાક્ષાત્કાર થશે. શુદ્ધ અને શુભ વિચારોની અનેક પુષ્પલતાઓ એમાં સુવાસ રેખાવી રહી છે. પૂજ્યશ્રીનું ચિન્તન પૂજ્યશ્રીનાં જ વચનગુણોમાં અહીં પ્રસ્તુત થયું છે. એકની એક રેકર્ડ નથી. ચિન્તનમાં આપકતા છે. વિશાળતા છે. અનેક મુંજવણોના ઉકેલ છે. માનસિક તાપ શમાવનારી શિતળતા પણ છે તો અન્ત:કરણની જડતાને હરનારી ઉઘા પણ એમાં છે. છીછરાપણું નથી પણ ગઈનતા છે. કરુણાની ભીનાશ પણ ગજબની છે. શબ્દોનું લાલિત્ય પણ છે - સાથે સાથે અર્થસભરતા પણ ઓછી નથી.

શુભચિન્તન પૂજ્યશ્રીના લોહીના કણો - કણમાં, અસ્થિ - મજામાં, હૈયાના ખૂણે-ખૂણામાં, રોમ-રોમમાં, મનની તમામ વૃત્તિઓમાં જ્યું કુસુમમાં વાસની જેમ વણાયેલું રહ્યું હતું - ચાહે પછી વિહાર કરતા હોય કે ઉપાશ્રયમાં હોય, મંદિરમાં હોય કે મંદિરની બહાર, રાત હોય કે દિવસ, આંબેલ કરતા હોય કે નવકારશી, બેઠા હોય કે સૂતા હોય, ઉપદેશ કરતાં હોય કે ભણાવતાં હોય - પૂજ્યશ્રીએ ગંદા વિચારોથી જોજનો દૂર રહી શુભ-ચિન્તન આત્મસાત્ત કરવામાં ગજબની સફળતા મેળવી હતી. નહીં તો એમના ચિન્તનમાંથી આટલું બધું વૈવિધ્ય - ઔદ્ઘાર્ય - ગાંભીર્ય શી રીતે નિતરી શકે ?!

આ છે વાચનાનો ખજાનો..... પહેલો નથી, આ પૂર્વે તો આવા પાંચથી છ સંગ્રહો બહાર પડી ચુક્કા છે - જિજ્ઞાસુઓ, મુમુક્ષુઓ, આરાધકો - સાધકો, આત્મલક્ષી સાધુ - સાધ્વીઓ, સ્વાધ્યાપ્રેમી સદગૃહસ્થો વગેરેએ હૈયાના ઉમળકાથી એને વધાવ્યા છે એને વધાવતા રહેશે.

પૂજ્યશ્રીના મસ્તિષ્કરૂપી સ્વર્ગમાંથી ચિન્તન-ગંગા વાણીસ્વરૂપ ધારણ કરીને ભવ્ય જીવોને પાવન કરવા પ્રવચન-ધરા પર અવતરી. એના જીલનારા છે મુનિશ્રી કલ્પરત્ન વિજયજી. એમના સતત્યાસનું ભાવભર્યું સ્વાગત !

સ્વર્ગસ્થ પૂજ્યશ્રી હજુ પણ સ્વખમાં આવીને વાચનાની સરિતાઓ વહેતી રહાને - એવી અત્યર્થના.



મનની વાત

પરમ ઉપકારી પરમ શ્રદ્ધેય વર્ધમાન તપોનિધિ પ્રગુરુદેવ ભુવનભાનુ સૂરીશ્વરજી મ.સાહેબ ને જ્યારે અમો સવાર સાંજ બધા સાધુ મહાત્માઓ લેગા થઈને વંદન કરવા જઈએ ત્યારે ૧૦/૧૫ મિનિટ બધાને બેસાડીને સંયમ-જીવનોપયોગી એવી અમૃત્ય વાત કહે. સતવનની કોઈ નાનકડી પંક્તિ લઈને પછી એના મર્મને એવો સમજાવે કે જે જીંદગીમાં પણ જ્ઞાયો ન હોય, વાચના દ્વારા શાસ્ત્રોમાંથી નવનીત તારવીને આપે, એક એક એવી અમૃત્ય વાતો કહે ત્યારે થાય કે જો આ કલમ દ્વારા કાગળ ઉપર કંડારવામાં આવે તો અનેક ભવ્ય જીવને ઉપયોગી થાય. અને બસ પછી તો જે કાંઈ પણ વાચના દરમ્યાન પૂજ્યશ્રી બોલે તે બધું જ પૂજ્યશ્રીની પરમફુપાથી નોટમાં ઉતારવા લાગ્યો. રોજ રોજ વાચનાના પાના ફરીથી ફેર કરીને પૂજ્યશ્રીને બતાવવાના, એમાં જરૂરી સુધારો વધારો પૂજ્યશ્રી કરી આપે. આમ એક એક વાચના ઉથી ચાર વાર લખાય ત્યારે તૈયાર થાય. પૂજ્યશ્રીની પરમ કૃપાથી આમ વાચનાના પાના તૈયાર થતા અનેક મહાત્માઓની પ્રેરણા ભળી કે આ વાચનાઓ પુસ્તક રૂપે તૈયાર થાય તો જેઓને પૂજ્યશ્રીની વાચના સાંભળવા ભળી નથી તેઓને પણ વાચનાની ગ્રસાદી રૂપે ખૂબજ લાભ થાય. પૂજ્યશ્રીને વાત કરતાં પૂજ્યશ્રીની સંમતિ પ્રાપ્ત થઈ. અને આજ સુધીમાં પૂજ્યશ્રીની વાચનાના પાંચ/પાંચ પુસ્તકો તૈયાર થઈ ગયા. આ વાચનાનું પુસ્તક "વાચનાનો ખજાનો" રૂપે તૈયાર થઈ રહ્યું છે. આ "વાચનાનો ખજાનો" પુસ્તકમાં પોતાના અમૃત્ય સમયમાંથી સમય કાઢી મ.પુ.વિદ્વદ્ધ પ્રભાવક પ્રવચનકાર પૂ.પંચાસજી જ્યસુંદર વિજ્યજી મહારાજ સાહેબે પ્રસ્તાવના લખી આપવા બદલ તેઓશ્રીનો ખાસ આભારી છું. આ "વાચનાનો ખજાનો" અનેક સાધુ-સાધ્વી મુમુક્ષુ આદિ સર્વને ખૂબજ ઉપયોગી બનશે.

પ્રાંતે પૂજ્યશ્રીના આશય વિરુદ્ધ તેમજ જિનાજી વિરુદ્ધ કાંઈ પણ લખાણ થયું હોય તો ક્ષમ્ય કરશો.

કલ્પરલ વિજ્ય.

સોજન્યદાતા

પ.પૂ.આ. હેમચંદ્રસૂરિ મ.સા. તથા પૂ. કલ્યાસબોધિ વિ.મ.સા.ની પ્રેરણાચી
શ્રી પી. એ. શાહ - શ્રી રામજી વેલજી ગાલા - શ્રી અમુલખભાઈ ઘેટીવાલા
શ્રી ચંદ્રકુમાર બી. જરીવાલા - શ્રીમતી પદ્માબેન પી. ભેમાણી

સાધ્વીજી વિચક્ષણાશ્રીજી મ.સા.ના ૪૭માં સંયમજીવનની અનુમોદનાર્થે

શ્રી ચંદ્રકાંત જે. શાહ

શ્રીમતી ભિનાકીબેન રજનીકાંતભાઈ વર્ધમાની

શ્રીમતી ગીતાબેન હેમેન્ડ શાહ

શ્રીમતી ભાનુમતીબેન નાનજી ગડા. ડ. લક્ષ્મીચંદ

શ્રી રસિકલાલ કાલીદાસ વોરા

શ્રીમતી પ્રેમિલાબેન હસમુખભાઈ

શ્રીમતી અ.સૌ. રમીલાબેન ભરતભાઈ કોઠારી ડ. અંકિત

પોપટલાલ ઉગરચંદ

શ્રી કનુભાઈ લક્ષ્મીચંદ

શ્રી અમુલખભાઈ ચુનીલાલ - મહાવીર ફ્લેટ

શ્રી રસિકલાલ મણીલાલ - વિજયઘાટ

શ્રી મહેન્દ્રભાઈ આશાભાઈ - જેઠાભાઈ પાર્ક

શ્રી મુકેશભાઈ જીયંતિલાલ - જેઠાભાઈ પાર્ક

શ્રીમતી પદ્માબેન નવિનચંદ મોદી

શ્રીમતી શારદાબેન વ્રજલાલ શાહ ડ. જિનાબેન દિવ્યાંગભાઈ

શ્રી અશોકકુમાર કાંતિલાલ - તક્ષશીલા

અનુક્રમણિકા

ક્રમ	વિષય	પેજનં.	ક્રમ	વિષય	પેજનં.
૧.	અર્થિંતનો અચ્યિત્ય પ્રભાવ	૦૧	૨૫.	આત્માની ખરાલીઓ ટાળવાનું	
૨.	આપણી પહેલી આરાધના કઈ?	૦૩		એક સૂત્ર	૫૩
૩.	ભગવાનના ચારે નિષેપા પૂજનિય	૦૬	૨૬.	આપણે કઈ સાધનાને પાયારુપ	
૪.	યોગી કે ભોગી	૦૮		સાધીએ છીએ?	
૫.	અધ્યવસાયની વિશુદ્ધિ માટે	૧૧	૨૭.	દરેક સાધનામાં જરૂરી તત્ત્વ	૬૧
૬.	જીવન એ પ્રોગ્રામા	૧૩	૨૮.	આપણી કઈ સાધના ચહેરે	
૭.	તુલ સમસ્તે લઢે	૧૩		પરિદ્ધામે?	૬૪
૮.	પ્રભુગુણ અનુબંધ શી રીતે થાય	૧૫	૨૯.	અતિ જરૂરી દસ્તિની નિર્મણતા અને	
૯.	૪૮ પામ્યાનો રંગ	૧૭		શાસ્ત્ર શ્રવણ	૬૭
૧૦.	લેખા ફેરવો	૧૮	૩૦.	અહંત્વ ઓગાળો	૭૦
૧૧.	ચિત્ત સમાધિ માટે	૨૪	૩૧.	નિત્ય પ્રસત્તાનો એક ઉપાય	૭૪
૧૨.	કરો આત્મચિત્તા	૨૫	૩૨.	શરીર સાવ નખાઈ ગયે એક	
૧૩.	ભાવન રસ વધારો	૨૭		મહાન આશાસન	૭૭
૧૪.	ધીતિ હુંગરા	૨૮	૩૩.	સાધનામણ બનો	૮૧
૧૫.	ભગવાનની અંતર્મુખતા કેવી	૩૧	૩૪.	આજના ભારે કાળમાં ટિલ હળવું	
૧૬.	૪૮માના નાયક ભગવાન	૩૨		કેમ રહે?	૮૪
૧૭.	મગેલા વિવિધ પરવાના	૩૯	૩૫.	આજની ડિયાઓમાં કેટલુંક સુધારવા	
૧૮.	મનને વર્કિંગ રાખો	૪૦		જેવું	૮૮
૧૯.	આત્મોદ્ધાર કરવા માટે	૪૧	૩૬.	૪૮ ડિયા લક્ષ્ય બદ્ધ કરો	૮૮
૨૦.	શુભ ભાવને વાયદે ન રાખો	૪૨	૩૭.	ઈઝાથી કેમ બચવું?	૧૦૨
૨૧.	ચિત્ત સમાધિ શી રીતે રહે?	૪૩	૩૮.	કિમતી બુદ્ધિશક્તિનો સદૃપ્યોગ	૧૦૬
૨૨.	ચલાવી લેતાં શીખો	૪૪	૩૯.	કામ વાસના રોકવાનું એક સાધન	૧૦૮
૨૩.	પરદોપ અંગે મૌન રાખવાનાં કારણ	૪૭	૪૦.	દેવ-ગુરુની કૃપા શી?	૧૧૩
૨૪.	અપકૃત્યથી બચવા ઉપાય	૪૦	૪૧.	આડે દાથે પુછ્યઃ આડે દાથે પાપ	૧૧૭

અરિહંતનો અચિંત્ય પ્રભાવ

ચિંતામણિરત્ન કોઈના ઉપર રાગ નથી કરતું છતાં ચિંતિત ફળ આપે છે તો વીતરાગ તો ફક્ત ચિન્તિત જ નહીં અચિંત્ય ફળ પડા આપી શકે છે. એવા દુનિયામાં કેટલાય દાખલા છે.

વીતરાગ ભગવાન અચિંત્યફળ શી રીતે આપે ? તો કે વસ્તુ સ્વભાવથી. જેમ ચંદ્રન શીતલતા શી રીતે આપે છે ? તો કે એનો સ્વભાવ છે માટે. એમ અજિનનો સ્વભાવ બાળે, પાણીનો સ્વભાવ ઠંડક આપે એમ અરિહંતનો સ્વભાવ છે અચિંત્ય ફળ આપવાનો. એના પર દૃષ્ટાંત છે નમિ વિનમિ નામના ઋષભદેવ ભગવાનના બે પૌત્રનું.

ભગવાને જ્યારે રાજ્યની વહેંચણી કરી ત્યારે નમિ વિનમિ બહાર પરદેશ ગયેલા. જ્યારે પાછા આવ્યા ત્યારે ભગવાન તો દીક્ષા લઈને નીકળી ગયા હતા ભરતને પૂછે અમારો ભાગ ક્યાં ? ભરત કહે હું આપું. નમિ વિનમિ કહે અમે તો ભગવાન પાસેથી લઈશું, ભગવાનને શોધવા નીકળ્યા, ભગવાન પાસે ગયા. પોતાનો ભાગ માઝ્યો. પણ ભગવાનને તો કોઈ એમની વાતમાં લક્ષ્ય જ નથી. ભગવાન ન બોલે તો પણ ભગવાનને આરાધવા છે. ભગવાનના બોડીગાડ બની રહે છે. ભગવાન જ્યાં જાય ભગવાનની સાથેને સાથે. જે મુકામમાં ભગવાન ઊભા રહે ત્યારે ત્યાં એકવાર ભગવાનની પાસે રાજ્યની માગણી કરે પછી ભગવાનની સેવા કરવા માટે ભગવાનની

બાજુમાં ઉભા રહી સેવા કરે. ભગવાનનો અચિત્ય પ્રભાવ છે. તમે ભગવાનને જે રીતે સ્વીકારો એ રીતે આપે, માટે તો કહ્યું કે,

જિનેન્દ્ર ! પૂજિતો ભક્ત્યા સંસ્તુત: પ્રસ્તુતોऽથવા ।

ધ્યાતસ્ત્વં યૈ: ક્ષણંડવાપિ સિદ્ધિસ્તેષાં મહોદયા ॥

કષાવારમાં મોટી સિદ્ધિને આપે છે. તો કેવી રીતે સિદ્ધિ મળી ? જે ભરત બાહુબલિ આદિને નહોતી મળી એના કરતાં પણ અધિક મળ્યુ. ભગવાનની ભક્તિ કરવા ત્યાં ધરણેન્દ્ર દેવ આવેલ તેણે જોયું. ખુશ થઈને ૪૮ હજાર વિદ્યા તથા વૈતાઢ્ય પર્વત પર ઉત્તર દક્ષિણ શ્રેષ્ઠિના રાજ્ય આપ્યા. આ કેમ થયું ? અરિહંતનો સ્વભાવ છે અચિત્ય સિદ્ધિ આપે છે. એ સિદ્ધિ આપણે જોઈતી હોય તો ભગવાન પર શ્રદ્ધા કેવી જોઈએ ? જે કાંઈ મળવાનું તે ભગવાનની ભક્તિથી જ મળવાનું. ધરણેન્દ્ર આપવા તૈયાર થયેલ તો પણ નભિ વિનભિ લેવા તૈયાર નહોતા. ત્યારે ધરણેન્દ્ર સમજાવ્યું કે આ ભગવાન જ આપે છે. ત્યારે લીધું. મૂળ શ્રદ્ધા ને લગન ભગવાન પર હતી. એકવાર માગીને પણ લીધુ હોય ભગવાન પાસે, છતાં પણ ભગવાન પરની અવ્યલ શ્રદ્ધા એને ઝૂબાડે નહિ. બીજી ત્રીજી વસ્તુની લગન ઓછી હતી. અરિહંત ઉપર શ્રીપાલને નવપદની જેમ લગન હતી. અરિહંત એક જ ચીજ છે. બાકી બધુ ફોંઝાં છે એ શ્રદ્ધા ધરતા હોઈએ તો પ્રસન્નતા ખંડિત ન થાય. મૂળ થાર્યુ અરિહંત છે એ પકડી રાખ્યુ હશે ત્યારે તો શ્રીપાલ દરિયામાં પડ્યા તો પણ ફીકર નહોતી. એક ચોંટ લાગી જાય. ત્યારે તો કહ્યું કે

મુખ્ય હેતુ તું મોક્ષનો, બાકી સધણા તુમ દાસો રે.....

આ કરવાનું છે. એવી શ્રદ્ધા લગન મારે તો અરિહંત એકની જોઈએ. અરિહંત છે તો મારે કાંઈ ખોટ નથી. કેમ આનંદમાં ? ખોટ

જ નથી, આનંદનું શું પૂછો છો ? મારી પાસે અરિહંતં છે એવું ચિત્ત બનાવવાનું છે. પૂર્વે કોડ પૂર્વના ચારિત્ર પાળનારા પણ આ અરિહંતનું થડિયું લક્ષ્યમાં રાખીને પાળતા હશે કે જેથી ચિત્ત નિત્ય પ્રસત્તામાં રહેતું હશે ?

આમ અરિહંતને મનમાં લાવવાનાં છે. ચિત્તમાં ધારવાના છે.

મન ધરમાં ધરિયા ધર શોભા દેખત નિત રહેશું થિર શોભા,

મન ધરમાં શાની શોભા ? મૈત્રી પ્રમોદ ક્ષમા આદિની. એ ઉચ્ચ ક્ષમા મૈત્રી ભાવના સંવેદનો ઊભા કરવાના છે. આ અભ્યાસની વસ્તુ છે. બધે ચિત્ત ઉઠાડીને અરિહંતને સ્થાપવાના છે. એમ ભગવાન તમે જ જોવા લાયક ઠરવા લાયક સાંભળવા લાયક આપ જ છો. આવું મનમાં લાવો તો અરિહંતનો અચિત્ય પ્રભાવ ઘ્યાલમાં આવે.

આપણી પહેલી આરાધના કથી ?

આપણી મુખ્ય આરાધના કથી ? એક સવાલ છે. ચૈત્યવંદન પછી માગણી માટે જ્યવીયરાય સૂત્રમાં લૌકિક ધર્મ પછી લોકોત્તર ધર્મ માગ્યો. લૌકિક ધર્મમાં છ (૬) માગણી મૂકી. એમાં પણ "ગુરુજ્ઞણ પૂઆ પરત્થકરણાં" વાની ગુરુજ્ઞનની પૂજા ને પરાર્થકરણ માગ્યું એ લૌકિક ધર્મ બતાવ્યો. અને લોકોત્તર ધર્મમાં માગ્યું કે "સુહગુરુ જોગો તવ્યપણ સેવણા" સુહગુરુનો યોગ અને તેમના વચનની સેવા. સદ્ગુરુનો યોગ એટલે સદ્ગુરુની ઉપાસના અને તેમના વચનની સેવા. લોકોત્તર ધર્મમાં જિનપૂજા, ત્યાગ, તપસ્યા વગેરે ન માગતાં આ પહેલું માગ્યું. પછી વીતરાગ શાસનની ભવોભવ માટે સેવા માગી. લૌકિકમાંય સેવા પરાર્થકરણ અને લોકોત્તરમાંય સેવા માગી. શું મહત્વ દેખ્યું હશે સેવામાં ?

એટલે આપણો એ મુખ્ય બનાવવું હોય તો સવારથી મને સેવા,
 પરકાર્ય કરવાના ક્યાં મળે ?' એ લગન યાદ આવે. શ્રાવકને આ લોક
 ગૌણને પરલોક પ્રધાન એટલે વારંવાર પરલોક યાદ આવે. તો આપણો
 તો સાધુ અમને તો આ લોક ગૌણ પરલોક પ્રધાન હોયજ ને ? જીવન
 જીવિએ છીએ, તપસ્યા કરીએ છીએ, શાસ્ત્રો વાંચીએ છીએ, પણ
 પરલોક મુખ્ય રાખીને જીવિએ છીએ ખરાં ? એમ અહીંથા ગુરુસેવા ને
 ગુરુવચનની સેવા મુખ્ય કહી. એ લાવવું હોય ત્યારે જીવનમાં વાંદળા
 અને અભુદ્વિયોમાં ગુરુઆશાતનાના "કોણાએ માણાએ" પદો બોલીએ
 છીએ. પણ ગુરુપ્રત્યે એ આશાતના ટાળવાનો ઘ્યાલ રહે છે ? સાધુ
 થયા છીએ. ગુરુને કેવા સાચવવાના છે ? સહેજ મનથી પણ એમના
 અંગે લેશ પણ ઘસાતું વિચારવાનું નથી. 'મણાદુક્કડાએ વયદુક્કડાએ,
 કાયદુક્કડાએ' આ ધ્યાન રાખવાનું છે. સાધુ થયા તે ગુણને આ રીતે
 આરાધવા માટે થયા છીએ. 'કોણાએ માણાએ' કોણાદિ ચારમાંના એક
 પણ કષાયથી એવી કોઈ આશાતના ન થવી જોઈએ એમ અપત્તિયં
 પરપત્તિયં ગુરુને સહેજ પણ અપીતિકર, અત્યંત અપીતિકર ન કરાય.
 'ભત્તે-પાણો' આદિમાં જે કાંઈ સહેજ પણ વિનયદીન થયું હોય તેની
 ક્ષમાપના. આ ઉપરથી આપણી ગુરુની આરાધનાનો માર્ગ બતાવે છે.
 મોટા ગણધર મહારાજે પણ સ્વયં દિવસરાત આ સતત આગળ કર્યુ
 છે તો આપણને દિવસના ભાગમાં આ ગુરુતત્ત્વ ક્યારે ક્યારે યાદ
 આવે ? વાણિયો વેપાર કરવા ફુકાને બેસે તો ચારે કોરથી યાદ રાખે
 કે ઘરાક ક્યાંથી આવે છે ? ઊઠાવગીર કોઈ ન આવે તેમ સવારથી
 સાંજ સુધી ધ્યાન રાખે છે. તેમ ગુરુતત્ત્વ માટે ગુરુની સેવારૂપ
 આરાધના ક્યાં ક્યાં થાય છે, અને ક્યાં ક્યાં તેમની આશાતના ન
 થાય તે ધ્યાનમાં રાખવાનું છે. મનના માનેલા ધર્મને ચલાવી લેવાથી

કાંઈ ન વળે. દેવતત્ત્વ અને ગુરુતત્ત્વને આરાધવાનું છે તો ગુરુતત્ત્વની સામે તે લોભ કર્યાં કર્યો ? પહેલી મોરી અનુફૂળતા કે પહેલા ગુરુની ? આ વિચારવાનું છે. જેમ રાધાવેધ સાધનારો એક ધ્યાને સાધે તેમ ગુરુ પ્રત્યે પણ મારાથી કાંઈ અવિનયાદિ ન થાય એની સતત કાળજી રાખે.

ગુરુતત્ત્વને પહેલું મુકવાનું કારણ છે. જીવો વિષય રાગ કરતાં પણ અહંત્વથી વધુ રખડે છે. વિષયરાગ તો હજી છુટવો સહેલો છે. પણ અહંત્વ છુટવું કઠિન છે. યોગ-પર્યાય વધે એમ અહંત્વ વધે છે. ભગવાનના માર્ગને સરખી રીતે કેમ નથી આરાધતા ? કેમકે આ અહંત્વ મને ને મારામાં અટકે છે. કષ્ટ ઘણાં સહ્યા, બાવા-સંન્યાસી જોગી થઈને હાડકા ગાળી નાખ્યા. પંડિતજી પણ થયા પણ અહંત્વ તોડતા ન આવડયું. "આ અહંત્વને તોડનાર છે ગુરુતત્ત્વ." હું સાવ અભૂત છું કર્મના ભારમાં આપણે ખુશ-ખુશાલ રહીએ છીએ. આ સમજવનાર છે ગુરુતત્ત્વ. ભવદુંકા એમને એમ ન થાય, ભવદુંકા ગુરુમતિથી થાય આપમતિથી ન થાય. ગુરુ એજ સર્વેસર્વા લાગે. આ બધુ ગુરુતત્ત્વ સમજાવે છે.

શેઠ હતા. પણ મરી ગઈ, બાળક નાનો હતો. ઘણા કન્યા આપવા આવે એટલે શેઠ એક શરતપત્ર લખી રાખેલો કે મારા દીકરાને જે પોતાના પહેલા ખોળાના દીકરા તરીકે માને, એને સર્વેસર્વા માની સગી માની જેમ દીકરાને સાચવે તો એની સાથે લગ્ન કરવા. અને આ શરતમાં જરા પણ ઓછું લાગશે તો તેને તગડી મૂકીશ. હવે આ શરતે આવેલી કન્યા બાળકને કેવી રીતે રાખે ? પતિને પણ ભગવાનની જેમ સાચવે. પતિનો પ્રમે લેવા માટે એની ઉપાસનામાં કાંઈ કમી ન રાખે. એમ દેવ ગુરુને ખુશ કરવા હોય તો

શું કરવું પડે ? પણ ગુરુને આપણો શોકના દીકરાની જેમ રાખીએ તો ગુરુતત્ત્વની સેવા ક્યાં થઈ ? વાત આ છે. ૧૩ મા ભગવાનના સ્તવનની વાચનામાં આવે છે કે 'અવો જગગુરુ પ્રેમ' ભગવાન ઉપર પ્રેમ હરખ કરવો હોય તો તે શી રીતે થાય ? તો કહે છે કે અહંત્વ બાજુએ મૂકીએ તો થાય. ગુરુતત્ત્વ સર્વે સર્વા લાગે ત્યારે થાય. એટલે આપણી પહેલી આરાધના કર્દ તો કહે છે કે, "ગુરજણા પૂના, પરત્થકરણાં ચ."

ભગવાનના ચાદે નિક્ષેપા પૂજનિય

એક સવાલ છે.

નેમનાથ ભગવાને પાર્શ્વનાથ ભગવાનની પ્રતિમા બતાવી પણ એમ ન કહ્યું કે મારા ચરણ ઉપર પાણી લઈને નાખો. એમ કેમ ન કહ્યું ? એના બે કારણ છે. (૧) પોતાની બડાઈ પોતે ન બતાવે. પોતાના અંવસરે પણ બીજાની બડાઈ કરે. એટલે નેમિકુમારે બડાઈ પારસનાથની બતાવી. જે હજુ થવાના છે. અને (૨) પારસનાથની પ્રતિમામાં જ ચારે નિક્ષેપા આવી જાય. પ્રતિમા ભગવાન સદૃશ છે. ભગવાન જન્મથી મોક્ષે ગયા ત્યાં સુધીનું બધુ પ્રતિમામાં છે એટલે તો એના ગુણ ગાઈએ હીએ. એ પ્રતિમાનું મહત્વ બતાવે છે.

નેમિકુમાર હજુ દ્રવ્ય નિક્ષેપામાં છે ચારિત્ર લઈ કેવલજ્ઞાન પાચ્યા પછી સર્વાગ સંપૂર્ણ થશે. પારસનાથની પ્રતિમા સર્વાગસંપૂર્ણ છે એટલે પારસનાથની પ્રતિમા ભાવનિક્ષેપાને જ્યાલમાં રાખીને કરી છે. અરિહંતનો ભાવનિક્ષેપો જે સુરાસુર-અષ્ટપ્રાતિહાર્ય યુક્ત એ પ્રતિમામાં છે. કેટલું બધુ પ્રતિમાનું મહત્વ છે. છોકરો બાપનો ફોટો

જુએ એટલે એ ફોટોમાં બધું બાપનું જ જુએ. બાપા કેવા ઉદાર, પ્રેમાળ હતા. નેમકુમારે એ પાર્શ્વનાથ ભગવાનનું ચરણજલ બતાવ્યું પોતાનું ન બતાવ્યું. પ્રતિમાને આપણો પૂજીએ છીએ , ચૈત્યવંદનાદિ કરીએ છીએ તે બધું સમજીને કરવું જોઈએ કે આમાં ભગવાનના પાંચે કલ્યાણક છે. કેવા મારા અહોભાગ્ય ! કે આવી પાપ ભરેલી પૃથ્વી પર આદા પારસનાથ ભગવાન મને જોવા મળ્યા છે. દેવગુરુ ન મળ્યા હોત તો આ કોણ ઓળખાવત ! મારા હૈયાનાં આધાર ! પ્રભાવતીના પ્રાણાધાર ! આવા ભગવાન મને મળ્યા છે. આમ નમન વંદન પૂજનમાં હૈયાનો ભાવ ભરવાનો છે. પ્રતિકમણના સૂત્રો બોલીએ છીએ તે વખતે નમુત્થુણાં-લોગસ્સ આદિ બોલીએ છીએ એંચ બોલતા પદે પદે અરિહંતના બધા ભાવ ભરવાના છે. અરિહંત ભગવાનના ચરણ સ્પર્શ કરતાં કિયામાં ગ્રવેશ થાય છે. એ ચરણસ્પર્શથી ભાવ ઉભો કરવાનો છે. પછી નમુત્થુણાં અરિહંતાણાં-ભગવંતાણાં બોલતા ચડતાં ભાવ રહે. નમસ્કારની પહેલા ત્રણવાર ચરણ સ્પર્શ કરવાનાં છે. પણ આજ સુધી એક નમુત્થુણાં એવા ભાવથી બોલ્યા નથી માત્ર દ્રવ્ય કિયા કરી. એક એક પદના અક્ષરોમાં એવા ભાવ ભર્યા છે. સાથોસાથ પદ પદ પર મંત્રો મૂક્યા છે. એક એક પદને રટવાથી અંદર ગ્રવેશ થાય છે. નમુત્થુણાં બોલતા ભગવાનના ચરણનો જ એક આશરો છે. આ જગતમાં હું નિરાધાર છુ આમ કરી નમુત્થુણાં બોલીએ તો અંદર ગ્રવેશ થાય એ ખરેખરી વંદના થાય અને એટલા જ માટે લાલિતપિસ્તરામાં પૂ. આ. હરિભદ્રસૂરિ મ. સા. એ લઘ્યું છે કે ધર્મસ્ય મૂલભૂતા વંદના-આ દખનાર હરિભદ્રસૂરિમ. પૂર્વાવસ્થામા બ્રાહ્મણ હતાં. છતાં કેવા જૈનાગમથી પલટાઈ ગયા, આ જૈન શાસન છે. એક એક વિધિ જીણી જીણી બતાવી અલગ અલગ મુદ્રામાં સૂત્રો બોલવાના બતાવ્યા એટલે

તો ઈતર ધર્મમાંથી આવેલા જૈનધર્મમાં એવા ઓતપ્રોત થઈ ગયા હતા.

નેમનાથ ભગવાને પારસનાથને કેમ બતાવ્યા ? ચારનિક્ષેપે તીર્થકરની પૂજા કરવાની છે એનો મહિમા છે. અરિહા પદ પજ્જવ છાજે. અરિહંતનો પર્યાય છે. માટે પ્રતિમા એ સાક્ષાત્ તીર્થકર ભગવાન સર્વાંગ સંપૂર્ણ છે. એમ શ્રદ્ધા અને ભાવ પૂર્વક ભગવાનની સેવા પૂજા કરવાની છે. આ શ્રદ્ધાને વિશ્વાસ જગાવવા માટે અરિહંતની પ્રતિમા ઉપર બહુમાન જગાવવા માટે નેમનાથ ભગવાને પારસનાથ ભગવાનની પ્રતિમા બતાવી. આમ એક એક વાત પર ચિંતન કરતા રહેશો તો બુદ્ધિનો પણ વિકાસ થશે.

યોગી કે ભોગી

યોગી અયોગી, ભોગી અભોગી.

ભગવાન યોગી અને અયોગી કેમ ? ૧૪ મા ગુણાંઠો અયોગી છે માટે.

ભોગી ને અભોગી કેમ ? ભગવાન ભોગી છે આત્મગુણના, અનંતસુખના ભોગી છે અને અભોગી છે વિષયોના.

ત્યારે આપણે શામાં છીએ ? યોગી ને ભોગી બંનેમાં... પ્રતિકમણા, ભગવાનનું ચૈત્યવંદન વગેરે કરીએ છીએ એટલે. આપણે યોગી છીએ અને ભોગી પણ છીએ. સંયમ લીધું એટલે ભોગીપણું છોડી યોગીપણું લીધું. સંસારમાં રહ્યા હોત તો ભોગી કહેવાત, પણ એ છોડીને યોગી બન્યા. તો આપણા વ્યવહારમાં એ જોવાનું છે કે

આપણો ભોગી મટી ગયા છીએ કે ભોગી રહ્યા છીએ ? આ વિચાર કરવાનો છે. આ વિચાર નથી એટલે ભોગીનો વ્યવહાર આંખ મિંચીને ચાલે છે. આંખ મીંચીને કેમ ? કોઈપણ જાતના સંકોચ વગર, અરેરાટ વિના, ચિંતા પ્રશ્નાતાપ વિના, એટલે આપણો યોગી છીએ કે ભોગી ? આ મોટો સવાલ છે. ભગવાનને બેય ઠરાવ્યા યોગી અને ભોગી. ભોગી આત્મસુખના અસંયોગી વિષય સુખના અને આપણો સંયોગિક સુખને શોધતા ફરીએ છીએ, હવા ક્યાં આવે છે ? કપડાનો કાપ સારો નીકળ્યો કે નહીં ? કપડા ચોકખા-ચણાક છે કે નહિં ? વિચાર ઓછો એટલે ગોચરીવાળાને મળે એટલું લાવે, ભાગ્યે કોઈ જગ્યાએ ના કહેતા હોય. ના ભાઈ, આ બધુ લઈએ તો સાધુતા- મારા સંયમનું શું થાય ? આપણી ગોચરી ભોગીની કે યોગીની ? આપણો આંખ મિંચિયે એટલે માફ નથી યતું. આંખ મિંચિયે એટલે વધારે દઢ કર્મબંધ થાય છે. દઢ એટલે ભુંસવું મુશ્કેલ બને એવા, કારણ કે ભોગીપણું આંખ મિંચિને રાખ્યું, અને ત્યાં અરેકારો કે સંતાપ નથી. ત્યાગ નથી. સાધુની પરીક્ષા- છે ગોચરીમાં. પરીક્ષામાં બેસવાનું હોય ત્યારે કેટલી સાવધાની જોઈએ. પછી રોજનું થઈ ગયું એટલે જેનો ખપ તેનો અફસોસ શો ? ગોચરી લાવનાર અને વાપરનારને વિચાર નહીં કે યોગીપણું ક્યાં રહ્યું ? જુઓ હિમાલય વગેરેમાં ઈતરના યોગીઓ સાધના કરે છે એમના ખોરાક કેવા ? યોગીનો વેશ પહેર્યો નથી એને યોગી બનવાની જરૂર અને આપણો યોગીનો વેશ પહેર્યો તો આપણને યોગી બનવાની જરૂર નહિં ? ચાળા છે બધા. આ વિચાર કોણ કરશે ? ભોગીનું કે યોગીનું જીવન જીવીએ છીએ ? વાતો ચિત્તોમાં પણ કાંઈ અટકાગાત નથી. શીલવંતી નારી હોય તે ડરતીને ભડકતી

રહે. રખેને કોઈની પર ક્યાંય દસ્તિ કે સ્પર્શ ન થઈ જાય ? ખરેખર શીલવંતી બાઈ હોય તો આ બધું વિચારે, એને ડર હોય તો યોગીને ડર ન હોય ? કે મારામાં યોગીપણાને બદલે ભોગીપણું ન આવી જાય. ભોગી બન્યા પછી યોગીપણું રહે ?

શ્રાવકને માટે પણ કહું કે શ્રાવક સચિતનો ત્યાગી હોય એ ગવારફળીની સિંગ અચિત કરીને વાપરે તો એમાં કાંઈ દોષ ખરા ? તો શાસ્ત્ર કહે છે કે, મોટો દોષ છે ક્યારેક એનું ગુણાણાણું પણ ચાલી જાય. ગુણાણામાં જે અતિ જરૂરી છે. એનો જ રાગ એટલી ધૂટ છે. એટલે આધાર પાણી લેવા પડે તે લે, બીજી જરૂરીનો ત્યાગ ન કરે તો બીજા કષાયની ચોકડી ન રહે, અફ્સોસી ન રહે એમાં સમકિત પણ ન રહે. અનર્થદંડનો ત્યાગ કેમ કહ્યો છે ? સમકિત ટકાવવા માટે. વેપાર ધંધો કરવો પડે એ અર્થદંડ. નાટક ચેટક જોવા એ અનર્થદંડ કેમકે એ જીવન ટકાવવાની ચીજ નથી. જીવન ટકાવામાં ઉપયોગી નથી. ગવારની ફળી ન વાપરે તો કાંઈ જીવન અટકી પડતું નથી. એનાથી પેટ ભરાતું નથી. એટલે વિચાર કરવાનો છે કે હું યોગી છું કે ભોગી ? કપડા પહેરું છું તે યોગીના કે ભોગીના ? આસન પાંચો છું એ યોગીનું કે ભોગીનું ? શ્રાવક બે ઘડીનું સામાયિક લે છે તો ય સાવધાની રાખે છે તો જીવન પર્યતના સામાયિકમાં કોઈ સાવધાનીની જરૂર નહીં ?

અમદાવાદમાં શીવાભાઈ સત્યવાદી. જમનાભાઈ ભગુભાઈની મિલમાં મેનેજર. પૌષ્ઠ કરવા જાય ત્યારે એટલા બધા સાવધાન રહે કે બીજા પૌષ્ઠ કરનારને પણ સાવધ કરે કે ભાઈ ! પૌષ્ઠમાં આવી બધી વાત ન કરાય. એટલો બધો જયણાનો અને ક્રિયામાં ઉપયોગ

હતો, તો આપણો આ વિચાર નહીં કરવાનો કે યોગીનું કે ભોગીનું જીવન જીવું છું ? સાવધાન થવા જેવું છે. ભક્તિ કરનારા તો કરશે. પણ ભક્તિ લેનારાએ વિચાર કરવા જેવો છે. નહિતર હસ્તાં બાંધ્યા કર્મ રોતા પણ નહીં છૂટે ?

હસ્તાં બાંધ્યા એટલે ? હસ્તાં બાંધ્યા એટલે સંતાપ વિનાના, એના દૃઢ કર્મબંધ અશુભ અનુબંધ થાય છે. કર્મસત્તાની નજરમાં રેઢિયાળ જીવન માફ નથી થતું. રેઢિયાળ જીવન એટલે પાપના વિચાર વિનાનું જીવન. પોતાના સ્થાન હોદાના વિચાર વિનાનું જીવન. ભગવાનની આજ્ઞાના વિચાર વિનાનું જીવન. શાના ખુશખુશાલ છો ? યોગી આવું જીવન જીવે ? આનો વિચાર કરજો !

અધ્યવસાયની વિશુદ્ધિ માટે

દરેક યોગ ઉપયોગની શુદ્ધિ માટે છે. અધ્યવસાયને નિર્મળ બનાવવા માટે જ બીજા કાયયોગ આદિ છે. જ્ઞાન ઓછુ કિયા વધુ પણ એને ખબર નથી કે જ્ઞાન આવશે તો અધ્યવસાયની વિશુદ્ધિ આવશે.

અધ્યવસાયની વિશુદ્ધિથી કિયાશુદ્ધ આવશે. જે ટલા અધ્યવસાય જોરદાર એટલી કિયા જોરદાર.

બધા યોગ અધ્યવસાયની વિશુદ્ધિ માટે છે તો આ વિશુદ્ધ અધ્યવસાય કોને કહેવાય ? તો આપણા માટે જે યોગ સંયમનો હોય તે વિશુદ્ધ અધ્યવસાય કહેવાય અને જે સંકલેશનો યોગ હોય તે વિશુદ્ધ અધ્યવસાય ન કહેવાય. ચોંટ આવવી જોઈએ કે જરાય મારે સંકલેશના અધ્યવસાય ન આવે. સંયમના અધ્યવસાય આવે એની કાળજી જોઈએ.

પ્રતિકમણ પડિલેહણ આદિ થઈ ગયું. પછી શું ? આ તો જેમ વાણિયો દુકાન ખોલે ૧૦/૧૫ ધરાક આવી ગયા પણ કમાણી થઈ કે ન થઈ તે ન જુએ તો ? તેમ આપણો યોગ સાધતા જઈએ પણ સંયમના અધ્યવસાય વધ્યા કે નહીં ? તે ન જોઈએ તો શું થાય ?

બહારમાં જેટલું ચિત્ત જાય એટલા સંકલેશના અધ્યવસાય છે. સંયમના અધ્યવસાય એટલે બહારનું જોવામાં ધરાઈ ગયેલા જોઈએ. બહારનું જોવાથી આપણો ધરાઈ જઈએ તો સંયમના અધ્યવસાય ટકે એવા છે. એટલે અગ્યાર અંગ ભણ્યા હોય, પણ પુરું ન ભણ્યા હોય તો એના માટે વિધાન એ જ છે કે એ જ રટ્યા કરો. એ રટતાં રટતાં જ અધ્યવસાયની વિશુદ્ધિ થાય છે.

સુલસા કેવી ? અનિન્દ્રિય. બહારમાં શાંકર-બ્રહ્મા-મહેશ આદિ ઉતાર્યા. કોઈ બાઈ કહેવા આવી ચાલ જોવા. પણ સુલસા કહે મને બહાર જોવામાં ટાઈમ જ નથી મારા ભગવાનનું જોવાનું ધણું છે. એક ગૃહસ્થ બાઈ ભગવાનની સાથે કેવી વાતો કરતી હશે ? જેથી બહારનું જોવાનું મન જ નહીં થતું હોય.

એમ આપણો બહારનું જોવાનું ટાળીએ તો સંયમના અધ્યવસાય વધશે. "ન કરેભિ ન કારવેભિ" બોલીએ છીએ. આ બધું સીધે સીધું ટકે એમ નથી. મનસા ન કરેભિ મનસા ન કારવેભિ આને હિલમાં બરાબર ધારશું તો યોગ-ઉપયોગની વિશુદ્ધિ મળશે. બહારમાં જરા આધોપાછો થઈશ તો રાગ પેસ્ટી જશે રાગનો સંકલેશ આવી જશે. એમ ભડક લાગે.

સદા રૂવા રસા ગંધા-ફાસા-આ બોલીએ છીએ. આ શબ્દ રૂપ, રસ, ગંધ, સ્પર્શ બધા કામના સંકલેશ છે. હવે આ જો ઉપયોગ

રાખીએ તો નકો કેટલો બધો ? મારે આ પાંચેયના રાગથી છુટવું છે. પૂર્વના મહર્ષિઓ કોડપૂર્વના ચારિત્ર શી રીતે પાળતા હશે ? કંટાળો નહિ આવતો હોય ? ના જીવનનો રાહ જ એવો બનાવી દીધો હોય જેથી અંદરમાં જ રહેવાનું થાય. બહાર જોવાનું મન જ ન થાય. આમ જેટલા અંદરમાં રહેશો તેટલા સંયમના અધ્યવસાય વિશુદ્ધ થશે.

જીવન એ પ્રયોગશાળા

સંયમજીવન એટલે મનને મારવાનું જીવન છે. મનને મારવાનું ન હોય તો કેટલા આવેશ આવ્યા કરે ! પછી એનો પડધો બહારમાં પડે. કોઈના વ્યવહારમાં ચુકી જઈએ એનો પડધો પડે છે. જીવન જીવતા આવેશ આવ્યા કરતો હોય તો એનો પડધો અવસરે પડે છે. એટલે મનને મારવાનું છે. એટલે આપણો મનને જીતવું હોય તો આ ચાવી છે. "ઉકળાટ ન આવવા દેવો" મન મારવાનું જીવન છે. ઉકળાટ અજંપો ન જોઈએ. આ સંયમજીવન એ પ્રયોગશાળા છે એટલે પ્રયોગશાળામાં જીવન આગળ ચલાવવું હોય તો આનું મંથન જોઈએ, ઉકળાટ આવેશ નહિ....

તુછ સંભરતે લઢે

તુહસભરતે લઢે.....અધરામરે ઠાણા-

તારું સમ્યકૃત જીવને પ્રાપ્તિ થાય તો તે અજરામર સ્થાનને પામે છે. આ સમકિત એટલે શું ? જે સમકિત આપણો અમલમાં લાવી શકીએ અને વચ્ચે વિધન જ ન આવે એવું સમકિત. તો એ સમકિત કર્યું ? શ્રદ્ધાને ભાવથી ઉપવાસ કર્યા હોય ને જેમ જેમ ઉપવાસ વધે

તેમ તેમ ભાવ વધતો જાય. થાક ન લાગે ? એમ ન લાગે કે હવે આટલા જ ઉપવાસ બાકી રહ્યા.... વધતા ભાવે ઉપવાસ થાય. એમ એ સમ્યકૃત એટલે પ્રભુ તુંહી તુંહી લાગે. અરિહંતની પાછળ પાગલ થઈ જાય. દુનિયા અરિહંતમય દેખાય. ગમે તેવા સંયોગમાં હોય તો પણ તેમાં તુંહી તુંહી દેખાય મારે કાંઈ કમી નથી. અરિહંતની પાછળ દિવાના થઈ જાય. જીવોનાં દર્શન થાય તેમાં પણ પરમાત્માનાં દર્શન થાય. બધા જ જીવોમાં વીતરાગપણાનો ભાવ-અનંતજ્ઞાનાદિ દેખાય....

શાનસારમાં લઘું છે કે સુખી માણસ જગતને સુખી જુએ. પોતાના જેવું જ એને દેખાય. કેમકે એ આત્માની સંપત્તિને સુખમાં મળું છે માટે.

ભગવાનમાં કેવો ઉચ્ચ પ્રકારનો મૈત્રી ભાવ. એ મૈત્રીભાવની દૃષ્ટિ મારામાં લાવવી છે તો લાવનાર ભગવાનને તુંહી તુંહી રૂપે જ જોયા કરે. મહાપુરુષો આવી ભાવના કરતા હશે. એવું સિદ્ધ કરવાની જરૂર છે. ત્યારે તો આપણા કાર્યમાં વચ્ચે વાંધા પડે છે. આવા તકલાદી પુષ્યમાં આપણો જીવવાનું તો એમાં આલંબન રૂપે પ્રભુ તુંહી તુંહી કરવાનું છે. મારે તો પ્રભુ તું જ બાતા છે ને તું જ ત્રાતા છે. કોઈપણ વિકટ પ્રસંગ આવ્યો બસ પ્રભુ તુંહી તુંહી કરો. આ અબજોનું નિધાન છે આ કરવાની જરૂર છે જે આપણને અવસરે કામ લાગે. જેમ બંદુક લઈને ફરનાર નિર્ભય હોય છે કાંઈક ભય જેવું લાગે તો ઘોડો દબાવી દે. તેમ આપણો પણ પ્રભુ તુંહી તુંહી રૂપ બંદુક સાથે રાખીએ તો વિકટ પરિસ્થિતમાં પણ નિર્ભય બની શકીએ. માટે આવું કાંઈક ઊભુ કરો જે દરેક પ્રસંગે કામ લાગશે....

પ્રભુગુણ અનુબંધ શી દીતે ચાય

પ્રભુ આપના ઉપકાર સંભારીએ તો આનંદ થઈ જાય છે. પ્રભુના ઉપકારે આપણાને તત્ત્વપ્રકાશ આપ્યો, આપણાને માર્ગ દાન કર્યું એટલે આપણાને આલંબન મળ્યું. આ આલંબન એવું છે કે મન પર લાવીએ તો મન પ્રસત્તાથી ભરપુર રહે. એવા પ્રભુ ઉપકાર-ગુણોથી ભરપુર છે. પ્રભુના કેટલા ઉપકાર ? તો કહે અપરિપાર છે કે એક અવગુણ ન સમાય. બધા ગુણ જ ભરેલા છે. વળી એ ગુણો કેવા ભરેલા તો કહે સાનુબંધ. સાનુબંધ એટલે ગુણની પરંપરા ચાલે. ઉત્તરોત્તર ગુણ વધતા જાય. તો આ ગુણ કેવા ? એ વિચારવાનું છે. દા. ત. એક ગુણ ક્ષમા છે. એ અનુબંધી છે. ઉત્તરોત્તર એની પરંપરા ચાલે છે એ શું હશે ? એમની ક્ષમા નમતા વધતી છે. વધતી છે એટલે કેવી હશે ? એ કલ્યનામાં લાવવાનું છે. પહેલા ક્ષમા એટલી જ કરી હતી. Let go કર્યું, ગુસ્સો ન કર્યો. પાછી ક્ષમા વધી એની સાથે પ્રેમસંબંધ બંધાયો પછી એ સંબંધ એવો બંધાયો કે ભૂતકાળમાં કાંઈ બન્યું જ નથી, બગડ્યાના ચોપડા ચુક્કે થઈ ગયા છે.

મા દીકરો ને પત્ની હતા. દીકરો મુંબઈ ગયો. પહેલા બે ચાર કાગળ આવ્યા. પછી બંધ થઈ ગયા. પછી બેત્રણ વરસ થયા. કોઈ મુંબઈ જતું હોય તો કહેવરાવે. પણ કાંઈ જ જવાબ ન આવે. વહુ લાયક હતી. માને કહે બા તમે કાળજી ન કરતાં હું સંભાળીશ. પછી વહુ પોતે મુંબઈ ગઈ. જુના સરનામે પત્તો ન લાગ્યો. નવા સરનામે ગઈ. મરીનાઈવમાં એક ફ્લેટ. એ સરનામે એક બાઈ અપટુટે હતી ત્યાં જઈ પૂછ્યું આ ભાઈ અહીં રહે છે ? હા તમે કોણા ? એમની હું

પરણોત્તર છું. પેલી બાઈ કહે, મને તો કાંઈ વાત જ કરી નથી. પેલી બાઈ સહાનુભૂતિ બતાવે તે પહેલા તેનો પતિ આવી ગયો અને કહે એય તું કોણા છે ? આવા તો મુંબઈમાં કેઈ ધૂતારા છે. પાઈ કાઢે છે. પેલી વિચારે છે કે હવે ઘેર જઈ માને શું જવાબ આપીશ ? માની છાતી જ બેસી જશે. ટ્રેનમાં બેસી ગઈ. ટ્રેનમાં એક ભાઈ મળી ગયો. ભાઈનું મોં પડી ગયેલું જોઈ પેલાભાઈ પૂછે છે કે કેમ શું થયું ? ત્યારે આ ભાઈ કહે શું કહું ? પેલાભાઈ કહે, હું તમને સહાયક થઈશ. ત્યારે ભાઈ કહે, કોઈ કાચો માલ લાવી આપો તો હું વેપાર કરી શકું પણ તમારા પતિ ? એ ચિંતા ન કરો. ચોપડા ચૂકતે કરી નાખ્યા, એ ચોપડા ચોકખા ન કરીએ તો રોજ હૈયું બળે અને વળવાનું કાંઈ નહીં. એટલે જ્યાં લેવાનો કે મેળવવાનો અધિકાર ન હોય ત્યાં ચૂકતે ખાતુ કરી નાખવાનું. એટલે આપણો આ કરવાનું છે કે જુની કોઈ વાત કોઈની યાદ નહીં કરવાની, ચોપડા ચૂકતે કરી નાખવાના, પ્રભુ ગુણ અનુબંધી શી રીતે થાય-તો કે આ દોષોના ચોપડા ચૂકતે કરી નાખવાથી, દીકરો ગમે તેટલો બગડે પણ માને તો તેના પર હેત જ હોય. આ કામ આપણો કરવાનું છે કે ગઈકાલે ક્ષમા- નભ્રતા નિસ્પૃહતા કેટલી હતી તે વધારવાની છે. ભગવાનના ગુણ અક્ષય હતા. અનુબંધવાળા હતા તો એ આદર્શ રાખીને એ તરફની પ્રવૃત્તિ જોઈએ તો એ ગુણ મળે.

ઈચ્છા પ્રવૃત્તિ સ્થિરતા પછી સિદ્ધિ આવે. અભ્યાસ ગુણનો કરાતો જાય એ અભ્યાસમાં ગુણોની પરંપરા વધતી જાય. આ જીવનમાં પ્રણિધાન પૂર્વક નક્કી કર્યું હોય તો આ ગુણોની સિદ્ધિ થાય.

નાગકેતુનો જીવ-મા એ જુપડી સળગાવી તો બળી મર્યાદ એક સત્ત્વ રાખ્ય હતું કે હાય ! મારે તપ કરવાનો રહી ગયો. બળવાની ધોર પીડામાં પણ અહુમ કરવાનો રહી ગયાનો સંતાપ છે. અહુમની ભાવનાથી ભવાંતરમાં રીજર્વેશન થઈ ગયું. જનમતાં અહુમ મળ્યો. ગુણો ગુણાનુબંધવાળા બનશે. આમ એક એક ગુણનો અભ્યાસ થતો જાય તો તે તે ગુણાનું ભવાંતરમાં રીજર્વેશન થશે અને ગુણો અનુબંધવાળા થશે.

ધર્મ પાઠ્યાન્મેરંગ

પ્રદેશીરાજાને કેશી ગણધર મહારાજે આત્મતત્ત્વ ઓળખાવ્યું. એટલે પરમ નાસ્તિકમાંથી પરમ આસ્તિક થયો. તો એમને તત્ત્વજ્ઞાન કેવું થયું હરો ? કેવી શ્રદ્ધા થઈ હશે ? શ્રદ્ધાથી માન્યું કે આત્મતત્ત્વ છે, જરૂર છે, તો એને ધર્મકિયાનો રંગ કેવો લગાવ્યો હશે ? આસ્તિક બનીને મહેલમાં આવ્યો ને મોહના ટાયલા સ્ટોપ થઈ ગયા. રાણીને ખબર પડી ગઈ. જરૂર આ કાંઈ બદલાઈ ગયા લાગે છે. એટલે પહેલાની માફક મારી સાથે બોલતા નથી એટલે હવે આ મારા માટે નકામા થઈ ગયા. હવે એનો ફેસલો કરી નાંખવો જોઈએ. પ્રદેશી રાજાના આચરણ કેવા રીવર્સ થયા હશે ? અને રાણી પ્રત્યે કેવા સંકુચિત થઈ ગયા હશે ? મહેલમાં જતાં વેંત જ એનો પડઘો પડે છે. જરૂરખામાંથી જોતાં જ ખબર પડી એનો ફેર્ડિસ-આંખો બદલાઈ ગયા, પહેલા તો રાણીને જુએ કે મોં લાલચોળ થઈ જાય. રાજાનો રાણી પ્રત્યે પહેલા પ્રેમ કેવો હતો કે વનમાં ગયા હોય અને રાણીને તરસ લાગી હોય, પાણી ન મળે તો પોતાની જાંધ ચીરીને લોહી કાઢી આપી

પાય. આવો પ્રેમ રાણી પર રાજનો હતો પણ આત્મ તત્ત્વ પામતાં જ બધુ બદલાઈ ગયું.

આ બધુ વિચારવાનું એટલા માટે છે કે આપણો સંસાર મૂક્યો એ બહારથી મૂક્યો કે અંદરથી ? પહેલાના જેવા જ રીત રીવાજ ચાલે છે કે બંધ છે ? ધર્મ પાખ્યાનો રંગ એ માટે પ્રદેશી રાજનું આબેહુબ દષ્ટાંત છે. આપણો રંગ કેવો છે ? પડા પાછળનો છે ? કે પડા પછીનો ? ધર્મ પાખ્યા એટલે સ્ટેજ પર આવી ગયા ધર્મ પાખ્યા પહેલાનો પ્રદેશી પડા પાછળનો હતો. પૂર્વ કોઈ બાવા સંન્યાસીને આવવા હતો નહોતો કેમકે એ લોકોને દુઃખી કરી નાંખે છે. એમ એ માનતો. એના રાજ્યમાં એક ભિખારી નહીં. જે જોઈએ તે બધુ બધાને આપતો. કોઈપણ મારા રાજ્યમાં દુઃખી ન જોઈએ એટલો દયાળુ ઉદાર-દુઃખી પત્યે સહાનુભૂતિવાળો હતો. એકે ને દુઃખી રહેવા ન હે. એટી થઈને ભીખ માગનારા બધા બંધ થઈ ગયા.

પ્રદેશી જ્યારે શ્રાવક થયો. ધર્મ પાખ્યો ત્યારે ગુરુએ કહ્યું હતું માણ ભો પયેસી સુંદરો હોઉણ અસુંદરો ન ભવેસિ ! પહેલા તું સુંદર હતો હવે અસુંદર ન થતો. એજ પ્રમાણો સાધુ મહારાજ માટે પણ આજ વાત કરી છે કે જેમ પહેલા ધર્મની આરાધના કરતાં હતા તો હવે વધુ જોશમાં એ ધર્મની આરાધના કરજો. અહી આવ્યા બાદ આરાધનામાં અટકી ન જશો. પ્રદેશી આત્મતત્ત્વ પાખ્યો એટલે ત્યારથી પગલા ફર્યા-જવન ફર્યુ.

ધર્મકિયા વેઠ ઉતારવા માટે એકલા લેક્યર કે દોઢ ડહાપણ કરવા માટે નથી પણ આચરણમાં ઉતારવા માટે છે. પ્રદેશીનું આચરણ વધી ગયું ધર્મ પાખ્યા પછી દર ચૌદશે પોષધ કરતાં હશે ? અને પેલી

રાણી લાગ શોધવા લાગી. પૌખધના પારણે આજ તો હું તમારી ભક્તિ કરું, પારણું કરાવું, અને દૂધમાં જેર આપી પેલી ભાગી ગઈ. કિયામાં ધર્મ કેવો ઉતાર્યો હશે? ત્યારે તો પૌખધના પારણે જેર અપાયું સમજ્ઞ ગયા. અનુમાન કાઢી લીધું. હૂવે કાંઈ નહીં, મારે અંતિમ આરાધના કરી લેવાની, મને ગુરુ તરીકે કેશી ગણધર મળ્યા છે પછી મારે શું ચિંતા, જેમ ભગવાને ઉપસર્ગ કરનારને માટે એક પણ ખરાબ વિચાર ન કર્યો કે 'હરામી છે.' એમ આ પ્રદેશીને જેરમાં દૂધ આવ્યા પછી પણ આ રાણી સારી નહીં ખરાબ છે એવું મનમાં નથી આવ્યું, અરિહંતા મે શરણાં, સિદ્ધા મે શરણાં કરવા લાગ્યા અને ત્યાંથી સૂર્યાલ વિમાનના માલિક બન્યા.

ધર્મ પામ્યા પછી પરિવર્તન ન થાય તો ધર્મ પામ્યા નથી. વિચાર સરણી સ્વભાવ ખાનપાન આદિ બધામાં પરિવર્તન થવું જોઈએ તોજ ધર્મની કિંમત છે. ધર્મ પામ્યા પછી આચરણમાં ન આવે તો ધર્મ પામ્યા નથી. ધર્મ પામ્યાનું પ્રદેશીનું આ દાષ્ટાંત જવલંત છે.

તેમ તમે સાધુ બન્યા છો તો હવે એવા અપ્રમત્ત બનો કે પ્રમાણનું નામ ન રહે. સંસાર બહારથી નહીં અંદરથી મૂકવાનો છે. પૂર્વના જે રીત રીવાજ હતા તેને છોડી આગળ વધવામાં ધર્મનો રંગ વધશે. આવો ધર્મનો રંગ વધારજો, જીવન સફળ થશે.

લેખા ફેરવા

કંડરિક પડીને આવ્યા ને પુંડરિક રાજાએ અને રાજગાદી આપીને પોતે ઓઘો એમનો લઈને સાધુ બની ગયા. બે દિવસમાં બંને કાળ કરી જાય છે અને બંને વચ્ચે ચૌદરાજનું આંતરું પડી જાય છે. એક

સાતમી નરકમાં અને એક અનુત્તર વિમનામાં જાય છે. પુંડરિક રાજી અત્યાર સુધી રાજ્ય કરતા હતા. કલ્યાણ પણ નહોતી કે આ ભાઈ પાછો આવશે. ભાઈમનિ આવ્યા. રાજ્ય જોઈએ છે તો રાજ્ય આપી દીધુ. ઓઘો પોતે લઈ લીધો.

હજાર હજાર વર્ષ ચારિત્ર પાળ્યુ હોય, તપસ્યા કરી હોય અને એકાએક પડીને આવે તો એની મથામણ ચાલે કે આટલું ચારિત્ર પાળ્યુ ને પડીને આવ્યો, આનો કોઈ વિચાર ! અને માત્ર બે જ દિવસના ચારિત્ર પાલનમાં અનુત્તરમાં ગયા. તો હમણા ચારિત્ર લઈને એવું શું આવી ગયું ? એવું ઉંચુ ચારિત્ર શી રીતે આવ્યું ? એની પાછળ રહેસ્ય છે. ચારિત્ર ઉપવાસથી લીધુ. પારણું ગુરુ મળે ત્યારે કરવાનું. ગુરુ મળ્યા અંતમાંત ગોચરી લઈ આવ્યા, ગુરુ કહે પારણું કરો. અને વાપર્યુ એજ રાતે મૃત્યુ આવે છે. પણ આટલું બધું ઉંચુ ચારિત્ર ક્યાંથી આવ્યું ? બહું ઊંચી પરિણાતી હોય તો લાયકાત ત્યાં અનુત્તરમાં જવાની આવે. એટલું બધું આવ્યું ? એ બધું ગૃહસ્થપણાથી આવ્યું. એમને હજારવર્ષ પહેલાં ચારિત્ર લેવું હતું. નાના ભાઈના આગ્રહથી એણે લીધું ત્યારે પોતે ચારિત્ર લેવાના ભાવથી જીવન કેવું બનાવ્યું કે પૂર્વના પોતાના ગમે તેવા સ્વભાવ-રૂચિ-ગણિત-લેખા- મનોરથ-ઈચ્છાઓ હશે ? એ બધામાં ધડમૂળથી પરિવર્તન લાવ્યા હશે ! આ એનું રહેસ્ય છે. ધડમૂળથી એનું પરિવર્તન કરીને જીવન જીવ્યા. એક ગૃહસ્થને જેવા ગણિત મનોરથ હોય તેને આખા પલટીને વૈરાગ્યને છાજે એવા ગણિત ફેરવ્યા. હજાર વર્ષ સુધી ફેરવ્યા જ કર્યું, હવે માત્ર ફળ બેસવાની જ વાર હતી. રસોઈ થઈ ગઈ હતી, માત્ર છેલ્લો વવારજ બાકી હતો. મહેલમાં બેસવા છતાં પણ યોગી હતા, ભોગી નહોતા "વાતવાતમાં મનમાં ઓછું આવે એ સંસારીના વિચારો છે."

આપણો ચારિત્રલીધું છે પણ શિયાળે વાધનું ચામડું ઓઢ્યા જેવું તો
 નથીને ? એ જોવાનું છે. વાધ છીએ કે શિયાળીયા ? આપણા સ્વભાવ
 સંસારી કરતાં જુદા થયા ? આપણી રૂચિમાં પરિવર્તન આવ્યું ? ચાલો
 ચૌદશ આવી એટલે દેરાસર આજ તપ કરવો પડશે ! આપણી રૂચિ-
 લેખા હિસાબમાં પરિવર્તન આવ્યું ? ઘરડો થતાં સાપની દાઢમાંથી જેર
 ખલાસ થયું તો પણ કુંફાડો મારે કેમકે જે કોઈ આવે તે દબાવતા જાય
 માટે. તેમ આપણને કોઈ દબાવતા આવે ત્યારે એ વખતે અભિમાનને
 ટક્કર લગાવીએ છીએ કે અભિમાન કરીએ છીએ ? અભિમાનને
 ટક્કર લગાડીએ તો આપણો અવસર જીતી ગયા કર્મની સામે વિજય
 થયો કહેવાય. ચારિત્ર લીધું છે તો સ્વભાવ રૂચિ હિસાબ-મનોરથો-
 આનંદ આ બધું ફરી ગયું છે ? સંસારીના આનંદના ખાના જુદા હોય
 અને વૈરાગીને આનંદના ખાના જુદા હોય, સામનો કરવામાં નહિ ગમ
 ખાવામાં આનંદ હોય. સમરાદિત્યમાં લઘું છે કે કૃદ્રમ માણસ હોય તેને
 શાની તૃષ્ણા હોય કે શાનો આનંદ હોય ? તો કે વિષયોમાં. વિષય
 મળ્યા એટલે ઈડરિયો ગઢ જીતી લીધો. આપણો આનંદ ક્યાં છે ?
 કૃદ્રમમાણસો તામસી પ્રકૃતિવાળા છે એને તુચ્છ વિષયોમાં આનંદ છે.
 મધ્યમ પ્રકૃતિવાળાને તુચ્છ વિષયોમાં નહિ પણ મધ્યમ વસ્તુઓમાં
 આનંદ થાય. અને ઉત્તમ હોય એને ઉંચા વિષયોમાં જ્લાની નફરત
 હોય એનો આનંદ આત્માના ગુણોમાં સુકૃતમાં હોય.

ક્યાં સુકૃત કમાયો ? ક્યાં ગુણ કમાયો ? આ પેલો બદુ બોલી
 ગયો, ભલે, ક્ષમાની તક મળી. આમ આ બધું પરિવર્તન લાવવું
 જોઈએ તો આપણો સંયમ અને જૈનધર્મ પામ્યા કહેવાય અને જો એનાં
 એ ગણિત આનંદ તુચ્છ આનંદ હોય તો દા. ત. કાપ કાઢ્યો અને

આનંદ થયો. પણ તે વખતે વિચાર્યુ કે બીજાના કાપનો લાભ લીધો ? ત્યાગ તપ બધામાં પરિવર્તન- હિસાબ-ધોરણનું પરિવર્તન આનંદ ઉદ્ઘેગનું પરિવર્તન- સંસારમાં આનંદ જુદા હતા અહીંના આનંદ જુદા, ગોચરી લઈ આવે પછી મને કોઈ લાભ આપે તો તરી શકું એ હોય. ખાવાનો આનંદ નથી. તપ નથી થતો એનો ઉદ્ઘેગ છે. અહીંનો આનંદ નથી પણ નભ્રતા ગુમાવી એનો ઉદ્ઘેગ છે. આ હિસાબ છે. ઊંડા ઉત્તરીને તપાસો તો આપણી જાતે જ પરિણામ દેખાય કે શિયાળીયા ઉપર વાધનું ચામડું છે કે નહિ ? આવા લેખા ગણોલા પુંડરિક રાજાએ. જેના કારણે બે દિવસની એની સાધનામાં આગળ વધીને સર્વાર્થસિદ્ધમાં પહોંચી ગયા. આવું કાંઈક કરવા માટે આવા ૮/૧૦ ભવની સાધના જોઈશે.

અમેરિકામાં બેંજામિન ફેંકલીન થઈ ગયો. એણો વરસદહડાણના ૪ કોર્સ પોતાના જીવનમાં રાખ્યા. અમુક આઈટેમ સાત દિવસ ધારી રાખવાની. અમુક ટાઈમ લેવાનું, એમ રોજ નોંધતો આવે. એવી ૧૩ આઈટેમ આર્થને શોભે તેવી લખી હતી. એમ ૧૩ ગુણોનો ૧૩ અઠવાડીયા ટ્રાય ચાલે, એમ વર્ષમાં ચાર વાર થાય. અભ્યાસ કરતાં કરતાં એ ગુણોમાં આગળ વધે.

એમ આપણા જીવનમાં આવા ગુણો કમાવા માટે આગળ વધવાનાં પ્રયત્નો કરવાના છે. દર્શન કરી આવ્યા પછી શું ? કોણી પાસે જઈ આવ્યો ? અબજોપતિ ના અબજોપતિ પાસે જઈ આવ્યો પણ લઈ શું આવ્યો ? એનો વિચાર કરીએ નહિ ? પ્રતિકમણ કરીને ઊભા થયા પણ આટલા કર્મ ખપાવ્યા એનો વિચાર આવે ? અતિયારે અતિયારે રોવાનું છે. આટલું પુન્ય કમાયા. પ્રતિકમણનાં સૂત્રો બોલતાં ગદ્ગદ્ધતા આવે ? આવું કરીને પ્રતિકમણ પુરું કર્યું હોય તો એમ થાય

કે ચકવર્તિ પાસેથી માલ લઈ આવ્યા, આ બધો હિસાબ માંડવાનો છે. દુનિયામાં બધા માણસો હિસાબ લગાવે છે. કેટલું મારજીન રહ્યું-કેટલો નફો થયો ? અને રોબડકલાસ આપણો આ હિસાબ છે ? પુંડરિક બે દિવસમાં સર્વાર્થ સિદ્ધમાં ગયા આયુષ્ય ટુંકું પડ્યું નહિતર મોક્ષમાં જાત. કેમકે એમણે જીવનમાં આ પરિવર્તન કર્યું હતું. આ એનું રહસ્ય છે. જેની ભૌતિક દસ્તિ છે અને ચમકારા થાય કે બે લાખમાં પંદરલાખ કમાયો, અને જેની આધ્યાત્મિક દસ્તિ હોય તો અને અરેરાટી થાય. બિયારાનો ખુરદો થશે. આ જ્યારે આવે ત્યારે દસ્તિ ફરે, નહિતર વાધના ચામડા નીચે શિયાળીયા રહ્યા. આ લાવવાનું છે પરિવર્તન, તો હમણાં ઉદ્ધાર થઈ જાય. મહાપુરુષો થોડામાં કેમ તરી ગયા ? આવા બધા પરિવર્તનથી,

મહાશક્ત શ્રાવક ગ્રતિમા વહન કરતાં હતા તે પત્ની કુલ્ભાર્યા હતી. પૌષ્ઠ લઈને બેઠા છે અને પેલી આવી, આ શું લઈને બેઠા છા ? તો પરણ્યા હતા શા માટે ? દારુ પીને આવેલી છે. હદ બહાર બોલવા માંડી, મહાશક્ત શ્રાવકને આરાધના કરતાં કરતાં અવધિજ્ઞાન થયેલું, ઉકળાટ નહોતાં લાવ્યા, પણ જ્યારે પત્ની હદ બહાર ગઈ અને અવધિજ્ઞાનથી જોયું કે આ જીવ કેવો છે ? અહીંથી ક્યાં જવાનો ? જોયું અને જાણ્યું કે અહીંથી મરીને નરકમાં જવાની છે, એટલે કહ્યું કે શું કામ આટલું બોલે છે ? તું મરીને નરકમાં જવાની છે. અને જ્યાં નરકનું નામ સાંભળ્યું ભડકી અને ભાગી ગઈ. સવારે જ્યારે ભગવાનને વંદન કરવા ગયા ત્યારે ભગવાને હાજરી લીધી કે હે મહાશતક ! તમે રાત્રે તમારી પત્ની ને કહ્યું એ ઉચિત નથી. આરાધક આત્માએ આવું ન કરવું જોઈએ. ઓણો તો બિયારાની દ્યા ચિંતવવાની હોય, પ્રભુએ જરા ઈશારો કર્યો અને મહાશતક સમજ ગયા.

એકદમ શાંત શીતલ સ્વભાવ હોય તો મનુષ્ય જીવન-ધર્મ- સફળ થાય એમ છે. પછી બહુભવ કરવા ન પડે. એક બે દિવસમાં પુંડરિક રાજાએ કેવા લેખા ફેરવી નાંખ્યા હજાર હજાર વર્ષ રાજ્ય ભોગવ્યું છતાં અનુત્તરમાં ગયાં કર્મ સત્તા આંધળી નથી. એક તમારો ઠોકે ને નીચે ઉતારી દે. કંડરિક ભૂલ્યા તો એક તમારો કર્મ સત્તાએ માર્યાં ને સાતમી નરકે મોકલી આપ્યા.

જીવનમાં આવું કાંઈ ન થાય માટે જીવનમાં લેખા ફેરવો. તો લીધેલું સંયમ પણ સફળ થશે.

ચિત્ત સમાધિ માટે

ચિત્તનું મહાન ધન સમાધિ છે અને એ નંદવાદ ન જાય માટે એ વિચારવાનું કે,

- ૧) કલિકાલ એવો ભાવ ભજવે એ વસ્તુ સ્વભાવ છે એમાં ખેદ ન કરવો. જેમકે સાંજ પડી, સૂર્યાસ્ત થયો, અંધકાર થયો.
- ૨) ભવિતવ્યતાના ચોપડામાં સમયે સમયે બનતી ચીજ આવે છે.
- ૩) ધર્મ એ ધર્મ છે એના પર ખોટા આક્ષેપોથી ધર્મ અધર્મ ન બને.
- ૪) વેપાર કરી વેપારીને પૈસા દેવાના હોય તો કમીશન રૂપે પૈસા દેવા પડે છે તેમ,
- ૫) કોઈના વાંકે આપણો ફંડ ન લેવો, એનાથી સામી વ્યક્તિ ઉંડં બની જશે.
- ૬) નાદાનના બોલ પર ધર્મકાર્યમાં માંડવાડ ન કરવી.
- ૭) હતાશાં નિરાશા કરીએ તો આપણો આત્મા ભિખારી બને છે.

કરો આત્મચિંતા

સનતકુમાર ચકવર્તી અને શાલિભદ્ર-ધત્રાળ-ચકવર્તી જેવી ઋષિ ભોગવતા અને બીજે જ દિવસે તપની અંદર તૂટી પડ્યા. સનતકુમારને સોળરોગ ઉત્પત્ત થયા, ત્યાગને તપસ્યા કયાં સુધી ? રોગ ના જાય ત્યાં સુધી. સાતસો વર્ષ સુધી સહન કર્યા. અને શાલિભદ્ર એવી તપસ્યામાં ઉપર ઉત્તરી પડ્યા. કેવી પુણ્યાછ મળી હતી. ગુલાબના ગોટા જેવું શરીર હતું. ભગવાનની સાથે બે ત્રણ વર્ષ પછી જ્યારે રાજગૃહીમાં પાછા આવ્યા, ઘરના નોકર પણ ઓળખી શક્યા નહીં. જે શેઠે દેવતાછ માલ ખવરાવ્યા તે શેઠને ઓળખી શક્યા નહીં. કાયા પણ કેવી કુશ કરી હશે ?

કારણ ? આત્મચિંતા જાગી હતી. કાયા રાણીને સંભાળવાની સિરિયલ અંનતકાળ ચાલી હતી. હવે આત્મચિંતામાં એવા આગળ વધ્યા કે કાયા મળી છે. એ લાલન પાલન આરામ માટે નહિં પણ આત્માના પોષણ માટે મળી છે. આત્માનું પોષણ કરવા કાયા દ્વારા ત્યાગ-તપ-સંયમ-સ્વાધ્યાય આદિથી કાયાની માયા ઉતારવાની છે. આવી આત્મ ચિંતા જાગી

આપણને કયા સમયે આત્મચિંતા જાગે છે ? કાયાના મકરકુદીયા આત્માના ભલા માટે કાયા મળી છે અને એ કાયાને હલાવા-કુલાવા આનંદ જોઈએ, આમાં આત્માનું ભલું ન થાય. આત્માનું ભલું તો કાયાની ઉપર કેર વર્તાવવામાં છે.

ઉંઘ ઘડી આવે છે પણ સ્વાધ્યાય કરવો છે. કાઉસગ મુદ્રાએ ઉભા રહેવું, અવાજ કાઢીને સ્વાધ્યાય કરવો, એટલો પણ ધર્મ પાલવતો નથી-રોતડ કલાસ

સવારનું પ્રતિકમણ બોલીને કરીએ કે મુંગું ? એટલોય શ્રમ પોષાતો નથી ત્યારે ચકવતી અને શાલિભદ્ર જેવા મહાપુરુષો એ કાયા ઉપર કસર ન રાખી. આત્મ ચિંતા જાગી. . . . એક આ મનુષ્ય જન્મ મળ્યો છે. જે માં એક આ કાયાનું ભલું ન કરતાં આત્માનું ભલું કરવાનું છે.

‘આત્માનું સારામાં સારુ ભલું કાયાનું સારામા સારુ બુરુ કરીને થાય છે ...’ એવો સિધ્યાંત બાંધી રાખવો જોઈએ. જેથી આરાધનામાં જોમ આવે.

કાયાને કસીયે તો આરાધનામાં જોમ આવે. કાયા દુબડી પડી હોય તો વધારે વિજય દેખાય. આત્મચિંતા સવારે કરવાની છે. કાયાની સામે દુશ્મનની દ્રષ્ટિ થાય ત્યારે આત્મચિંતા થાય.

શાતાધર્મકથામાં એક દ્રષ્ટાંત બતાવ્યું છે. કાયા એ દુશ્મન છે, કેમ ? આપણા સંયમનો ધાત કરે છે. અસંયમથી કાયા તાજીમાજી થાય છે. કાયાને કસી હોય તો આત્મા તાજો માજો થાય.

જેમ પેલા શેઠના છોકરાને ચોરે મારી નાખ્યો. ચોરને પકડીને હેડમાં નાખ્યો. શેઠનો વાંક આવ્યો તો શેઠને પકડીને પણ ચોરની સાથે હેડમાં નાખ્યો. શેઠ ઇજીતદાર છે. એટલે તેના ઘરેથી ખાવાનું ભાણું આવે છે. ચોર શેઠને કહે શેઠ મને પણ ખાવાનું આપો. શેઠ કહે તને? તુ તો મારો દુશ્મન છે. પેલો ચોર કહે શેઠ ફાયદો નહીં નીકળો . . .

શેઠ કહે જા જા થાય તે કરી લે જે. શેઠ વધેલું પાછું ઘરે મોકલાવ્યું. પેલા ચોરને ન આપ્યું. હવે શેઠને હાજતે જવાનું થયું.

ચોરને કહે. ચાલ ઉભો થા. ચોર કહે ના નહી થાઉ. ખાવાનું આપવાનું કબુલ કરો. તો જ ઉભો થાઉ. શેઠ શું કરે. સારું ભાઈ કાલથી આપીશ. કબુલ કરાવ્યુ - ત્યારે ઉભો થયો બીજા દિવસથી આપવાનું ચાલુ કર્યુ. શેઠાણીએ જાણ્યુ. ખૂબ ગુસ્સામાં છે. શેઠ છુટ્ટયા, ઘરે ગયા, શેઠાણીએ મોં ફેરવી લીધું. કેમ ? મારા છોકરાના મારનારને ખવરાવ્યુ ? ત્યારે શેઠ કહે છે પણ પૂછો તો ખરા કે શા માટે ખવરાવ્યુ ? શેઠે વાત કરી ત્યારે શેઠાણી કહે એમ છે ! હા

એમ આ દ્રષ્ટાંત આપીને કહે છે કે આચાર્ય મહારાજને ગોચરી લાવીને શિષ્યે બતાવી ગુરુએ મોં બગાડ્યુ. ત્યારે શિષ્ય કહે પણ કેમ આમ ? ગુરુ કહે આ શરીર એ ખુની છે અને ખુનીને ખવરાવવાનું ? ત્યારે શિષ્ય કહે છે ગુરુદેવ શરીર ન માન્યુ માટે લાવવું પડ્યું છે. એમ છે, આ છરાદાથી ખવડાવવાનું છે. સારું . . .

આમ કાયાની સામે દુશ્મન દ્રષ્ટિ આવે ત્યારે આત્મચિત્તા થાય. આમ આત્મચિત્તા કરશો તો આરાધનામાં જોમ આવશે.

ભાવન રસ વદારો

પ્રભુજી અળગા જછ વસ્યા, ત્યાંથી કોઇ સંદેશો કે કાગળ નથી આવતો તો ભગવાન ઉપર સ્નેહ કેવી રીતે કરવો ? ભક્તિ કેવી રીતે કરવી ?

ભક્તિ શું છે.? પ્રેમપૂર્વક આત્માનું પરમાત્મ સેવામાં સમર્પણ. . ભક્તિ કેવી રીતે કરવી ? સાચી ભક્તિ ભાવન રસ કહ્યો. સાચી ભક્તિ એ ભાવન રસ છે. ભાવનરસ એટલે શું ? ભગવાનના ગુણોથી આપણા

આત્માને ભાવિત કરવો. પ્રભુએ જે માર્ગ બતાવ્યો તે માર્ગ પર ચાલવું. તે માર્ગ છે સાધુ ધર્મ .. આ માર્ગથી આત્માને ભાવિત કરવો એનું નામ છે ભાવન રસ. દાનશીલ-તપ-ભાવના આવે છે ને ? એમાં ભાવના કહો કે ભાવિત, એક જ છે. ભાવિત ન થાય યાને રંગાય નહિ તો કંઈ અર્થ નહિ. ભાવિત કરવો એટલે મારા ભગવાને જેમ સંગમ અને ગોવાળિયા ઉપર સમાન દ્રષ્ટિ રાખી, રોષ ન કર્યો. અને ક્ષમા રાખી. ક્ષમાથી આત્માને ભાવિત કર્યો. એમ મારે પણ એવા ગુણોથી આત્માને ભાવિત કરવાનો. અર્થાત્ એવા ગુણોથી આત્માને રંગવાનો. જેમ કસ્તુરીની પેટીમાં કોઇ વસ્તુ મૂકો તો સાથે રહેલી વસ્તુમાં અને પેટી બધું કસ્તુરીની વાસથી વાસિત ભાવિત થઈ જાય એમ આત્માને ભગવાનથી યાને ભગવાનના ગુણોથી ભાવિત કરવાનો છે.

ભગવાન ગમે છે તો ભગવાનની ક્ષમા નમુતા કેવી ગમે છે ? ભગવાનને જન્મથી અવધિ જ્ઞાન હતું. છતાં ભગવાન બીજાને જણાવા દેતા નથી કે હું તમારું બધું જાણું છું. એવા ભગવાન નમ્ર છે.

આ ક્યારે થાય ? સારી ભક્તિ આવે ત્યારે,

રસ હોય ત્યાં દોય રીજ .. જેમ ભગવાનની રીજ મહેર વધે તેમ આપણો રસ યાને ભાવિતતા વધે. રસને રીજ એ બેયની હોડા હોડ એ શું ? શાલિભદ્રે ચારિત્ર લઈ શું રંગ જમાવ્યો હશે ? મારા ભગવાને સાડાબાર વર્ષ સુધી તપ કરીને એવો પોતાના આત્માને રંગ્યો કે એ ત્યાગને તપથી એવા ભાવિત થયા - એમ હું પણ આવા ત્યાગને તપથી મારા આત્માને ભાવિત કરું. અને એવા ભાવિત થયા કે જે ભગવાનની રીજ વધી એટલે ભાવિતતા વધી. આમ રસને રીજ મેય હોડા હોડ કરે.

મનના મનોરથ સીજે. એ મનના મનોરથથી ભગવાનની સાથે એવા એકાકાર થઈ ગયા કે કાયા સામે સહેજ પણ ન જોયું. અને એવો ભક્તિરસ વધ્યો હશે કે મનના મનોરથથી ભગવાનની સાથે એકાકાર થઈ ગયા હશે.. આ લાવવું શી રીતે ? . . ભગવાનની નાત્રતા - ક્ષમા વગેરે ગુણો દ્વારા ..

પણ ગુણવંતા ગોઠે ગાજશું. ભગવાન જે ગુણવાન છે. એ ગુણવાનની ગોઠે એટલે પાછળ અમે પણ ગાજશું. જેમ હાથીનું બચ્ચું બોલતા નથી આવડતું છતાં હાથી-હાથણીની જેમ ગર્જનાની ચીસ પાડે છે તેમ ભગવાનના જીવનમાં શું શું વિચારેલ. કરેલ તેને લઈને અમે પણ ગાજશું. આ લાવવાનું છે. ભાવનાથી આત્માને ભાવિત કરવાનો છે.

રોજ બોલીએ છીએ સામાયિક-ચાર્ચિ- સત્યો- પણ આ બોલતા હરખ ઉછળવો જોઈએ. દુનિયાદારીના હરખ બાજુ પર કરીને આ ખડાવશ્યકના હરખ કરવાના છે. ભગવાનની સ્તુતિ- વંદનના હરખ કયારે આવે ? બહારના રસ સુકાય તો - એ કેવી રીતે થાય ? સાચી ભક્તિ ભાવન રસથી- અદ્ધી રાતે ઉઠાડીને પણ કોઇ પૂછે કે કોણ ? તો કહે . હું સાધુ છું. શું શું જોઈએ ? તો સાધુપણું જોઈએ. આ વારવાંર ભાવિત કર્યું હશે તો આનંદ આવશે. હરખ ભેર બોલાશે. આ લાવવાનું છે. લાવજો.

ધાતિંગરા

પ્રભુનું દર્શન કરવું હોય તો તેમાં ધાતિંગરા કયાં નડ્યા ? દરિશન કરવાનું છે વીતરાગ ભાવનું. પ્રભુજીને વીતરાગ પરમાત્મા તરીકે જોવાના છે.

જોવાના છે એટલે ? જોઈને અતિ આલહાદ પામવાનો છે. છેક નિગોદથી અનંતકાળમાં બધાનાં દર્શન થયા પણ વીતરાગ ભગવાન તરીકેના દર્શન ન થયા. રાગદ્રેષના અંધકારથી છવાઈ ગયેલા જગતમાં વીતરાગના દર્શન ન થયા.

ધાતિદુંગરા કયા ? વીતરાગ-વીતરાગની સંપત્તિ શું એ ગતાગમ જ નથી ત્યાં સુધી દર્શન ક્યાંથી થાય ? બીજા ધાતિદુંગરા એટલે દર્શન મોહનીય-મિથ્યાત્વ મોહનિય નડતું હતું. એટલે ગૃહસ્થને જેમ પૈસા મળે તો સુખ તેમ સાધુને પદવી આદિ મળે તો સુખ, પણ આ મિથ્યાત્વ છે. પદવી આદિમાં સુખ માણ્યું. આ સુખ નથી. આત્મ સન્મુખતામાં આત્મગુણોમાં સુખ છે આ જો હોય તો દેખાય કે મારામાં ક્ષમાદિ ગુણો કેટલા ખીલ્યા, સંયમ દ્રષ્ટિ કેવી આવી ? ત્યારે મિથ્યાત્વ નડતું હતું. તેથી વીતરાગને જોયા નહીં. તેથી આલહાદ ન થયો. એમનામાં જે વીતરાગતા છે તે આપણામાં જોવાની છે. વીતરાગ ઋષભદેવ ભગવાન બન્યા તો એમણે ધડો-દ્રષ્ટાંત આચ્યું કે જુઓ આ વીતરાગતાને જુઓ. ૮૩/૮૩ લાખ પૂર્વ રાજકૂળમાં ઉછય્યાં ને છોડ્યું તારે કોઈ અપેક્ષા નથી. કોઈને શીખવ્યું નહીં કે જુઓ હું સાધુ થાઉં છું. તો મારે આવું ભોજન વગેરે જોઈશો, હું ભરતના ઘરે નહીં જાઉ.

એક ધાતિ દુંગર નડે છે. પૌદ્રગાલિક ભાવોનો. રાગદ્રેષમાં મરી રહ્યા છીએ. પણ ત્યાં નથી લાગતું કે આ રાગદ્રેષથી મારું મોત થઇ રહ્યું છે. આ મિથ્યાત્વ સાચું માનવા જ ન દે. એક ધાતિદુંગરામાં વીર્યાત્રાય ખાસ નડે છે. કેમ ? વીર્યાત્રાયથી જીવ હરામ હાડકાનો થઇ ગયો છે. બેઠાથી કામ પતતું હોય તો ઉભો થવા તૈયાર નથી. આ કેમ નડે ? વીતરાગને ઊભા ઊભા દર્શન વંદન કરે તો કાંઈક વીતરાગના દર્શનમાં આંનદ થાય.

તો આ બધા ઘાતિંગરા વીતરાગનું દર્શન થવા દેતા નથી. માત્ર બાધ્ય દર્શન જ કરીએ છીએ આંતર દર્શન કરવા દેતા નથી. આ આંતરદર્શન હવે કરવાનું છે. વીતરાગના દર્શનથી. આવું દર્શન થાય તો જ્ઞાનાવરકીયાદિનું જોર ઓછું થાય.

વીતરાગના દર્શન પછી બીજું દર્શન છે સમ્યમ્ દર્શન. એની આડે તો ઘણાં દુંગરા નડે છે. માટે એવા દુંગરાને દૂર કરવા વીતરાગ પરમાત્મા પ્રત્યે અનન્ય શ્રદ્ધા કરીએ તો એ દુંગરા દૂર થાય. એ શ્રદ્ધા શી રીતે થાય ? અનંતાનુંધીના કખાયોનું જોર ઓછું થાય એટલે. અત્યારસુધી દુનિયા ઉપાદેય લાગતી હતી. હવે એ ઉપાદેય ન લાગે. આત્મિકભાવ ઉપાદેય લાગે એ રીતે આગળ વધવા પ્રયત્ન કરશો. તો આ બધા દુંગરા આડે આવતા દૂર થઈ જશે.

ભગવાનની અંતર્મુખતા કેવી

એક વિચાર છે કે જીસણ શેઠ ભાવના ભાવતા ઊભા છે. હમણાં ભગવાન આવશે. પરિણામની ધારા ઉપર ચડ્યા છે. અને ત્યાં દેવદુંહુલિ વાગી. થોડીવાર પછી જો દુંહુલિ વાગી હોત તો કેવળજ્ઞાન થઈ જાત. ભગવાને સહેજ વધારે વાર કેમ ન લગાડી ?

જ્યારે બીજી બાજું ચંડકોશિયા માટે ભગવાન ત્યાં ગયાં અને ત્યાં જ ઊભા રહ્યા.

એનો જવાબ એ છે કે ભગવાન ધ્યાનમાં હતા ત્યારથી અંતર્મુખી હતા. ચાર ચાર મહિના જરણ શેઠ ભગવાનને વિનતી કરવા આવતા પણ ભગવાનને કાંઈ ખબર જ નહોતી ભગવાન. એટલા બધા અંતર્મુખ હતા કે પારણા બાબતનો વિચાર જ નહોતો. પારણાને

દિવસે પણ જરણ શેઠ વિનતી કરી ગયા. પણ ભગવાન તો એટલા બધા અંતર્મુખ હતા કે બાહ્યની કોઈ જ વાત વિચારવાનો સમય જ નથી એટલે અભિનવ શેઠ વિનતી કરવા આવ્યા નહતા તો પણ ભગવાન ત્યાં પદ્ધાર્યા. દેવદુંદુંભિ વાગ્ની. જરણ શેઠ ભાવનાની ધારે શ્રાવકની સીમે આવીને અટક્યા.

તો પછી ચંડકોશિયા માટે ભગવાન કેમ ત્યાં ગયા ? એનો જવાબ છે કે ભગવાન વિહાર કરતા હતાં ત્યારે ગામ લોકોએ એ રસ્તે જવાની ના પાડી. ભગવાને જ્ઞાનથી જોયું, નિમિત મળ્યું. બિચારો ભૂલો પડેલો એક તપસ્વી સાધુ, ભગવાનની કરુણા ઉભરાઇ.

જોવાનું એ છે કે ભગવાન કેવા અંતર્મુખ હતા. બહારનું કંદ જોવાનું નહીં. બહારનું જોવું એ દોઢાહ્યાપણું છે. આ ઓછું થશે તો અંતર્મુખતા આવશે.

ધર્મના નાયક ભગવાન

ભગવાન ધર્મના નાયક કેમ છે. ? એના ૪ કારણ છે.

- (૧) ધર્મનું વશીકરણ કરે છે એટલે ધર્મને પોતાનો બનાવી લે છે.
- (૨) ઉત્તમ ધર્મની પ્રાપ્તિ થાય છે માટે,
- (૩) ધર્મનું વાસ્તવિક ફળ યોગ એમની પાસે આવીને રહે છે.
અને પછી ધર્મ એવો બની જાય છે કે
- (૪) ધર્મ ઘાતક ભાવ કદ્દી એમને થતો નથી.

આ ચાર હેતુ છે. આ ચારનાં દરેકનાં ૪/૪ હેતુ છે.

(૧) ધર્મનું વશીકરણ કેમ ? એનાં દરેકનાં છ હેતુ બતાવ્યા છે.

(A) વિધિપૂર્વક ધર્મ કહે છે. વિધિ પર જોર છે. ધર્મ મેળવવાનો જુદી ચીજ છે અને વિધિ પૂર્વક ધર્મની પ્રાપ્તિ એ જુદી વસ્તુ છે. વિધિપૂર્વક ધર્મની પ્રાપ્તિ કરવા માટે એ ધર્મ ગુરુ પાસે મેળવવાનો છે. ગુરુની સેવા, ભક્તિ-વિનય કરવાનો. એ ધર્મ મેળવવાનો પણ ગુરુની છચ્છાનુસાર. એમની છચ્છા થાય ત્યારે ધર્મ આપે અને એમની છચ્છા હોય તેવો ધર્મ આપે. જ્ઞાન પણ મેળવવાનું છે. પણ જ્ઞાન આંચડી લેવાનું નથી. જેવી છચ્છા હોય તેવું જ્ઞાન આપે. એમ ધર્મ પણ વિધિપૂર્વક પ્રાપ્ત કરવાનો છે. એ એમણે પૂર્વભવમાં કર્યો છે.

(B) નિરતિચાર પાલન :-ધર્મનું પાલન નિરતિચાર કરવાનું. એક ખમાસમણ દેવાનું એ પણ નિરતિચાર દેવાનું. ક્યાંય પાલન કરવામાં સ્થળના ન રહે એ રીતે ભગવાને કર્યું છે. નંદનરાજર્ષિના ભવમાં ભગવાને એક લાખ વર્ષ ચારિત્ર માસક્ષમણ સાથે પાળ્યું. છતાં અતિચાર લગડવાની વાત નહિ. ત્યારે ધર્મ વશ થાય છે. એ અંતિમભવમાં આપણાને જોવા મળે છે.

(C) યથોચિત દાન :- ધર્મ કરવા માટે યથોચિત દાન કે છે. માત્ર પૈસાનું દાન નહિ. બુધ્ધિનું પણ દાન છે. એ પણ સરળ શાસ્ત્રાનુસારી બુધ્ધિ હોય તો એ બીજાને આપીએ તો એ યથોચિત દાન છે. ઉચિત દાન એટલા માટે કે સામાની યોગ્યતા પણ જોવી જોઈએ અને સામા પર વાત્સલ્યભાવ પણ જોઈએ. એ રીતે દાન પણ ઔચિત્ય પૂર્વકનું જોઈએ. અંતરમાં ધર્મની સગાઈ કરવા માટે આ જરૂરી છે.

(D) અપેક્ષા વિરહ :- ધર્મનું દાન કર્યું પણ એમાં કોઈ અપેક્ષા નહીં. અપેક્ષા રાખે તો ધર્મની સાથે સગાઈ ન થાય. પણ પોતાની

સેવા સગવડની સાથે સગાઈ થાય. જો શુદ્ધ ધર્મ સાથે નિસ્ખલત હોય તો આ અપેક્ષા ભાવ ન જોઈએ.

આ ચાર હેતુથી ભગવાને ધર્મનું વશીકરણ કર્યું હતું. કેટલું ઉચ્ચ જિનશાસન ? ચારિત્ર ધર્મ લઇ બેઠાં એમાં આ ચારે લગાડવાનાં છે. લીધા પછી કામ પતી જતું નથી પણ એનાં દરવાજા ખોલવાનાં છે. ધર્મ વશ કરવો છે. પણ એ ધર્મ સ્વભાવ બનવો જોઈએ. આપણી વિચારસરણી-ચિંતન એની પાછળ જોઈએ. એટલે આગળ આગળનાં પગથિયાં ચડવા છે તો વિધિપૂર્વક ધર્મ મેળવતા જાઓ, નિરતિચાર પાલન કરતાં જાઓ, એના માટે બધા અતિચારોનું લાસ્ટ વિસ્તારથી ‘પગામસજજાય’માં અને સંક્ષેપમાં ‘છચ્છામિઠામિ’માં આપી દીધું છે. નાણો-દંસણો આદિ પાંચમાં (જ્ઞાન-દર્શન-ચારિત્ર-શ્રુત-સામાયિકમાં) નવપ્રકારનાં અતિચાર જોડવાના છે. આ પાંચેમાં મેં કયા કયા પ્રકારના અતિચાર સેવ્યા છે એ અને પછી ગુપ્તિ, કષાય, મહાત્રત પ્રવચનમાતા, ક્ષમાદિધર્મમાં મેં કંઈ ખંડના-વિરાધના કરી હોય તો તેની ક્ષમાપના કરવાની છે. હવે આ ખબર ન હોય તો પછી નિરતિચાર પાલન કયાં થાય ? એટલે આનો ખ્યાલ હોવો જોઈએ. મહાત્માઓ નિરતિચાર પાલન કરતા હતા. ચિંતન એનું ને એનું રાખતા હતા. એટલે ધર્મવશીકરણ થતો. કેવી અદ્ભુત વસ્તુ છે. અને એના કારણો મુલુન્ડના પેલા સનાતની મેળુસ્ટ્રેટ એવા આકર્ષાઈ ગયા કે ધર્મ તો આવો હોય. એમ હદ્યમાં જડબેસલાક બેસી ગયું.

(૨) ઉત્તમધર્મની પ્રાપ્તિ એટલે ક્ષાયિક ધર્મની પ્રાપ્તિ.

(A) ક્ષમાદિ ધર્મો એ ક્ષાયિક ધર્મનાં થાય. બીજા નંબરે (B) પરાર્થ સંપાદન. તમે પામી ગયા એ બીજાને પમાડો. દ્યાભાવ રાખો.

સૂર્યને નવા તેજની જરૂર નથી. પણ બીજાને પ્રકાશ એ આપે છે. એમ તીર્થકર દેવ ફુતકૃત્યતા પામી ગયા તો પણ પરાર્થકરણમાં ઉઘત હોય છે. વળી (C) હીનકોટિના જીવ હોય એના તરફ પણ પરાર્થવૃત્તિ કરતાં હોય છે. એટલે ઉચ્ચકોટિના જે જીવ હોય તે હીનમાં હીન જીવ ઉપર પણ ઉપકાર વૃત્તિને કરતાં હોય છે. જેમ મુનિસુત્રતસ્વામી ભગવાન એક ઘોડાને માટે એક રાતમાં ૫૦ યોજનનો વિહાર કરીને આવ્યા. એટલે જગતના હીન જીવો પર પણ તેઓ નિતરતી કરુણાવાળા હોય છે. એટલું દિલફોરું ને ઉદાર રાખીએ તો આપણામાં પણ ઉત્તમ ધર્મની પ્રાપ્તિ થાય.

(D) વળી ઉત્તમ ધર્મની પ્રાપ્તિનું કારણ તથાભવ્યત્વ છે. એમનું તથાભવ્યત્વ વિશિષ્ટ કોટિનું છે. એટલે ઉત્તમધર્મની પ્રાપ્તિમાં આ બે વાત ખાસ બતાવી કે પરાર્થસંપાદન અને હીન પર પણ ઉપકાર વૃત્તિ.

ऋષભદેવ ભગવાન કેવલજ્ઞાન થછ ગયા પછી એક લાખ પૂર્વ વર્ષ સુધી વિચરતા રહ્યા. એટલે દિલમાં આ ભાવ લાવવાનો છે કે ‘કેમ બીજાને પમાંડું ? જેમ દુકાનદારને કેમ કમાઉં ? એ લેશ્યા હોય છે તેમ ‘બીજાને પમાંડું’ એવી ભાવના જોઈએ કે આ શાસન કોઇને કોઈ પામી જાય. શાસનની પ્રભાવના જેમ સુલભ બોધિ બનાવે છે તેમ શાસનની હીલના દુર્લભબોધિ બનાવે છે. માટે કાળજી રાખવાની કે મારા બોલવા ચાલવામાં કોઈ બિચારો હારી ન જાય.

(3) ભગવાન ઉત્તમ ધર્મનાં નાયક છે. એમાં ચારકારણમાં ત્રીજું કારણ ધર્મફળ યોગ થયો. ભગવાને સકલ સાંદર્ધ પ્રાપ્ત કર્યું. જગતમાં એમના કરતાં વધારે સાંદર્ધ કોઇનું નથી. અનુત્તરવાસી દેવો કરતાં પણ વધારે સાંદર્ઘવાન ભગવાન છે. એમને જોઈને જીવો ડોલે છે.

ધર્મનું ફળ મેળવ્યું. તેના ચાર હેતુઓમાં પહેલો

(A) પ્રાતિહાર્યનો યોગ થયો.

આઠ પ્રાતિહાર્ય કેવા ? સિંહસન- ચામર- ભામંડલ-છત્ર આ ચાર સાથે ચાલે. એના પર અશોકવૃક્ષ - દેવદુદુંભિ ગગડે, પુષ્પવૃદ્ધિ અને દિવ્યધ્વનિ ગાજે છે. આ અષ્ટપ્રાતિહાર્યનો યોગ થયો. એની સાથે ભગવાનનું ઐશ્વર્ય કેવું ? ભગવાન આરિહંતાણાં છે. એટલે ભગવાન આ પ્રાતિહાર્યને યોગ્ય છે. (B) ઐશ્વર્યવાળા છે. ઐશ્વર્ય એવું છે કે પગલે પગલે સુવર્ણકમળ રચાય. કુદરતની આગળ બધા જીવો બાળ છે. અને ભગવાન એમના મોટાદીકરા છે, એ બધાનું રક્ષણ કરી શકે એમ છે માટે કુદરતે એમના આગળ ઐશ્વર્ય ધર્યું છે ? (C) ભગવાન વિહાર કરે ત્યારે કોડો દેવો સાથે ચાલે. આ દેવોને પણ કહેવું ન પડે તમે આમ ચાલો. કેમકે એનાં પર ભગવાનનું આધિપત્ય છે. (D) ભગવાનની છાવણી એવી છે કે એ જોઈને લોકો પામી જાય.

(૪) ધર્મ ધાતકભાવનો અભાવ-વીતરાગતા આવી ગણ. હવે ક્યારેય પાછી જવાની નહીં. એના ચાર હેતુ (A) અવંધ્ય હેતુ. એ ક્યારે પણ નિષ્ફળ નહીં જવાના. પુણ્યબીજ છે એટલે કેવલજ્ઞાન થયા પછી ભગવાન વિચરે છે. ત્યારે પોતે શાશ્વત એવા ધર્મને પ્રાપ્ત કર્યો છે કે જેથી જગતનાં જીવાને ધર્મ મળ્યાં જ કરે. સિંહ બકરા, હરણા, બધા સાથે દોડે છે. અહિંસક ભાવ એમનામાં પણ આવી જાય છે ને હિંસક ભાવ દૂર થઇ જાય છે. વૈરભૂલી જાય છે. આવું અવંધ્યપુણ્ય બીજ મેળવ્યું છે. (B) વળી સર્વાંગ સંપૂર્ણ ધર્મ પ્રાપ્ત કર્યો છે. (C) પાપકષય વચ્ચે આવનારા બધા પાપોનો ક્ષય કર્યો છે. અને (D) ધર્મનાં ધાત થવાનાં જ કારણો હોય તે પણ નથી રહ્યા. એટલા માટે ભગવાન ધર્મનાં નાયક છે માટે ધર્મનાયગાણાં પદ - ભગવાનનાં ધર્મના નાયક પણાને સિદ્ધ કરે છે.

આમ ભગવાન ધર્મના નાયક છે એવા ૪ કારણાં ૪/૪ હેતુ
બતાવતા ૧૬ કારણો લખિતવિસ્તરામાં બતાવ્યા છે.

આ પ્રમાણે દેવતત્વની આરાધના કરીએ તો દેવાધિદેવની
વ્યવસ્થિત આરાધના થાય. ચિંતન-મનન કરીએ તો દેવાધિદેવની સાથે
કંઈક સગાઈ થાય. નહિતર જુંદગી સુધી નમુત્યુણાં બોલ્યા કરશું પણ
અંદર કંઈ અડશે નહિ. માટે આડાઅવળા કંઈ વિચાર કર્યા વગર
એની કંઈ નોટ્સ કરો તો મન-વચન-કાયાનાં યોગો અંદર કેન્દ્રિત
થશે. સદૃપ્યોગ થશે. બોલીને કરો, સંકલિત કરેલું પણ બોલીને કરો.
તો મન એમાંને એમાં રમશે તો બહાર નહીં જાય. નહિતર જીવને
બાધનો એવો અભ્યાસ છે કે બાધભાવના વિચારો આવ્યા કરશે. માટે
આરાધનામાં સ્થિરતા લાવવા દેવગુરુની સારામા સારી આરાધના કરો
તો જીવન સાર્થક થશે.

મળેલા વિવિધ પરવાના

લોકોને વેપાર કરવો હોય તો પરમીટ-પરવાનો હોય તો કરી
શકે. આપણાને પરવાનો મળેલો છે પણ એનો ઉપયોગ કરતાં નથી
વેપારી પરમીટ દ્વારા લાખ્યો કર્માય છે. આપણાને અનેક પરવાના
મળ્યા છે. તેમાં ૧૬૦ પરવાનો છે ગ્રન્થુંને આપણી પાસે ખેંચવાનો. . .

સાત દાજ અળગ॥ જર્દ બેઠા.

પણ ભગતે અમ મનમાંહી પેઠા.

સીમંધર ભગવાન મહાવિદેહમાં છે છતાં આપણો સ્તુતિ કરતાં
હૈયામાં બેસાડી શકીએ છીએ. આ મોટો પરવાનો છે. એમ ધેર બેઠા
એ ગિરિ ગાવે, જ્ઞાન વિમલ સુખ પાવે. અહીં બેઠા સિધ્યગિરિને ગાવે

તે જ્ઞાનવિમલ અર્થાતું કેવલજ્ઞાન, મોક્ષસુખને પાવે છે. આ સ્પેશિયલ પરવાનો મળ્યો છે. આનો જો ઉપયોગ કરતાં આવડે તો આપણી ચિત્તની પરિણાતિ વિશુદ્ધ થઈ જાય.

અમદાવાદમાં પુ.તિલક વિજયજી મ.સા. બિમાર હતા. અંતિમ સમયમાં શરીરમાં ગરમીનું દર્દ-પ્રતિકમણ કરાવ્યું. પછી બેઠા હતા, પણ અશાતા ઘણી હતી. મેં કહ્યું, તિલક વિજયજી મહારાજ, સિદ્ધગિરિની યાત્રા કરાવું ? તેમણે કહ્યું. કરાઓ. અને મેં કહ્યું જુઓ આપણે વિહાર કરી પાલીતાજ્ઞા પહોંચી ગયા. સામે જ ગિરિરાજ છે. જુઓ આ આગમ મંદિરના દર્શન કરી તળાટીએ પગલાના દર્શન કર્યા. હવે ઉપર બાબુનું દેરાસર ત્યાં દર્શન કરી બહાર નીકળ્યા. હવે કુંગર ચડવા લાગ્યા. વચ્ચે વચ્ચે પગલાના દર્શન કરી હિંગળાજનો હડો આવ્યો. હવે આગળ વધતા ભરત-બાહુબલીની પાદુકા આવી ત્યાંથી આગળ વધ્યા. જુઓ આ થાવચ્ચા- શુકપરિત્રાજક આટિની મૂર્તિના દર્શન કરો. હવે આગળ વધતા બે રસ્તા આવ્યા. નવટુંક થઈ દાદાના દરબારમાં આવ્યા. દાદાના દર્શન કરો. એ ભાવથી યાત્રા કરાવી ત્યાંથી તારંગાજીની યાત્રા કરાવતા માથું ઢાળી દીધું. આનંદ-કિલ્લોલ કરતાં પ્રાણ નીકળી ગયા. આ પરવાનો છે કે સીમધરસ્વામી કે સિદ્ધગિરિને અહીં લાવી શકીએ.

એમ નવકાર ગણાતાં નંબર આપતા જવાના જેથી એમાં એકાગ્રતા આવી શકે. એમ ક્ષમાનો પરવાનો. ભગવાનને કેવા અનાડી લોકોએ હેરાન કર્યા. છતાં ભગવાને ક્ષમા રાખી અને સાથે કેવો કરુણાનો ભાવ રાખ્યો કે આ બિચારા અમને પામીને દુર્ગતિમાં જશે.

આપણને સંયમ મળ્યું. તો એમાં આ કરવાનું છે કોઇ બોલી ગયું તો ભલે હશે. : કોઈનો નાનો પણ ગુણ દેખી હૈયામાં હરખ લાવ.

એમ આપણામાં નાનો પણ દોષ છે. તો તેને મોટો કરીને જો, જેથી એ દોષ પર ઘૃણા થશે. દુષ્કૃત ગર્હા અશુભ અનુબંધ તોડે છે. સામાન્ય નાના ગુણાને મોટો શી રીતે દેખાય ? આધુનિક લેખકે લખ્યુ છે કે હકીકતમાં આપણો દોષ તો મોટો છે પણ આપણાને તે નાનો દેખાય છે. માટે એને ૧૦ ગણો કરીને જો, કોઈ ગમે તે કહે તો કાંઈ સામે નથી કહેવું. બીજાને પ્રિય અને મધુર બોલ આપવાનો આપણાને પરવાનો છે.

આવા કેટલાંય પરવાના છે. એનો ઉપયોગ કરતાં શીખો. એમ સકલાઈતની ચિંતવના કરીબદ્ધ કરવાની, આ બધું ચિંતન કરવા માટે આ મનુષ્ય જન્મમાં પરવાના મળ્યા છે. જેથી કચરાપણી વિચારો ન આવે. એમ વાપરાવા બેઠા ચીજવસ્તુનો ત્યાગ કરવાનો પરવાનો મળ્યો છે. સાધના કરવી એ પણ પરવાનો છે.

નવકારના અક્ષરો લદ્યમાં ચિંતવીને ધ્યાન થાય. એમ કલરથી પણ ધ્યાન થાય. વચ્ચે સકેદ, ચાર પાંખડીમાં લાલ, પીળો, લીલો-શ્યામ કાળો રંગ જોવાનો. વચ્ચે ટપકામાં પરમેણ્ણિનાં અક્ષરો ચિંતવવાના. આમ ધ્યાનનો પરવાનો મળ્યો છે. ગમે તેવા કષ્ટ આવ્યા હોય તેને મામુલી ગણવાનો પરવાનો છે તેમ કષ્ટાય. આસક્તિના ભાવોને દુબળા પાડવાનો પણ પરવાનો મળ્યો છે. ગમે તેવું થાય મારે કષ્ટાય નથી કરવો, ગમે તે થાય મારે તે તે પદાર્થની આસક્તિ નથી કરવી. આમ વિધવિધ પરવાના આ માનવ- જન્મની અંદર આપણાને મળેલા છે. તો તેનો ઉપયોગ કરજો, જીવન સરળ થશે.

મનને વર્કિંગ રાખો

મુનિસુપ્રત સ્વામી ભગવાનની કૃપા કેટલી ? સીતાજી પરણીને રામને ત્યાં આવ્યા. આગળ ઉપર રામે લોકોપવાદથી જંગલમાં મૂક્યા. ત્યાં કોના બળથી સીતાજી રહ્યા ?

અંજનાસતી - ૨૨ વર્ષ સુધી પતિએ ન બોલાવ્યા અને બોલાવ્યા બાદ જંગલમાં જવું પડ્યું. કષ્ટ સહ્યા, કોના બળ ઉપર ?

લવણ અંકુશ - કાકા લક્ષ્મણાના મૃત્યુથી વૈરાગ્ય પામી ગયા રામચંદ્રજી ગાંડા થઈ ગયા. સેનાપતિ મંત્રી આદિ લવણ અંકુશને ગાડી પર બેસવા કહે છે. અને લવણ-અંકુશ સંસાર છોડીને ચાલી નીકળ્યા. કોના બળ ઉપર ?

હનુમાનજી મેરુ પરથી નીચે ઉત્તર્યા. સંધ્યાનાં રંગો જોતા વૈરાગ્ય પામ્યા. રામ જેવાને આશ્રય થયું. ઘણા પુષ્યશાળી હનુમાન - આટલામાં છોડીને નીકળી ચાલ્યા - કોના બળ ઉપર ?

રામ એટલે મહાન ચિંતક - બાપના બોલને ચરિતાર્થ કરવા વનવાસ સ્વીકાર્યો, કોના બળ ઉપર ?

ખંધક સૂર્યિના ૫૦૦ શિષ્યોને પાપી પાલકે ઘાણીમાં પીલ્યા અને ૫૦૦ શિષ્યો કેવલજ્ઞાન પામ્યા. એ કોના બળ ઉપર ? મુનિસુપ્રત સ્વામીની કૃપા અને બળ ઉપર.

મુનિસુપ્રત ભગવાનનું જુદી જુદી રીતે ચિંતન કરતાં આપણામાં બળ આવે. એમનું ધ્યાન કરતાં ગુમસાન થઈ જવાય. આપણાને નવું બળ મળે. રોજ રોજ આવો વિચાર કરીએ તો નવું નવું આવું કંઈક બળ આવે. હિસાબ છે મનને વર્કિંગ રાખવાનું.

ભરુચના રાજાનો ખાસ ઘોડો પ્રતિબોધ પામી ગયો. કોણા ઉપકારથી ? મુનિસુત્રત ભગવાનના.

પૂ.સાહેબજી એ સરસ્વતીની ઉપાસના આપેલ. એં નમઃ નો એક કરોડનો જાપ કરવાનો. તે વખતે શું વિચાર કરવાનો / આપે યા. ન આપે પણ સદ્ગુરુધી આપજે. આજ વિચાર કરવાનો. અને ખરેખર એ ફળ્યુ છે.

આત્મોદ્ધાર કરવા માટે

પૂર્વ ધ્રમાજી- શાલિભદ્જાએ દીક્ષા લીધી. જાણું તો ભણોલા નહીં. તો કઈ રીતે આરાધના કરી કે સાધના જોરદાર કરી ગયા ? દ્રાવિદને વારિભિલ્લજી પાંચ-પાંચ કોડના સૈન્યની સાથે દીક્ષા લીધી ગુરુએ એવું તો શું ભણાવેલ ! એક જ વાત. સમિતિ અને ગુપ્તિનું જોરદાર પાલન દ્વારા જ કાર્ય સાધી ગયા. માટે આ પાંચ સમિતિ અને ત્રણ ગુપ્તિ એ પ્રાણ છે. એનું જ જોરદાર પાલન કરવાનું છે એના પાલન વિના મારો ઉધ્ધાર નથી. આ મનમાં આવવું જોઈએ. પ્રતિકમણ વખતે સમિતિ - ભાવના - ગુપ્તિ માત્ર ગબડાવી જઈએ છીએ. પણ એની પાછળ વિચાર ક્યાં ? ગુપ્તિમાં પણ મનોગુપ્તિ એક ફિજુલ વિચાર નહીં. એક ફિજુલ વિચાર એ પણ અશુભ વિચાર છે એમ ત્રિષ્ટીમાં લખ્યું છે, માટે આવા ફિજુલ વિચારોમાં મન ન ધાલતા શુભવિચારોમાં મન રાખી સાધનામાં મન પરોવો તો જેમ ધ્રમા- શાલિભદ્ર - દ્રાવિદ- વારિભિલ્લજી આદિ કાર્ય સાધી ગયા તેમ આત્મોદ્ધર થશે. માટે આ લાવો, પાંચ સમિતિ અને ત્રણ ગુપ્તિનું જોરદાર પાલન.

શુભ ભાવને વાયદે ન રાખો

એક વિચાર છે કે અભયકુમારને શ્રેણિક રાજાએ જ્યારે રાજ સંભાળવાની વાત કરી ત્યારે અભયે કહ્યું કે ભગવાનને પૂછી આવું. એમાં ભગવાનને શું પૂછવાનું હતું. ? એજ વખતે ચારિત્ર લેવાની વાત અભયે કેમ ના કરી ? જ્યારે રાજા શ્રેણિક રાજગાદી સંભાળવાની વાત કરે છે ત્યારે જ ભગવાનને પૂછી આવું એમ કેમ કહ્યું ? એનું કારણ એ છે કે, રાજાએ જ્યારે રાજ સ્વીકારવાનું કહ્યું એનો અર્થ એ કે હવે મારો કંઈ ભરોસો નથી કે હું ક્યારે જાઉં ? માટે પિતાજી આ રાજગાદી સ્વીકારવાની વાત કરે છે. એના ઉપરથી અભયે પોતાની ઉપર આ વાત લીધી કે ત્યારે કોને ખબર કે મારી પણ ઉંમર ક્યારે પૂરી થઈ જાય ? અને આયુષ્ણનો ભરોસો ન હોય તો પછી ચારિત્ર લઇને ક્યારે સાધના કરીશ ? અને રાજ્ય લઉં તો પછી ચારિત્ર ક્યારે લઉં ? અને જ્યારે પિતાજીને રાજ્ય સૌંપવા માટે ઉંમર થઈ ગઈ લાગે છે તો મારે ચારિત્ર લેવા માટે પણ ઉંમર થઈ ગઈ છે ને કોણ જાણો ક્યારે મૃત્યુ આવીને ઊભુ રહે ? માટે હવે તો તત્કાળ સાધી લેવા જેવું છે માટે ભગવાનને પૂછી લેવાની વાત કરી.

એમ આપણાને જે શુભ મનોરથો થાય એ મનોરથો તત્કાળ સાધી લેવા જોઈએ. મહાપુરુષો આ જ વિચાર કરતા કે વાયદે કાર્ય ન રાખવા.

માનવસમય અતિ કિંમતી છે આપણો હજુ ઘણું જીવવાનું છે એમ સમજને કામ વાયદે રાખીએ છીએ, પણ અભયકુમારનું દ્રષ્ટાંત બતાવે છે કે કામ તુરત સાધી લેવું કેમ કે આરાધનાનો કાળ અલ્ય છે.

કર્મનો (?) ઉદ્ય પૂરો છે અનંતકાળના ઉધા વેતરણ સીધા કરવાના છે. આપણો નિશ્ચિંત છીએ એ આશ્વર્ય છે. પૂર્વકોડના આયુષ્યવાળાની વાત જીદી હતી.

કખાયોને વિષયોના અનંતકાળના ઉધા વેતરણ કરીને આવ્યા છીએ. કાણ કાણના એવા સંસ્કારો પડે છે એમ અનુભવ કરીએ ને રાચીમાચીને અનુભવ કરીએ એના ગાઢ સંસ્કાર પડે છે. અને એટલે તો દેવલોકમાં પણ કરેલા સંસ્કારો દેખાતા નથી માટે અભયકુમારનું દ્રષ્ટાંત ધ્યાનમાં રાખવા જેવું છે.

ચિત્ત સમાધિ શી રીતે રહે ?

આપણો અંતિમ કાળ અચાનક આવે તો ચિત્તને સમાધિ શી રીતે રહે ? (૧) સર્વજીવો પ્રત્યે મૈત્રી ભાવ (૨) પરમેષ્ઠીસ્મરણ નમસ્કાર (૩) નિમર્ભત્વ બધું વોસિરાવવાનું. આ ત્રણ જોઈએ - જાંઝરીયા મુનિ અણસણ ખામણા કર્યા. એ ક્યારે આવે ? જીવનમાં સિધ્ય કર્યું હોય તો સહજ આવે. સર્વજીવ પ્રત્યે મૈત્રી ભાવ સિદ્ધ કરવો જોઈએ, પ્રસંગ પ્રસંગમાં મૈત્રી ભાવ જળવાઈ રહેવો જોઈએ. જેને તમે હરામખોર એમ દિલમાં લાવો ત્યારે જ એના પ્રત્યે તમને દ્રેષ થાય કોઈને હરામખોર કહેવાથી આપણો બગડીએ કારણ એ તો બગડેલો જ છે. એના પ્રત્યે દ્રેષ કરવાથી તું પણ સાથે બગડ્યો. બસ ! આજ કાઢી નાખીએ તો જ મૈત્રીભાવ સિધ્ય થાય એમ છે.

આ આવો ને આ તેવો, આ આસન સારુ નથી ને જગ્યા બહુ ખરાબ છે. આમ વારંવાર કરવાથી મૈત્રીભાવ શી રીતે સિધ્ય થાય ? કલ્યના કરવાની મને ભગવાન માફક કોઇ સંગમ જેવો મળે તો મારે

શું કરવાનું ! બસ ક્ષમા જ રાખ્યું. એવી ભાવના ભાવવાની - પૂ.દાનસૂરિમહારાજ ઈતરને ઘરે ગોચરી ગયા તો ઈતર સ્ત્રી ઘરમાંથી સળગતું લાકું લઈને પાછળ પડી ? અને કહે મારા ઘરમાં ભીખ માંગવા આવ્યો છે ? જોરથી ગુસ્સામાં બોલી. ત્યારે બાજુ વાળીએ સાંભળ્યું અને કહ્યું કે આ તો ભાવડાના ગુરુ છે. તરત જ ગુસ્સો કરનાર બાધ ઠંડી પડી અને પાછી ગોચરી માટે બોલાવી ગઇ - એવી રીતે કલ્યનાથી મૈત્રી ભાવ સિધ્ય થાય -

ભરુચમાં અનોપચંદ શેઠ - લગ્નના પ્રસંગની વાત - દુકાન પર બેસે તોય તત્ત્વજ્ઞાનની વાત કરે. કોઇનું ભુંડુ બોલે નહિ અને સાંભળે પણ નહિ. એમ મૈત્રી ભાવ સિધ્ય કરેલો હતો.

૨) ખડકી (પૂના) દલીચંદભાઈ શ્રાવક, વ્યાખ્યાનમાં વાત-નવકાર સાથે કેટલી સગાઈ ! એક કલાકમાં એક વાર નવકાર ગણવો નિયમ - નિયમના પ્રતાપે ૧૦ મિનિટે નવકાર યાદ આવી જાય એનાથી જીવન સુધરી ગયું. રાત્રે ૧૨ વાગે ૨ વાગે જાગે, પદ્ધાસન લગાડીને નવકારની ધૂન ચલાવે.

રાજાનું માથું દુખ્યું . . . વેદુ કરવા આવે પણ મટે જ નહિ, બોર્ડ લગાડ્યું. જો મટે તો ૧ લાખનું રૂપિયાનું ઈનામ, ન મટે તો સજ્જ શિરસ્થેદની. એક નકલી વૈદ આવ્યો. થોડીવાર આમ તેમ કર્યું. અને રાજસાહેબ એક જ દવા. ઉંટને યાદ નહિ કરવાનો. બસ આખો દિવસ ઉંટ જ યાદ આવે. માથું ભુલાઈ જ ગયું, તેમ દલીચંદભાઈ પ મિનિટે ને ૧૫ મિનિટે નવકાર જ ગણ્યા કરે. . . .

૩) સુમંગલાચાર્ય અનાર્થદેશમાં. જન્મતાં જ પગ પેટે જકડેલા શિષ્યોએ જ્ઞાનીને પૂછ્યું. સંગીતકાર બનીને ગુરુને લઈ આવ્યા. આ

ત્રણ ચીજ છે કોઈ પણ પળે ૧) અરિંહત ૨) મૈત્રીભાવ ૩) અને વોસીરાવવાનું. મૃત્યુ આવે તો વાંધો નથી.

એક મહત્વની ચીજ છે નિત્ય પ્રસન્નતા. આ ઘણી મહત્વની ચીજ છે. આપણા ભાવથી કોઈ આરાધનામાં સાધનામાં જોડાયા હોય ને પછી નીચે પછાય છે. એની પાછળ નિત્ય પ્રસન્નતા નથી. માટે એ ખ્યાલ રાખવાનું છે કે પ્રસન્નતા ક્યાં ક્યાં હણાય છે. જરાક મનગમતું ન થયું અનિષ્ટ આવ્યું, કે પ્રસન્નતા ગુમાવી - રામ સીતાનું દ્રષ્ટાંત જાણીતું છે. સીતા જંગલમાં ગણ તો પણ પ્રસન્ન જ છે. હું ક્યાં રાજ પાટ વૈભવને પરણી હું તો રામને પરણી છું. મારે રામ સલામત તો સબ સલામત. તેમ આપણો શાસનમાં આવ્યા ક્યાંક દુઃખ આવ્યું તે વખતે તરત યાદ આવે મારે મન અરિંહત સલામત સબ સલામત. જ્યાં પ્રસન્નતા હણાય છે એની સામે એવું જ ખડું કરવું જોઈએ કે પ્રસન્નતા હણાય જ નહિ. મારુ કર્તવ્ય શું ? ભગવાન અને ભગવાનના વચન પર અવિહડ શ્રદ્ધા - આ જીવનનું મોટું કર્તવ્ય આ છે જિનાજાનું પાલન. આ બધું અત્યાસથી શોધવાનું છે અનાથી નિત્ય પ્રસન્નતા જળવાઈ રહેશે.

ચલાવી લેતાં શીખો

સાધુ જીવન એટલે ચલાવી લેતા શીખો. કેમ ? ચલાવી લેતા ન શીખીએ તો અંદરમાંથી બહારમાં જવું પડે. સ્વધરમાંથી પરધંરમાં જવું પડે. જેમ પર પ્રવિષ્ટ કુરુતે વિનાશં પારકો ઘરમાં પેસે તો નાશ કરે ‘એવી રીતે આપણો પરમાં પેસી જઇએ તો ? આપણું પોતાનું ગુમાવીએ... પરંતુ ઠીકઠાક કરવા જઇએ તો આપણું ચોરાઈ જાય. શું

ચોરાઈ જાય ? આપણું જે આત્મધન છે. સંતોષ - સદ્ગુણો - સમતા આદિ તે ચોરાઈ જાય .. એ એનો સાર છે.

હિસાબ આ છે ... ‘ચલાવી લેતા શીખો

‘કેટલી બાબતમાં ચલાવી લેતા શીખો .. જેવી કે

૧) કોઈનાં ઊંચા નીચા પણ શબ્દો ચલાવી લેતા શીખો ..

૨) ગોચરી જેવી તેવી મળી .. ચલાવી લો...

૩) કોઈ સૂત્ર ગરબડીયું બોલ્યું. ચલાવી લો. તમારા મનમાં બોલી લો પણ એનાં પર દ્વેષ કરવા જઇશું તો તારું બગાડીશ.

૪) દેરાસર ગયા, કોઈ આડો આવીને ઊભો. ચલાવી લો. ભાગ્યશાળી છે. ભગવાનનાં દર્શન કરવા આવ્યાં છો. તું આંખ બંધ કરીને ભગવાનને જો. નાહકનો એનાં પર ધુંઆપુંઆ ન થા.

૫) શરદી થછ. તાવ આવ્યો. ચલાવી લો. વિચારો - શરીર એ રોગનું ધર છે. તો સમાધિ રહેશે. અસમાધિમાંથી બચી જશો.

૬) બહારનું બરાબર ન હોય તો આપણો બરાબર કરી લેવું. ગમે તેવા સંજોગોમાં ચિત્તને સ્વસ્થ રાખવાનું.. વ્યાકુળતા નહીં રાખવાની.. સંયોગ આવ્યા તેને આપણો અનુકૂળ થઇને રહેવાનું. આપણાને સંયોગ અનુકૂળ રહેવા જોઈએ તેવો આગ્રહ છોડી દો.

જગત કુવે છે સંયોગોને અનુકૂળ કરવા જાય છે માટે. તું પણ જે સંયોગોને અનુકૂળ કરવા ગયો તો તારી પણ એ જ દશા થશે. માટે જે અવસર મળ્યો તેને નભાવી લેતા શીખો - તો સમાધિ રહેશે. . ‘ચલાવી લેતાં શીખો ‘આ સૂત્રને આત્મસાત્ત્વ કરશો તો ભરપૂર કમાણી થશે.

પરદોષ અંગે મૌન રાખવાનાં કારણ

(૧) સામાને દોષ - દુષ્કૃત્યનો પશ્ચાત્તાપ નથી, ને આપણો એ અંગે મૌન ન રાખતાં બહાર કહેવા બેસીએ એટલે સામાને દ્વેષનો નવો દોષ ઉભો થાય. સ્વદોષનો ખરેખર પસ્તાવો હોય તો તો મનને એમ થાય કે ‘આ બુલ્લું થવાથી જે મારી હલકાઈ થાય એ નુકસાનની શી કિંમત છે. ? ભયંકર નુકસાન તો મારા દુષ્કૃત્યથી જ મને થવાનું છે. મારી બેઆબરું ભયંકર નહિ, પણ એના કરતા તો મારું તે દુષ્કૃત્ય મહાભયંકર છે.’ પણ આ ઉમદા વિચાર બહુ ઓછા જીવને આવે. બાકી મોટા ભાગે તો માણસને પોતાની દુષ્કૃત્યનો પસ્તાવો ય થતો નથી અને એને લાગે કે નુકસાનકારી એ દુષ્કૃત્ય નહિ, કિન્તુ બાબુ અણગમતું બને એ છે. એટલે જ

જે દિવસે આપણાને બાબુ બેઆબરુના નુકસાન કરતાં આપણા પોતાના દોષ-દુષ્કૃત્યનાં નુકસાન ભયંકર લાગશે, તે દિવસે સોનાનાં સૂરજ ઉગ્યો જીમજો. આનો અવકાશ રહે એ માટે પરદોષ અંગે મૌન ભલુ.

પછી તો આપણો બાબુને ને બીજાને સુધારવાની ચિંતા કરતાં આપણા પોતાના દોષને સુધારી આપણાં ભાવિ અહિતને સુધારી લેવાની ચિંતામાં પડશું.

જગતના જીવને આ દશા આવવાની બહુ વારે છે, એટલે જ એને એના દોષોનો એવો પસ્તાવો જ ન હોઈ આપણો એનું બહાર ગેઝેટિંગ કરીએ, જાહેર કરીએ, એથી કાંઈ એનામાં સુધારો ન થાય, પણ ઉલટું એનો દ્વેષ વધે. તે જે બોલવાનું સારું ફળ નહિ એ શું કામ

બોલવું ? માટે પરદોષ અંગે મૌન જ રાખવું શ્રેયસ્કર છે. આ એક કારણ.

(૨) બીજું કારણ એ છે કે સામાને પોતાના દોષ-દુષ્ટ્યાંકવાની એટલે કે કોઈ ન જાણી જાય, કોઈ એના તરફ આંગળી ન ચીંધે, એવી વૃત્તિ હોય છે. એટલે આપણો જો એ બહાર ગાંઠએ તો એક એના મનને દુઃખ થાય અને બીજું કદાચ હવે એ બીજો અનર્થ કરવા તૈયાર થાય, જેમકે, એવું એનામાં નથી એમ દેખાડવા કંછક જુઠ ચલાવે ! પ્રપંચ રમે ! તો પછી બીજાને દુઃખ થાય એવું શા માટે આપણો કરવું ? એથી ય આગળ વધી બીજો નવાં પાપ અને નવા અનર્થ કરવા પ્રેરાય એવું નિમિત્ત શા સારું ઊભું કરવું ?

બીજાના દોષ ગાવામાં બીજાને દુઃખ અને પાપબુધ્ય આપવાની અધમતા થાય છે.

આપકી ઉત્તમતા આ છે, કે બીજાને દુઃખ ન દઈએ, બીજાને પાપમાં નિમિત્ત ન બનીએ. એ માટે પણ પરદોષ અંગે મૌન રાખવું હિતાવહ છે.

(૩) ત્રીજું કારણ એ છે કે મોટા ભાગે જીવોને પોતાના દોષ-દુષ્ટ્યાંકવાની શુદ્ધિ કરવાની તમના નથી હોતી. એટલે આપણો એની બુરાઈ પ્રગટ કરીએ એથી કાંઈ એને એ શુદ્ધિની તાલાવેલી જાગવાની નહિ. તો પછી શ્રી જરૂર પરદોષ ગાવાની ? બીજાના દોષ કહેવાનું તો એને સુધારવાના જ છરાદે હોય ને ? પરંતુ એથી સામાને થોડો જ વિશ્વાસ ઊભો થવાનો છે કે મને બોધ લાગવાનો હતો ? આવું કોઈ શુભ ફળ પરદોષકથનમાં દેખાય નહિ, પછી નિષ્ફળ થુંક ઉડાડવાની શ્રી જરૂર ? એ અંગે તો મૌન જ ભલું.

(૪) તારે એવું પણ ગ્રાયઃ નથી બનતું કે બહાર બીજાની આગળ કોઈના દોષ-દુષ્કૃત્ય કહેવાથી એ સાંભળનારને અને આપણને પોતાને પણ પ્રતિબોધ લાગે. વૈરાગ્ય થાય, ને પોતાના કખાય અને દુષ્કૃત્ય ઉપર ફિટકાર છૂટે, આવું કાંઈ બનતું નથી, ઉલ્લંઘન લગભગ એવું જ બને છે કે પરનિંદા ને પરની હલકાઈ ગાઈને ને સાંભળીને કખાય વધે છે, દોષિત પર દેખ અને અરુચિ થાય છે, ઉપરાંત એના બીજા સુકૃત સદ્ગુણા પરથી દ્રષ્ટિ ઉડી જાય છે. આમ આપણને અને સાંભળનારને કખાય ને દેખ વધે અને ગુણ દ્રષ્ટિ ઉડી જાય, એવું પરદોષ ગાવાનું શા માટે કરવું ? પરદોષ અંગે તો મૌન જ કલ્યાણકારી છે, જેથી સ્વપરના કખાય વધે નહિ, અને ગુણદ્રષ્ટિ ઉડી ન જાય.

(૫) તારે એક મોટું કારણ આ છે કે આપણો એવા જ્ઞાની નથી, એટલે આવી પરદોષ- પ્રકાશન જેવી પ્રવૃત્તિથી લાભ જ થવાની આપણને ખબર નથી. લાભની ખાતરી વિના પ્રવૃત્તિ કેમ કરાય ? ઉલ્લંઘ આપણા દિલમાં (૧) પરદોષકથન કરવા પહેલાંથી દેખ સણગવા માંડે છે, (૨) કથન કરતાં કરતાં એ વધે છે ને, (૩) પછી કહી કહીને જાણો ચણ ઉતરી એનો રાજ્યપો થાય છે. શાનો રાજ્યપો ! બીજાને હલકો ચિત્તરી એને હલકો પાડ્યાનો રાજ્યપો ! કેવીક આ આપણી અધમતા ! પરદોષકથનમાં આમ આપણા ચિત્તમાં વિકાર વિકાર ને વિકાર ઉભા થાય છે. માટે પણ પરદોષ અંગે મૌન જ શ્રેયસ્કર છે.

અપકૃત્યથી બચવા ઉપાય

- (૧) પરલોકનો વિચાર રાખવો,
- (૨) લોકનિદાનો ભય રાખવો,
- (૩) સંયોગની તપાસ અને સ્થિતિનો ઘ્યાલ કરો,
- (૪) ન્યાય-નીતિની બુદ્ધિ જાગતી રાખો,
- (૫) સત્પુરુષનો માર્ગ નજર સામે રાખો.

દુષ્કૃત્યોથી બચવા માટે અને અમૂલ્ય માનવ-જીવન અજવાળવા માટે આ કેવા સરસ ઉપાય ! જીવનધન અને શાસનધનની કિંમત સમજો. આપણો અત્યારે કીડી મંકોડા નથી, પશુ પંખી નથી, પણ માનવ છીએ. શી વિશેષતા પર ? અને શા માટે ? એનો વિચાર લાવો. તો દેખાશે કે આપણો ખાસ બુદ્ધિશક્તિ, વિવેકશક્તિ અને વિશિષ્ટ પુરુષાર્થ શક્તિ ઉપર વિશિષ્ટ માનવ પ્રાણી છીએ.

આ શક્તિ મોટા દેવ પાસે પણ નથી, તેમ, આવા વિશિષ્ટ શક્તિસંપત્ત માનવ ભવનો મુખ્ય ઉપયોગ ખાનપાન માનસન્માન મેળવી લેવાનો ન હોય, પરંતુ આત્માનાં ઉધ્વીકરણનો હોય, વિશુદ્ધિકરણનો હોય, એ માટે, વળી આવા સુંદર જીવનધન ઉપરાંત શાસનધન મળ્યું છે. જગતમાં જુઓ જિનશાસન જેવું બીજું કયું શાસન છે ? શાસને બતાવેલા દેવ-ગુરુ-ધર્મની હરોળમાં આખા વિશ્વમાં જોઈ વળો બીજા દેવ-ગુરુ-ધર્મ કયાં છે ? દેવ વીતરાગ સર્વક્ષ, ગુરુ નિગ્રોન્ય અને ધર્મ (૧) સ્યાદ્બાદ્યુક્ત જીવાજીવાટિ નવ તત્ત્વનાં સમ્યગુ દર્શન-જ્ઞાનમય તથા (૨) અહિસા- સંયમ-તપનાં સમ્યકુ, ચારિત્રમય, બીજું

ક્યાં જેવા મળે ? તો પછી આવા સુંદર સર્વત્રોષ શાશનધનને પામવા પર આપડાં જીવનમાં એનો કોઈ ઉપયોગ નહિ ? ને ‘ ખા ગયા ખો ગયા ’ ના ખેલ જેવા ધનાર્જન, કુટુંબરમણ અને ઉદરંભરણના કાર્યમાં જ જીવન બરબાદ ? મળેલા મહા શાસનધનનો ઉપયોગ કરવો હોય, તો આ કરો -

શાસન સંપત્તિના સદૃપ્યોગ માટે :

(૧) પરલોકનો જાગતો વિચાર રાખો કે ‘અહીં જેકાંછ કરીશ, બોલીશ, વિચારીશ, તેના સંસ્કારો પડતા જ જશે અને એનો પાક પરલોકે અનુભવવો જ પડશે, સારાનો સારો, ને નરસાનો નરસો.

પૂર્વના ચાલી આવેલા નરસા સંસ્કારોનો અહીં જેટલો લાસ કરતા ગયા, એટલો ભવાંતરે આત્માનો ઉદ્દય થવાનો.

એના બદલે એ નરસા સંસ્કારોનું જેટલું દ્રોકરણ અહીં કર્યું, એટલું મહા અધ્યપતન પછીના ભવોમાં વેઠવું પડશે.

માટે વિષયો અને કખાયોના નરસા સંસ્કાર કે જેનાથી અહીં પણ મરી રહ્યો છે એને હવે દ્રઢ કરવા જેવા નથી. એ એની પ્રવૃત્તિ ઉપર કાપ મૂકતા જવાય તો જ બને.’

- આવો આવો કેટલોય પરલોકનો વિચાર જાગતો રાખવો જોઈએ.

(૨) એમ, લોકનિંદાથી ડરવાનું રાખો. હલકી વૃત્તિઓ, હલકી બોલી, હલકાં ફૂલ્યો, હલકી મિત્રાચારી વગેરેથી લોકમાં અપયશ મળે છે. શાસનધનનો ઉપયોગ કરવો હોય, તો આનો ભય રાખી એવી હલકી બાબતોથી આધા જ રહેવું જોઈએ. ‘લોકની શી પરવા ? ’

એવો ધમંડ રાખવા જેવો નથી, કેમકે એમ બેપરવાઈ કરીને હલકાઈ આચરવામાં લોકના ચિત્તને સંકલેશ થાય છે, ને લોકો ધર્મ તરફ સુગવાળા બને છે. એથી એ બિચારા દુર્લભબોધિ બને છે. તો એમના પ્રત્યે એવી નિર્ધૃતાતા કેમ રખાય ? એમ,

(૩) દરેક પ્રવૃત્તિ કરતાં આસપાસનાં સંયોગોનો વિચાર જોઈએ. કાંઈ પણ બોલીએ- ચાલીએ એ પહેલાં આજુબાજુના સંજોગોની તપાસ કરવી જોઈએ, એનો ખ્યાલ કરવો ધટે. નહિંતર ઉંધા વેતરણ થાય, ને પસ્તાવું પડે.

(૪) એમ આપણી સ્થિતિનો પણ વિચાર જોઈએ. દેખાદેખી દોડવામાં આધા જઈને પાછા પડવાનું થાય. અથવા કાયરતા વગેરેથી શક્ય. સારું કરવાનું ગુમાવવાનું થાય

(૫) વળી ન્યાય-નીતિની બુદ્ધિ સદા જાગતી રાખવી જોઈએ. આપણો આપણી પ્રત્યે બીજાઓ તરફથી શું છચ્છીએ છીએ, ન્યાયી કે અન્યાયી રમત ? નીતિ કે અનીતિખોરતા ? આપણો માલ લેવા જઇએ તો વેપારી નીતિમાન રહે એવી અપેક્ષા રાખીએ છીએ, તો પછી આપણો બીજાને માલ આપવાનો હોય એ વખતે આપણો અનીતિ કરીએ તો ચાલે ? અનીતિ-અન્યાયની બુદ્ધિ તો, બીજો ગમે તેટલો ધર્મ કરો છતાં, હદ્યને મહાકલુચિત કરે છે, અધમાધમ બનાવે છે. મળેલું શાસનધન મળ્યું સાર્થક કરવું હોય તો માર્ગાનુસારિતાનો આ પહેલો ગુણ ‘ન્યાયસંપત્તતા’ ગુણ, જીવનમાં વણાઈ જવો જોઈએ. બુદ્ધિ જ ન્યાયના માર્ગ પર ચાલ્યા કરે. અન્યાયનો વિચાર જ નહિ, પછી આચરણ શાનું ?

(૬) એમ, શાસનધન અને જીવનધનને ઉંચા ફળવાળું કરવા માટે સત્પુરુષોનો માર્ગ નજર સામે ને નજર સામે જ રાખ્યા કરવાનો. પૂર્વના

મહાન પુરુષો કેવા કેવા ગ્રસંગમાં ને કેવી કેવી સ્થિતિમાં કેમ વર્ત્યા એનો ખૂબ અભ્યાસ કરવા જેવો છે, વારંવાર એમનાં સત્પરાકમો અને સદ્ગુણોનાં વર્તનનાં સ્મરણ રહ્યા કરે, તો આપણા જીવનમાં એ દીવાદાંડી રૂપ બને. આપણને એથી જોમ મળે, જાગૃતિ મળે, માર્ગદર્શન મળે, ગ્રસંગ વિના ય એમ ને એમ પણ, ઉત્તમ પુરુષોએ કેવી કેવી ઉત્તમ વિચારણાઓ કરી, ભાવનાઓ કરી, કેવા કેવા ઉત્તમ ઉદ્ગાર કાઢ્યા, ઉત્તમ આચરણ કર્યા વગેરેનું સ્મરણ કરીએ, એથી પણ ચિત્ત નિર્ભળ બનતું આવે છે. ત્યારે જીવન જીવવામાં અની છાયા પડે, એ લાભ તો જુદો.

જીવનધન અને શાસનધન પામ્યાની સુંદર સફળતા પ્રાપ્ત કરવા માટે, આ પરલોકનો વિચાર વગેરે સુંદર ઉપાયો છે. એથી ઘણાં ઘણાં અપકૃત્યોથી બચી જવાશે.

આત્માની ખરાબીઓ ટાળવાનું એક સૂત્ર

કંઈક પણ ધર્મ સમજેલા જીવને પોતાના આત્માની ચિંતા હોય છે. આત્માની ચિંતા હોય એ આત્માર્થી જીવ કહેવાય. એ જ સાચો આસ્તિક છે. જેને પોતાના આત્માની ચિંતા નથી, પછી ભલે એ કહેતો હોય કે હું આત્માને માનું છું. તો એ બોલવા પૂરતું જ છે. એ પ્રથમના નાસ્તિક છે. છુપો નાસ્તિક છે.

માણસને ઘર પર મમતા હોય છે તો ઘરની ચિંતા રહે છે ; કુટુંબ પર મમતા છે તો એની ચિંતા રહે છે. અરે ! શરીર પર મમતા છે તો શરીરની ચિંતા રહે છે, કે 'સરખું ખાધા વિના એ દુબણું પડે તો ? કેમ સરખી ભૂખ નથી લાગતી ? કંઈક રોગ છે. તો લાવ ડોક્ટરને બતાવું

‘શરીરની મમતા આવી આવી ચિંતા કરાવે છે. તો જો આત્માની મમતા હોય તો શું એની ચિંતા ન થાય કે ‘એને સરખી આત્મહિતની પ્રવૃત્તિ અને સરખી શુભભાવનાઓ નહિ મળે તો એ દુબળો પડશે ? એને કેમ ધર્મની ભૂખ નથી લાગતી ? લાવ, સાધુ મહારાજને પૂછું કે મને ક્યો વિશિષ્ટ રોગ નહે છે ? જેમ શરીર સરખી ભૂખ વિના અને સરખા ખોરાક વિના દુબળું પડતું પડતું મોત દેખે, એમ આત્મા ધર્મની ભૂખ વિના અને ધર્મની પ્રવૃત્તિ તથા શુભ ભાવો વિના દુબળો પડતો પડતો અનેક દુર્ગતિઓનાં જનમ-મરણ દેખે.’ આવી આત્માની ચિંતા ન થાય ? એ ચિંતા વિના આત્માર્થીપણું શું ?

ત્યારે આજે એવા ખરેખરા આત્માર્થી જીવો છે કે જેમને ચિંતા રહ્યા કરે છે કે ‘મને વિષયો બહુ સત્તાવે છે, સારાં સારાં રૂપ જેવા બહુ ગમે છે, સારાં ખાન-પાનમાં મન તહ્વીન બની જાય છે. સ્ત્રીનો રાગ ઠેઠ નદ્યના ઊંડાણમાં ઉતરી ગયો છે. પૈસા એટલે તો શી વાત એમ લાગે છે. મારુ શું થશે ? આ મારી નબળાઇઓ કેમ મટે ? આવી સ્વાત્માની ચિંતા થાય છે.

તેમ એ પણ ચિંતા રહે છે કે ‘જરાક’ શો પ્રસંગ આવતાં મને ગુસ્સો થઈ આવે છે, અભિમાન તો જાણો રૂંવાડે રૂંવાડે વ્યાપી ગયું છે, મોકો મળતાં ઝટ મારી વડાઈ ગાવા બેસું છું, તુચ્છ વાતમાં ય સારો દેખાવા કે સ્વાર્થ સાધવામાં માયા-દંબ કરતાં આંચકો નથી આવતો, ત્યારે લોભ - તૃષ્ણા - મમતા - આસક્તિ વગેરે તો ફાલ્યા ફુલ્યા રહે છે. કોઇનો બંગલો, મોટર જે મને કદી વાપરવા નથી મળવાના એ જોતાં ય મને રાગ થઈ આવે છે, ઝટ સર્ટીફીકેટ ફાડું છું કે ‘બંગલો બહુ સરસ ! મોટર હાઇકલાસ !’ શી જરૂર છે આવા રાગ-આકર્ષણ કરવાની ? શો લાભ છે એથી ? આવા આવા કખાયો ડગલે ને પગલે

કરી કરીને મારુ શું થશે ? ‘ આત્માર્થીને આવી પોતાના આત્માની ચિંતા રહ્યા કરે છે.

મનને એમ પણ થાય છે કે ‘ આ નબળાઇઓ અને ખરાબીઓ આ મનુષ્ય જનમમાં નહિ ટાળું તો પછી કયા ભવમાં આ ટાળવાનું બની શકવાનું હતું ? રૂડો ધર્મ મળ્યો છે. દેવ - ગુરુ - શ્રેષ્ઠ મળ્યા છે, એમના પડખાં સેવું છું છતાં આ મારી વિટંબણા ?

આત્માર્થીની આ ચિંતા તો જ હળવી થાય કે જો એ જડ વિષયોનાં આકર્ષણ થવાની નબળાઇ અને કષાયોની ખરાબીઓ મોળી પડે. એ મોળી પાડવા માટે આ એક ઉપાય છે, આત્મ સ્વરૂપનો ઘ્યાલ કરતા રહેવું, આ સૂત્ર જ વારે વારે લગાવ્યા કરવાનું

‘મારા આત્મ-સ્વરૂપમાં આ છે ?’

જ્યારે જ્યારે વિષયોનો રાગ-આકર્ષણ ઉઠવા જાય કે તરત જ જોવાનું, ‘આ મારા આત્મ-સ્વરૂપમાં છે ? એમ જ્યારે જ્યારે ગુસ્સો અભિમાન વગેરે ઉઠવા જાય, કામવાસના જાગવા જાય કે આ સૂત્ર લગાડવાનું કે ‘આ મારા આત્મ-સ્વરૂપમાં છે ? એ સૂત્ર લગાડતાં ઝટ મનને થશે કે ‘આ કોધ કરવા જાઉં છું એ મારા આત્મસ્વભાવમાં છે ? આ કામવાસનામાં તણાઉ છું એ મારા આત્મ-સ્વભાવમાં છે ? ના, આત્માનો શુદ્ધ સ્વભાવ તો દર્પણાની જેમ સ્વર્ચ અને સ્વર્ચ રહી જગતનાં પ્રતિબિંબ લેવાનો અર્થાત્ માત્ર એને જોવા જાણવાનો છે, કશો જ ઉકળાટ કરવાનો નહિ, કે આકર્ષિત થવાનો નહિ. નહિતર જો ઉકળાટનો સ્વભાવ હોય તો સૌના પ્રત્યે ઉકળાટ કેમ નથી થતો ? તેમ ઉત્કૃષ્ટો ભયંકર ઉકળાટ કેમ નથી થતો ? ઉકળાટનો સ્વભાવ એટલે સ્વભાવ : વહાલાની પ્રત્યે ઉકળાટ થવો જોઈએ. અજ્ઞિ બીજાને

બાળે તેમ એને જન્મ આપનાર બાઈ પણ જો એની અંદરમાં હાથ ધાલે તો એને ય બાળે છે. કેમકે એનો બાળવાનો સ્વભાવ છે. એવી રીતે જો જીવને કામવાસનાનો સ્વભાવ જ હોય તો માતા પ્રત્યે બેન પ્રત્યે પણ એ જાગવી જોઈએ ! પરતું એમ નથી થતું, એ સૂચવે છે કે મારો આત્મ-સ્વભાવ કોધ કે કામનો નથી. માટે શા સારુ મારે એને પોખવા ?

એવી રીતે અભિમાન, લોભ, તૃષ્ણા જે મને ઉઠવા જાય છે એ મારા આત્મ-સ્વભાવમાં નથી તેથી શા સારુ મારે એને વિકસાવવા ? પોખવા ?

આમ, અનેક જીતના સાંસારિક ભાવોને દબાવવા ‘આ મારા આત્મ-સ્વભાવમાં છે?’ એ સૂત્ર લગાડવું, એ વારે વારે લગાડવાથી આત્માની નબળાઈઓ અને ખરાબીઓ મોળી પડતી આવશે.

આપણો કઈ સાધનાને પાયારુપ સાધી એ છી એ?

આપણો વિવિધ ધર્મસાધના જેવી કે નવકાર સ્મરણા, દેવદર્શન-પૂજા, દાન, શીલ, ક્યારેક ક્ષમા, સહિષ્ણુતા વગેરે સાધીએ છીએ ખરા, પણ તપાસવાનું એ છે, કે એમાંની કઈ સાધનાને પાયારુપે સાધીએ છીએ ? કે જેથી એ પાયા પર ઉત્તરોત્તર અધિકાધિક સાધનાના માળ રચાતા રહેતા હોય, ને જેથી ભવાંતરે એ આપણાને નક્કર રૂપે ગ્રાપ થશે’ એવો વિશ્વાસ ધરી શકીએ ? દા. ત.

પાર્શ્વનાથ ભગવાનના જીવે પહેલા મરુભૂતિના ભવમાં શ્રાવકધર્મની આરાધના એવી સુંદર કરી કે એમાં પોતાનો ભાઈ કમઠ મરુભૂતિની જ પત્ની સાથે દુરાચારી બનેલો. એને સુધારવા

મરલૂતિએ છેવટે રાજા અરવિદને વાત કરી કે આને શિખામણ
 આપો. ત્યારે રાજાએ કમઠને બોલાવીને કહ્યું કે તારા જેવા ઉત્તમકુળમાં
 જન્મેલાને આ શોભતું નથી, તો કમઠ ઉલ્લંઠાઈથી રાજા સામે ઉદ્ધત
 રીતે બોલવા માંડયો કે ખોટા આક્ષેપ શાના કરો છો ? તમે રાજા છો
 એટલે તમને ખોટા આરોપ ચડાવવાનો હક છે?... વગેરે; તેથી
 રાજાએ એને નગર બહાર ચાલી જવાની સજા કરી. એ નગર બહાર
 જંગલમાં જઈ તાપસ થયો. મરલૂતિના મનને થયું કે મારા નિમિત્તે
 ભાઈને કષ્ટ પડ્યું તેથી જો એની ક્ષમા ન માગી આવું, તો હું
 શ્રાવકધર્મનો વિરાધક થાઉં !' તેથી એ કમઠની ક્ષમા માગવા ગયો.
 કમઠના પગમાં પડી એ ક્ષમા માગે છે; ત્યારે કોધી કમઠ એના
 માથામાં શિલા મારી ! અલબજ્ઞ મરલૂતિ મહાન શ્રાવકને મરવાની
 તીવ્ર પીડામાં વિદ્ધવળતા થઈ, તેથી મરીને એ હાથી થયો ! પરંતુ
 ક્ષમા-ધર્મનો પાયો એવો નાખ્યો હતો, કે હાથીના ભવમાં, એજ રાજા
 અરવિદ અવધિજ્ઞાની મુનિ બનેલા એમણો, હાથીને પ્રતિબોધ કર્યો,
 હાથીને જ્ઞાતિસ્મરણ જ્ઞાન થયું, મુનિના ઉપદેશથી શ્રાવકધર્મ સ્વીકાર્યો,
 અને ક્ષમાની ભાવના વિકસાવી એવી ! કે એ એકવાર ઉનાળામાં
 પાણી પીવા મોટા તળાવમાં ઊતર્યો, પરંતુ આગળના કીચડમાં ખૂંચી
 ગયો; ત્યાં પેલો કમઠ જળચર સર્પ થયેલ, તે વૈરના સંસ્કારથી ત્યાં
 આવી હાથીના શરીર પર ચડી જઈ ગંડસ્થળના મર્મસ્થાનમાં ડંસ મારે
 છે ! પરંતુ હાથી એની તીવ્ર પીડા વખતે ય પોતે પૂર્વ ભવમાં અંતે
 ગુમાવેલ ક્ષમા અને પરિણામે નીપજેલા આ તિર્યચ અવતારને યાદ
 કરી, ભારે ક્ષમા રાખીને તીવ્ર પીડા સમતાથી સહી લે છે !

આમાં ક્ષમા-સમતાના પાયા પર માળ રચાતા ગયા ! એનું
 પરિણામ કેવું સુંદર આવ્યું કે ત્યાંથી મરીને દેવ થઈ પછી રાજાનો

અવતાર પામે છે ત્યાં મુનિ બને છે; ને પાછો પેલો કમઠનો જીવ ત્યાં અજગર થઈ જંગલમાં એમને ભરડો લે છે. આ ધોર મરણાન્ત પીડામાં પણ મુનિ ક્ષમા અને સમતામાં જીલતા રહે છે ! મરીને દેવ થઈ પછી છછા ભવે રાજા થાય છે. મુનિ બને છે, ને જંગલમાંથી જતાં પેલો કમઠ જીવ ભીલ બનેલો તે વૈરના સંસ્કારથી મુનિને છાતીમાં બાળ ઠોકી મારે છે !. પણ પહેલા ભવથી ક્ષમાનો પાયો મજબૂત નાખેલો છે ને પછીના ભવમાં એ પાયા પર માળ રચ્યા છે, તેથી અહીં પણ અધિક ક્ષમા-સમતામાં જીલતા મરે છે ! પછી દેવ થઈ આઠમા ભવે ચક્વર્તી મુનિ બને છે ત્યાં પણ, કમઠજીવ સિંહ થયેલો તે મુનિને જીવતા ફારી ખાય છે ! આવી ધોર પીડામાં પણ મુનિ ક્ષમા સમતામાં જીલતા મરીને દેવ થઈ દશમાં ભવે ભગવાન પાર્વતીનાથ થાય છે ! અને અહીં પણ એ જ કમઠજીવ કમઠ તાપસ થઈ મેઘમાલી દેવ થયેલ તે મુશલધાર વરસાદનો ઉપદ્રવ કરી પ્રભુને પાણીના પૂરમાં રૂબાડી દેવા મથે છે; પરંતુ પ્રભુ ક્ષમા સમતાના સાગરમાં જીલે છે ! પહેલા ભવમાં ક્ષમાનો પાયો નાખી પછી ભવે ભવે વધતી ક્ષમાના માળ રચ્યા એનો કેવો ને કેટલો બધો પ્રભાવ !!

અહીં સવાલ આ છે કે પાર્વતીપ્રભુને આ બધા ભવોમાં ઉપદ્રવ ધોર આવ્યા તે સહવામાં પ્રભુને ક્ષમા સમતા રાખવામાં બહુ તકલીફ પડી ? એનો જવાબ આ છે, કે કશી તકલીફ નહિ, કિન્તુ હાથીના ભવેથી ક્ષમાનો પાયો એવો વિકસાય્યો છે કે પછી તો જાણો ક્ષમા-સમતાને પોતાનો સહજ સ્વભાવ બનાવી દીધો ! તે ભવે ભવે સહેલાઈથી ક્ષમા-સમતા સમાધિમાં જીલતા મર્યા.

આના પર આપણો આ વિચારવાનું છે કે આપણી અહીંની કઈ ધર્મસાધનાને કે ગુણસાધનાને મજબૂત પાયારૂપ સાધીએ છીએ ? જે

પછી ઉત્તરોત્તર આપણાને સહેલાઈથી અને ચિઠિયાતા રેંગે આરાધવા મળે ?

રાજા કુમારપાળે પૂર્વના ગરીબ શ્રાવકના અવતારે પ્રભુભક્તિની ભમતાથી એની આરાધનાનો મજબૂત પાયો નાખ્યો, પ્રભુને પાંચ કોડીના ફૂલ ચડાવતાં અદ્ભુત ભાવ વિકસાવ્યા, તો રાજા કુમારપાળના ભવમાં ભક્તિ ભાવ એવા વિકસ્યા કે એકવાર પ્રભુ-પૂજા કરી આરતિ ઉત્તારતાં અભિગ્રહ કર્યો કે ‘પ્રભુને એકસાથે છ ઝતુના ફૂલ ન ચડાવું ત્યાં સુધી અત્ર પાણી લેવાના બંધ !’ છ ઝતુના ફૂલ એક સાથે મળે ? પણ અહીં તો પ્રભુ પર ભમતાથી ભક્તિભાવ એટલો બધો ઊછળ્યો છે કે ‘મારા પ્રભુએ મને ૧૮ દેશનું સામ્રાજ્ય આપ્યું, ને હું પ્રભુને માત્ર છ ઝતુનાં ફૂલ ન ચડાવું ? ન ચડાવી શકું તો ભલે અનશન ! પ્રભુની ભક્તિમાં પ્રાણ જાય તો લેખે છે.’ પણ એ અવસર આવ્યો નહિ. કેમકે એમની ભક્તિથી આકર્ષાઈ દેવતાએ બગીચામાં છ ઝતુના ફૂલ ઉગાડી દીધા. ચમત્કાર થયો ! મહારાજાના દિલમાં ભક્તિભાવ ઓર વિકસ્યો. તેના હવે ગુણાકાર થશે ! કેમકે એ અત્યારે દેવલોકમાં પ્રભુભક્તિ કરી પછીના ભવે પહેલા તીર્થકરદેવના એ ગણાધર થવાના છે. ગણાધર એટલે તીર્થકર ભગવાનને જ ગુરુ કરી એમના પણ શિષ્યોમાંના એક બનશે ! એમના દિલમાં ગુરુ પ્રભુ પર ભક્તિભાવ કેવો ? તો કે કહેવાનું કામ નહિ એનું વર્ણન ન કરી શકાય ! જાણીએ જ છીએ ને કે ગૌતમ ગણાધરને મહાવીર પ્રભુ ગુરુ પર કેટલો બધો ભક્તિભાવ હતો !

વાત આ છે કે કોઈ એકાદ પણ ધર્મસાધના કે ગુણસાધનાને ભમતાથી એવી પાયારુપ સાધો કે પછી એના પર એ જ સાધનાના માણ રચાતા જાય. પહેલ પહેલાં અહીં મન એટલું ન માનતું હોય તો

પણ, મન મારીને ય સાધનામાં એવા એકમેક થવાનું કે પછીથી આગળ પર એ સાધના સજહભાવે સરળતાથી આરાધાતી જશે, ને તે પણ ઉત્તરોત્તર ચડિયાતી આરાધાતી જશે.

સમરાદિત્ય કેવળીએ પહેલા ભવ ગુણસેન રાજાના ભવમાં ક્ષમા-સમતાનો પાયો એવો નાખ્યો કે એમને સહેલાઈથી ઉત્તરોત્તર ભવે સહેજે સહેજે ચડતી ક્ષમા સધાતી ગઈ.

અલબત્ત અહીં ધર્મ કે ગુણનો પાયો નાખવા કોઈ મજબૂત આલંબન પકડવું જરૂરી છે. ગુણસેન રાજાએ આ પકડવું કે અહો મને પાછલી વયે સદ્ગુરુ મળ્યા તો જેન ધર્મ અને જિનવચનરૂપી અમૃતરસનું પાન કેવુંક મળ્યુ કે એની આગળ જગતનું બધુ હેઠ ! માટે એ જિનવચનામૃત ન છોડું અને ઉચ્ચ ક્ષમા-સમતા રાખી એને સફળ કરો.

સારાંશ, સાધનાનો પાયો મજબૂત નાખો.

મજબૂત પાયો નાના પણ ધર્મયોગનો નાખવાનું બની શકે દા.
ત. (૧) નવકાર જ્યારે જ્યારે યાદ કરીએ ત્યારે ત્યારે નમો અરિહંતાણ' યાદ કરતી વખતે અનંત અરિહંત મન સામે લાવીને યાદ કરીયે. પછી ભલે એ માત્ર મૂર્તિસ્વરૂપે યાદ કરીએ યા અષ્ટમાતિહાર્ય સાથે સિંહાસન પર બિરાજમાન અથવા સમવસરણ પર બિરાજમાન યાદ કરીએ, અથવા

(૨) નાની આરાધના તરીકે ખમાસમણું બોલીએ એમાં પહેલા ત શબ્દ સાથે જ બોલીએ. એમાં 'ઈચ્છામિ ખમાસમણો વંદિંદું' એમ 'વંદિંદું' શબ્દ 'ખમાસમણો'ની સાથે જ બોલીએ, તે પણ ભારપૂર્વક 'વંદિંદું' બોલીએ, ને પછી જુદા જુદા 'જાવણિજજાએ' 'નિસીહિયાએ'

એ બે શબ્દ બોલીએ, ને પછી નીચે માથું અડાડતાં મત્થઅણા વંદામિ' બોલીએ. નિયમ થઈ જાય કે જ્યારે જ્યારે ખમાસમણું બોલવાનું આવે ત્યારે ત્યારે આ રીતે જ બોલાય, તો એનો મજબૂત પાયો પડે; ને એના ઊંડા સંસ્કાર પડી જાય, જે ભવાંતરે કામ આપે અથવા

(૩) દરેક કામની પહેલા 'નમો અરિહંતાણાં' પદ યાદ કરવાનું તે કરવાનું જ, આની ખાસ ટેવ પાડી દેવાય તો એનો મજબૂત પાયો પડી જાય અથવા.

(૪) ધાર્યા મુજબની કોઈપણ ધાર્મિક યા દુન્યવી બાબત સફળ થાય ત્યાં 'પ્રભુ ! તમારો આભાર માનું છું' યાદ કરાય. જીવનભર વાતે વાતે આ સ્મરણ બરાબર નભાવવાથી એનો સારો પાયો પડે. એના પર ઈમારત એવી રચાય કે પ્રભુનો ઉપકાર દરેક દરેક બાબતમાં માનવાનું હોંશ ઊલટથી થાય. અને અહીં ઉપકારનો માથે એવો ભાર આવી જાય કે એની સામે ફૂતજીતા બજાવવાનો ભારે તલસાટ રહે.

દરેક સાધનામાં જરૂરી તત્ત્વ

દરેક તીર્થકર ભગવાનની ચારિત્ર સાધના ઉત્કૃષ્ટ કોટિની હોય છે. ચારિત્ર લઈને તરત એવી સાધનાનું બીજા જીવોનું ગળું નહિ. ભગવાન તો છેલ્લાની પૂર્વ ભવથી મહા વિરાગી હોય છે; અને છેલ્લા ભવમાં આવ્યા પછી તો પૂછવાનું જ શું ? જનમતાં દિક્કુમારીઓ અને ઈદ્રો જન્મોત્સવના મહા સન્માન કરે છે. છતાં પ્રભુનો વૈરાગ્ય જવલંત. ત્યાં લેશ પણ અભિમાન નહિ કે આસક્તિ નહી એમ રાજ્યપાટ પામતાં પણ વૈરાગ્ય એવો જ જવલંત, અનાસક્તિ નિરહંકાર. ત્યારે ચારિત્ર લીધા પછી તો લગભગ ખડાખડા ધ્યાન અને

મહા અનાસક્તિ એવી કે કોઈ દ્રવ્ય-ક્ષેત્ર-કાળ-ભાવના મમત્વ નહિ; ચાચ્ય મોટા વેતાલ ઉપદ્રવ કરવા આવે, યા અનાર્થના ક્ષેત્ર હોય યા ધોર ગ્રીખ કે કડક ઠંડીનો કાળ આવે, યા સામે દુષ્ટોના ભયાનક ભાવ યાને બીવરાવવાનો, કે ફજેત કરવાનો, અથવા મહારનો પા કોઈ વેદના જગાવવાનો ભાવ આવે, તોય પ્રભુને એની પરવા નહિ; સારા દ્રવ્યાદિ પર રાગ નહિ અને નરસા પર દ્વેષ નહિ.

બધા જ તીર્થકર ભગવાનોની એવી ઉત્કૃષ્ટ આરાધના એકસરખી છતાં કેવળજ્ઞાન વહેલું-ઓદું કેમ? એવું કેણ કે કેવળજ્ઞાન કોઈને દીક્ષાના જ દિવસે, તો કોઈને ૫૪ દિવસે, ને કોઈને ૮૪ દિવસે, ત્યારે ઋષભદેવ પ્રભુને વળી ૧૦૦૦ વર્ષે?

આનો સામાન્ય ખુલાસો એ કે તે તે ભગવાનનાં સિલિકે રહેલાં બાધક કર્મભાં તફાવત, તેથી એનો નાશ થવાના સમયભાં બિના-બિનતા. પરંતુ સવાલ એ થાય કે એમને અતિ ઉચ્ચ કોટિના ધ્યાનની પ્રબળતા થઈ શુક્લધ્યાન આવીને એ બધાં બાધક કર્માનો ક્ષણભાં ધ્વંસ કેમ ન થાય? જ્યારે અનેક મહાપાપી જીવોએ એ રીતે ક્ષણવારમાં કર્મધ્વંસ કર્યા છે, તો તીર્થકર ભગવાનને શી વાર લાગે? છતાં કેમ એમ નથી બનતું?

આનું કારણ એ છે કે એવી સ્થિતિ ઉભી થવા માટે અપૂર્વકરણનો સામર્થ્યયોગ આવવો જોઈએ; અને એ લાવવા માટે તેવી ઉચ્ચ અનાસંગ અનુષ્ઠાન-સાધના જોઈએ.

'અનાસંગ સાધના' એટલે જગતના પદાર્થ યાવત્ત પોતાની કાયા પ્રત્યે તો અનાસક્ત ભાવ ખરો, ઉપરાંત પોતાની સાધના પ્રત્યે પણ ઉચ્ચ અનાસંગ દશા જોઈએ; અર્થાત લેશમાત્ર આસક્તિ, ઉર્મિ,

આતુરતા નહિ. સાધના, ચંદનમાં ગંધની જેમ, આત્મામાં સહજ સ્વાભાવિક બની ગઈ હોય. ચંદનને કાંઈ એ ગંધ મધમધાવવાના ઉમળકા-હોશ-ઉત્સાહ નથી સેવવા પડતા; ગંધ સહજ મધમધતી બની ગઈ હોય છે. એમ ઉત્કૃષ્ટ અનાસંગ દશામાં સાધનાનો ઉમળકો નહિ; સાધના સહજ થઈ ગઈ હોય છે.

તીર્થકર ભગવાનને પણ આ ઉચ્ચકોટિનો અનાસક્ત ભાવ આવવામાં જેટલી વાર લાગે એટલો વીતારાગ કેવળજ્ઞાની બનવામાં વિલંબ થાય. આ સૂચવે છે કે.

(૧) અનાસંગ દશા કેટલી બધી સૂક્ષ્મ કોટિની હોય છે કે એમાં તીર્થકર ભગવાન જેવાને પણ વિલંબ થાય છે. ત્યાં આપણી કઈ સાધના પર ગુમાન રાખી શકીએ કે હું પામી ગયો, મારા જેવી સાધના કોણ કરે છે ? હું કેવો સારો બની ગયો છું ?

(૨) અનાસંગદશા કેટલી બધી ઉચ્ચકોટિની છે કે એ લાવ્યા વિના બીજ કોઈ પણ સાધના-સુકૃતથી જંપ વાળીને બેસાય નહિ. તેમજ એમાંય ઉચ્ચ ઉચ્ચ કક્ષા હોય છે તેથી નીચેની કક્ષાની એ દશા આવીનેય સંતોષ વળાય નહિ.

(૩) બીજ બધીય સાધના કરવા છતાં આ અનાસક્ત દશા લાવ્યા વિના ચાલે નહિ. અર્થાત્ દરેક સાધના કરતાં આ દશાનું લક્ષ રાખવું પડે કે એની ભૂમિકા પણ સર્જઈ રહી છે ને ?

(૪) અનાસંગ સાધનામાં સાધના પર પણ આસંગ-આસક્તિ નથી, તો પછી એ સ્થિતિએ પહોંચવા માટે પહેલાં જગતના ભાવો-પદાર્થો અને પોતાની કાયા-ઈદ્રિયો-અહંત્વ ઉપરથી કેટલી આસક્તિ કાપતા ચાલવું જોઈએ.

આમ આત્મહિતના વિકાસ માટે ધર્મસાધના-સુકૃત-સદ્ગુણોનું (૧) અહંત્વ નહિ, (૨) સંતોષ નહિ, સાધના સાથે (૩) અનાસક્ત ભાવની ભૂમિકાનું નિર્માણ અવશ્ય કરાય, અને અ માટે (૪) કાયા-માયાની આસક્તિ તોડતા ચાલવું જોઈએ.

આ ચોથી વાત પર ખૂબ લક્ષ રાખવાની જરૂર છે. નાની દેવદર્શનની પણ સાધના કરતા હોઈએ તોય એની સાથે આ અવશ્ય કરવાનું કે કાયા-માયા પ્રત્યેનાં આકર્ષણ કંઈક તો મોળાં પડે જ; દુનિયાના પદાર્થ ઉપરના રાગ-દેખને ધક્કો લાગે જ. દરેક સાધનામાં આ જરૂરી તત્ત્વ છે.

આપણી કઈ સાધના ચઢતે પરિણામે ?

ધર્મના પ્રારંભ પછી મોક્ષ તરફ પ્રગતિ શી રીતે થાય ? જવાબ આ છે કે ઉત્તરોત્તર ચિહ્નિયાતા ભાવથી યાને વર્ધમાન પરિણામથી ચડતી પરિણતિથી થાય; કેમકે મોક્ષ પામવા જે સંપૂર્ણ વીતરાગતા-પરિણામ લાવવો પડે છે. એ આત્માનો ઉત્કૃષ્ટ શુભ પરિણામ-શુદ્ધ પરિણામ-શુદ્ધ ભાવ છે. ત્યાં સુધી પહોંચાય ક્યારે ? કહો, તો જ પહોંચાય કે ધર્મસાધના દ્વારા ઉભા કરાતા ચિત્તના શુભ પરિણામ ઉત્તરોત્તર ચિહ્નિયાતી સાધનાથી વિકસાવતા જવાય; જેથી એ પરાકાશાએ અત્યંત શુદ્ધ ધર્મમય સંપૂર્ણ વીતરાગભાવને ગ્રાપ્ત કરે.

આ ડિસાબ પર જ મહાવીર ભગવાનના સમયમાં કાંકદી નગરીના શ્રીમંત યુવાન ધન્યકુમાર ભગવાનની દેશના સાંભળી, વહાલસોયી માતા ભદ્રાદેવી, અખ્સરા જેવી ઉર યુવાન પત્નીઓ, તથા ઉર કોડ સુવર્ણનો વૈભવ છોડી પ્રભુ પાસે ચારિત્ર લઈ તપ-સંયમની

આરાધના કરવા માંડેલી, તે ઉત્તરોત્તર ચારિયાતા શુભ પરિણામ
(ભાવ)થી કરવા માંડેલી. એટલે જ આઠ મહિના પછી જ્યારે શ્રેષ્ઠિક
રાજાએ પ્રભુને પૂછ્યું-

‘ચૌદસહસ્ર અણાગારમાં કુણા ચડતે પરિણામ ?

કહો પ્રભુજી ! કદુણ્ણા ! કદી, નિષ્પયમ તેહનું નામ’

ત્યારે પ્રભુએ કહ્યું-

“શ્રેષ્ઠિક ! સુણ ચૌદસહસ્રમાં એક ધન્ય જ હો ધત્તો અણાગાર,
ચારિત્રિયો ચડતે ગુણો”

ગૌતમસ્વામી વગેરે અનેક મહામુનિઓ ઉત્તમ શુભ ભાવમાં
જીલતા હતા, પરંતુ પ્રભુએ સતત ચડતા ને ચડતા શુભ પરિણામવાળા
શુભ ભાવવાળા તરીકે એક માત્ર ધત્તા અણાગારને ઓળખાવ્યા.

ધત્તાની તપની સાધના કેવી ? તો કે દીક્ષા દિવસથી માંડીને
૭૯-૭૯ને પારણો આંબિલ. આંબેલનો આહાર પણ કેવો ? તો કે
માખી ન વંધે એહવો, આણી દીએ હો દેહને આધાર.

આ શી રીતે ? તો કે, એ ભિક્ષાના જુદા જુદા અભિગ્રહ ધારતા,
દા. ત. દાતારે ખાવા માટે થાળીમાં લીધું હોય, એહું ન કર્યું હોય, ને
વગર માર્ગે પોતાની ઈચ્છાથી એ વહેરાવે, તો જ લેવું; અથવા બધા
જમી ગયા પછી એઠવાડમાં વાસણ કાઢી નાખ્યા હોય એમાંથી
વહેરાવે, તો જ લેવું’. તેથી પાછુ લુખ્યું આંબેલ યોગ્ય જ લેવાનું
આવી ભિક્ષામાં બળી ગયેલા રોટલાના ટુકડા આવે ! તપેલાને તળિયે
અર્ધ બળેલી ખીચડી આવે ! આવું મળેય કેટલું ? આના પર છૃદ્દ
લેવાનો !

આટલો ધોર તપે છતાં ધમા અણાગાર દિનપ્રતિદિન ચડતા પરિણામે ! અર્થાતું આજના કરતાં કાલે પરિણામ ઉંચા, કાલ કરતાં પરમાદિ' ઉંચા.... એના પર મહાવીર ભગવાન મહોર છાપ મારે છે.

આ પરિણામ એટલે શું ? તો કે આત્મામાં સંયમના અધ્યવસાય. એમાં શું આવે ? તો કે ત્રણ કખાય ચોકડીના રાગ-દ્રેષ્ણનો ક્ષયોપશમ અર્થાતું નિશ્ચાલ આવે. એ ક્ષયોપશમ ઉત્તરોત્તર વધતા એટલે કે વિશુદ્ધ-વિશુદ્ધતર થતો જતો હોય, એ રાગ-દ્રેષ્ણનો નિશ્ચાલ કરવો એટલે કે એવા રાગદ્રેષ્ણ ઉઠવા જ નહિ દેવાના.

આના ઉપરથી આપણો આ બોધ લેવાનો છે કે આપણો એટલા ઉંચા નિત્ય ચારિયાતા સંયમના અધ્યવયસાયના પરિણામ ન લાવી શકીએ, તો પણ ધર્મસાધનામાં કોઈ કોઈ એકાદ પણ શુભ પરિણામને નિત્ય ચઢતો બનાવી શકીએ ને ? મનના શુભ કે અશુભ ભાવ એ જ મનના પરિણામ છે. એ શુભ પરિણામ અનેક જાતના છે,-દા. ત. જિનદર્શને હર્ષનો પરિણામ, એમ પ્રભુ-ભક્તિના પરિણામ, પ્રભુ-સત્તવનના પરિણામ, જિન-નમનના પરિણામ, સાધુ-વંદનાના પરિણામ, સાધુ-સેવાના પરિણામ, કોઈ તપના પરિણામ, રોજિંદા જાપના કે સ્વાધ્યાયના પરિણામ, દાનના પરિણામ, શીલના પરિણામ વગેરે વગેરેમાંથી શક્ય હોય તે એક યા બીજા પરિણામને વધતા વધતા બનાવી શકીએ. રોજ ને રોજ જાગૃતિ રાખીએ તો આ કરી શકીએ છીએ અને તપાસી શકીએ કાલ કરતાં આજે ભાવ વધ્યો છે ને ?

દા. ત. રોજ દેવદર્શને જઈએ છીએ, પ્રભુદર્શને હરખ થાય છે, એ હરખ આજે થયો એના કરતાં બીજે દિવસે, યા સવાર કરતાં

બપોરે, બપોર કરતાં સાંજે, ને સાંજ કરતાં બીજી સવારે ચારિયાતો ચારિયાતો હરખ લાવીએ. એવું પ્રભુપૂજામાં. એમજ સાધુ-મહારાજને વંદનમાં ચડતો ચડતો ભાવ લાવવાનો. નિયમિત ધર્મ કરનારાને આ ઘ્યાલ હોય છે કે મારી રોજની એક પણ ધર્મકિયા કરાયા વિનાની ન રહેવી જોઈએ' પરંતુ આ ઘ્યાલ નથી હોતો કે એમાં હું રોજને રોજ ચારિયાતા ભાવ લાવું તો આ અવશ્ય. કરવાનું છે. ભાવ વધારતા જવાય તો જ વીતરાગતા તરફ પ્રગતિ થાય.

પૂછો, એ શી રીતે બને ? ઉત્તર એ છે, કે જીવને સમજાવી દેવું જોઈએ કે સાંજ સુધી પાપના અશુભ ભાવોમાં નિત્ય વધારા કર્યા છે, હવે આ ઉંચા જનમમાં Turning point લેવાનું છે, શુભ ભાવમાં વૃદ્ધિ કરતા રહેવાનો નવો ચીલો પાડવાનો છે. આમ કરીશ તો એથી એ શુભ ભાવની વૃદ્ધિનો લાભ તો છે જ, ઉપરાંત 'આમ કરવાની ભગવાનની આજ્ઞા છે માટે આ કરું' એમ મનમાં લાવવાથી જિનાજ્ઞા પારતંત્રય પોષાય છે, ને સમ્યગ્દર્શન નિર્મણ થતું જાય છે.

અતિજુરી દસ્તિની નિર્મણતા અને શાસ્ત્રશ્રવણ

આત્માની શુદ્ધિ કરવા માટે પહેલી જરૂર દસ્તિના સંશોધનની છે. એટલા માટે જ જીનશાસન મોક્ષમાર્ગનો પ્રારંભ સમ્યગ્દર્શનથી બતાવે છે. 'સમ્યગ્દર્શન-જ્ઞાન-ચારિત્રાણિ મોક્ષ માર્ગ?' એ શ્રી તત્ત્વાર્થાધિગમ મહાશાસ્ત્રનું પહેલું સૂત્ર છે ; અને એમાં સમ્યગ્દર્શનને તત્ત્વાર્થશ્રદ્ધાન-સ્વરૂપ કહ્યું છે. તત્ત્વની યથાર્થ શ્રદ્ધા થાય એ સમ્યગ્દર્શન :

જીવન અનેક પ્રસંગો અને ઘટનાઓ પર પસાર થાય છે: વળી એમાં અનેક પદાર્થના સંપર્ક અને અનેક કાયિક-વાચિક-માનસિક

પ્રવૃત્તિઓ બનતી રહે છે આ બધામાં સમ્યગ્દર્શન જાગતું રાખવાનું છે એટલે યથાર્થ તત્ત્વશ્રદ્ધા-તત્ત્વદસ્તિ જીવંત-જાગ્રત્ત રાખવાની છે. માત્ર કોઈ ધાર્મિક પ્રવૃત્તિ વખતે કે મંદિર ઉપાશ્રયાદિ ધાર્મિક સ્થાનમાં જ સમ્યગ્દર્શન જાળવવાનું યાને તત્ત્વદસ્તિ ઊભી રાખવાની અને બાકીના સ્થળો કે સમયે એ નહિ એવું નથી; સમ્યગ્દર્શન તો આત્મા સાથે ચોવીસે કલાક વણવાનો ગુણ છે.

સમ્યગ્દર્શનને જીવન સાથે વણી લેવા માટે કહો, કે જીવન જીવતાં દસ્તી સર્વત્ર સાફ-સ્વસ્થ રાખવા માટે કહો, તત્ત્વપરિણાતિ એ અમોઘ ઉપાય છે અને એ કેળવવાની જરૂર છે. સર્વજ્ઞ ભગવાને જીવ અજીવ વગેરે તત્ત્વને જેવાં સ્વરૂપે ઓળખાવ્યા છે, એ સ્વરૂપોનું દસ્તિમાં ઊંડું ઘડતર કર્યે જવાની જરૂર છે. દા.ત. સર્વજ્ઞપ્રભુએ જીવ અજીવને જૈય સ્વરૂપવાળા કહ્યાં, તો આપણી દસ્તિમાં એ તત્ત્વો પ્રત્યે એ સ્વરૂપ ઘડાતું યાને ઓતપ્રોત બનતું રહેવું જોઈએ. પછી જ્યાં આપણા સ્વાર્થના પૂરક સ્નોહીઓ પ્રત્યે રાગ અને સ્વાર્થની આડે આવનારા પ્રત્યે દ્રેષ્ટ જાગવા જાય ત્યાં અંતરમાં એ દસ્તી જાગ્રત્ત હોય કે બંનેય માત્ર જૈય છે, પણ રાગ કે દ્રેષ્ણના પાત્ર નહિ, એમના પર કશો રાગ કે દ્રેષ્ટ કરવા જેવો નહિ. હું રાગ દ્રેષ્ણમાં તણાઉં છું એ મારી મૂર્ખતા છે; એમાં અનાર્થ મનુષ્યની જ રીતભાત આચરાય છે. એમાં ભવના ફેરા વધે છે. ને માનવજન્મ એળે જાય છે' આ આંતરદસ્તી જાગતી હોય તો બાધ્ય જડચેતન પર રાગ- દ્રેષ્ણમાં તીવ્રતા ન આવે. એમ પાપ-આશ્રવ-બંધ તત્ત્વને હેય (ત્યાજ્ય) સ્વરૂપવાળા અને પુણ્ય-સંપર-નિર્જરા-મોક્ષ તત્ત્વને ઉપાદેય (ગ્રાધ્ય) સ્વરૂપવાળાં તરીકે દસ્તિમાં ખૂબ ઓતપ્રોત કર્યા હોય, તો પછી હેયમાં પ્રવૃત્તિ કંપવાળી ભયવાળી બને; અને ઉપાદેય તરફ ભારે આકર્ષણ-પ્રેમ-અભિલાષા બની રહે.

જીવનમાં ખાન-પાનના, બોલવા-ચાલવાના, ધંધા-વેપારના, કમાવા-ખોવાના, બીજાઓ સાથેના વ્યવહારના અને જોવા-સાંભળવા વગેરેના, અનેક પ્રસંગ બને છે. આ દરેક પ્રસંગમાં આંતરદૃષ્ટિ તે તે તત્ત્વના સ્વરૂપને અનુરૂપ રહેવી જોઈએ; (૧) જીવ કે અજીવની વાત આવી તો એનાં જોય સ્વરૂપને અનુસારે ઉદાસીન ભાવના લક્ષ્યવાળી દૃષ્ટિ જોઈએ. તેથી મનને એમ થાય કે આમાં રાજુ-નારાજ થવા જેવું કાંઈ નથી' એમ સમજી રાગ-દ્રેષ્ણને નિરર્થક ગણો. એમ (૨) પૈસાટકા, હૃદિયવિષયો, આરંભસમારંભ, જૂઠ અનીતિ વગેરે આશ્રવ પ્રત્યે હેયદૃષ્ટિ રહે, તેથી એમાં કંપ-ભય-અરુચિ અનુભવે. એમ, (૩) દાનાદિ ધર્મ, જિનભક્તિ, સાધુસેવા શ્રાવકના આચાક-વિચાર, સાધ્યમિક પ્રેમ વાતસત્ય અને ક્ષમાદિ ગુણો તરફ સદા ઉપાદેયદૃષ્ટિ, આકર્ષણ અભિલાષા જાગતી રહે.

આની વારંવાર ભાવના કરતા રહીને આંતરદૃષ્ટિમાં આ બધું એવું વણી લેવું જોઈએ કે જીવનના પ્રસંગો પ્રસંગ પર એની છાયા પડે; આત્મા જાગતો રહે; એને બરાબર ઘ્યાલમાં હોય કે 'કર્તવ્ય શું છે અને હું શું કરી રહ્યો છું ?' ઉલટ વર્તાવ તરફ નફરત જ્લાનિ રહે; ને કરણીય વર્તાવમાં ભારે આનંદ હોય, આને નિર્મણ દૃષ્ટિ કહેવાય.

દૃષ્ટિની નિર્મણતા એ પાયાનો વિકાસ છે, મૂળભૂત ઉત્થાન છે, અને એ સર્વજ્ઞનાં વચન પરની અથાગ શ્રદ્ધાથી અને સર્વજ્ઞોકૃત તત્ત્વના શ્રદ્ધામય બોધથી બની આવે છે. માટે રોજિંદા જીવનમાં સર્વજ્ઞવચન યાને જિનેશ્વર-વાણીનું શ્રવણ-વાંચન મુખ્યપણો રહેવું જોઈએ જેથી તત્ત્વબોધ તત્ત્વપરિણાત્મિ વધતા રહે, અને એથી દૃષ્ટિ વધુ ને વધુ નિર્મણ થતી ચાલે.

અહેંત્વ ઓગાળો

મુક્તિનો સીધો રસ્તો આ માન્યતા, કે 'સંધમાં આપણો સૌથી નાના છીએ.' સંસારનો સીધો રસ્તો આ માન્યતા, કે 'આપણો મોટા છીએ' શું આપણો બધાથી નાના છીએ ? હા, આવું માનવામાં શુલ્ભભાવ ગર્ભિત છે. માટે જ મહાન કવિ કલિકાલ સર્વજ્ઞ હેમરંદ્રાચાર્ય પ્રભુને વિનવે છે કે 'નાન્યો મતઃ કૃપાપાત્રમ्' મારાથી વધીને બીજો કોઈ કૃપાપાત્ર નથી, એટલો બધો હું નાનો છું. અવગુણોભર્યો છું. અધમ છું.

પ્ર-દુનિયામાં વધારે અવગુણી તો ઘણા છે, તો શું સમજીને પોતાને વધારે. અવગુણી કહે છે ?

ઉ-એ સમજીને કહે છે કે એક તો મારામાં દોષોનો કોઈ પર નથી. અંલબત્ત બીજામાં દોષો છે, પણ એ અજાણ છે. હું તમારા શાસનરૂપી દીવો લઈને અજવાળું લઈ કૂવામાં પડું છે ! જાણું છું કે 'ખરાબીઓથી આગળ નરકાદિ દુર્ગતિઓ છે,' છતાં મારે ખરાબી ખપે છે ! આવી ખરાબીની ભયંકરતાને જે સમજતો જ નથી, એને તો હજી ખરાબી ખપે; પણ હું સમજું છું છતાં મને ખરાબીઓ ખપે છે ! માટે હું વધુ ખરાબ છું, તેથી સૌથી નાનો છું.'

ભરત ચક્રવર્તી બાહુબલી પાસે પોતાના અપરાધની ક્રમા માગી કહે છે, "આ હટ ભાઈને ધન્ય છે કે વિષયો સંસારવૃક્ષનું મૂળ છે એમ સમજીને એભણો વિષયોને છોડ્યા એટલે એ તો ઉત્તમ કોટિના છે. ત્યારે આ વિષયોને ભવભ્રમણ વધારનારા તરીકે જે સમજતા નથી, ને એને છોડતા નથી, એ મધ્યમ છે; પણ જે હું સમજું છું કે વિષયો સંસારવૃક્ષનું મૂળ છે, ને છતાં વિષયોને છોડતો નથી, એ હું અધમ છું, હું સૌથી ખરાબ છું."

ખૂબી જુઓ, શાસ્ત્રકારો વિષયોને પાપ સમજનારા ભરતને મધ્યમમાં ગણાવે છે. ને જે લોકો વિષયોને પાપ જ સમજતા નથી એમને અધમ કહે છે; એમના કરતાં જે એને પાપ સમજે છે છતાં છોડી શકતા નથી, શાનીની દૃષ્ટિએ એ મધ્યમ છે. ત્યારે અહીં ભરત પોતાને અધમ સમજે છે. કેમ વારુ ? પોતાની ન્યુનતા દેખાય, તો અભિમાન ન થાય, અને સુધરવાનું મન થાય, તેમજ સંઘ-સાધર્મિક મહાન દેખી એમના પર અત્યંત બહુમાન થાય; ને તો જ તરાય.

આપણા જીવનમાં પ્રસંગે પ્રસંગે સ્વાભિમાન બહુ તરવરે છે એને રોકવા આપણો વારેવારે મનમાં એ લાવવાનું છે કે ‘મારા જીવો અધમ કોઈ નથી, હું નાનો છું.’

આ નન્દતાના ભાવથી આત્મા જ્યારે ભાવિત થાય, ત્યારે એ ગુણગણનમાં ઉડવા ફોરો કુલ થાય, ન ઉજ્જવલ થાય.

નહિતર શાસ્ત્ર બધાં આવડે, પણ અભિમાન ન છુટે ! એટલે હું સૌથી નાનો છું, અધમાધમ છું, આવું મનમાંય ન આવે; ને એ ન આવે ત્યાંસુધી ભગવાનનું ને સાધુનું સાચું શરણ ન આવે. આ નન્દતાના ભાવથી આત્માને ભાવિત કરવાનો છે. એટલે જ જેટલી જાતના અહંકાર છે, એને દૂર કરવાના છે. અહંકાર ઘણા પ્રકારના છે, જેમકે મનને એમ આવે કે ‘હું અડધો અક્ષર તો ભણોલો છું જ, મને આવડે છે,’ ‘હું હરામખોર નથી,’.... ‘આપણને અભિમાન નથી આવડતું... હું તો ગુસ્સો ન કરું.’.... આવી કેટલીય જાતના અહંકાર છે. પણ અહીં જીવને ખબર નથી કે ‘અત્યાર સુધી પૂર્વભદ્રોમાં અહંકાર રાખી રાખીને ભવની યાત્રા ચાલુ રાખેલી. હવે અહીં ભવયાત્રા પડતી મૂકીને મોક્ષયાત્રા માંડવાનો, મોક્ષયાત્રા લંબાવવાનો

સોનેરી અવસર મળ્યો છે, તો હજુ પણ અંતરમાં જો અહંકારના ઉકરડા ભરી રાખીશ, તો પછી ભવની જ યાત્રા ચાલુ રહેશે ! મોક્ષની યાત્રા નહીં ! માટે મળેલા ‘સાધુના શરણ’ માં પૂર્વ પુરુષોની ને વર્તમાન મહાપુરુષોની કદર કરો. કદર ક્યારે થાય ? ‘કદર’ એટલે રદ્દન, હૈયું રડું રડું થાય, કે, ‘આવા આવા ધત્રા શાલિબદ્ર જેવા મહાપુરુષો મને મળ્યા ? ને હું એવો ને એવો મુફ્ફલીસ ? સ્થુલભજીએ વૈરાગ્ય પામી ચારિત્ર ગ્રહણ કરીને શ્રુત મેળવવાની કેટલી જંગી મહેનત કરી ! રોજની ‘પૂર્વો’ ની ૭-૭ વાચના ! મોટા દરિયા ઉપાડવાના એવી વાચના રોજ ચાલુ ! બધી પહેલેથી યાદ રાખવાની ! આવા સ્થુલભદ્ર મલ્યા, તનતોડ મહેનત કરી, ન રાત જોઈ, ન દિવસ જોયો, એક આંકડાનો વિસામો ન કર્યો, અને આપણાને વારે વારે વાત-વિસામા કરવા જોઈએ છે ! માટે આ કરવાનું છે,-’

જૈન શાસનની મશીનરી મળી છે, કાચો માલ આપણી મન-વચન-કાયાની શક્તિ છે, મશીનરીમાં કાચો માલ નાખો, તો કેવો પાકો ફેન્સી થઈને નીકળે ? એમ આ જૈનશાસનની સુંદર મશીનરી મળી છે, એમાં આપણી શક્તિઓરૂપી કાચો માલ ઉતારતા આવડવો જોઈએ. તો પછી કેવો પાકો માલ નીકળે છે ! એટલે આવા મહાપુરુષોનું જો મૂલ્યાંકન આવે તો હૈયું રડું રડું થઈ જાય. માટે આ લાવો. સંતોષમાં ન તણાઓ કે મારે અધ્યયન થઈ ગયું.... મનુષ્ય જન્મમાં આવ્યા છો, સંયમ જીવન પામ્યા છો, તો પછી ‘નીરો ધોઘે જઈ આવ્યો’ એવું ન બને, તેની કાળજી રાખજો.

ધણાની એવી ફરીયાદ છે કે ધર્મસાધનામાં અમને કેમ એવો જોરદાર રસ અને ઓતપ્રોતતા નથી આવતી ? પણ એવો રસ અને ઓતપ્રોતતા લાવવા ઉપાય આ છે કે જાતનું અહંત્વ ટાળી

અરિહંતશરણ હૈયાથી એવું સ્વીકારો કે 'પ્રભુ ! હું અનંત કર્માથી પીડિત છું. મારે તમારો જ આધાર છે...' આપણી કોઈ પણ આરાધનામાં આ એક મોટું સાધન છે. કે, આપણું હૃદય રૂં રૂં થાય, ભીનું ભીનું ને ગદ્ગાદ થાય.

દિલ રોતું રોતું એમ વિચારે કે પ્રભુ ! મારે આપના વિના કોણ આધાર છે ? ચંદનબાળાને ત્યાં પ્રભુ પધાર્યા, પરંતુ ચંદનબાળા તેથી ખુશી ખુશી હતી, રોતી નહોતી, તેથી પ્રભુ અભિગ્રહ મુજબ વહોર્યા વિના પાછા ફર્યા. ત્યારે ચંદનબાળા રોઈ પડી, ને રોતી રોતી પ્રભુને પાછા પધારવા વિનંતિ કરે છે, તો પ્રભુ પાછા પધાર્યા પણ અહીં પ્રશ્ન છે કે હવે તો ચંદનબાળા હરખાઈ જાય છે એટલે તો રોવાનું સહેજ બંધ થાય અને હવે વહોરાવે છે, તો તે રોતા વહોરાવવાનું શી. રીતે ગણાય ? તો પછી.

સવાલ થાય કે પ્રભુએ કેમ વહોર્યું ? પ્રભુને અભિગ્રહ એવો ભૂતકાળનો નથી કે "રોઈને વહોરાવે તો લેવું" પણ વર્તમાન કાળનો અભિગ્રહ છે કે "રોતાં રોતાં વહોરાવે તો લેવું" તો અહીં કેમ વહોર્યું ?

આનો જવાબ સ્પષ્ટ છે કે, પહેલાં એ એટલું બધું ધૂસકે રોઈ છે કે, પ્રભુ પાછા પધાર્યા છતાં એના ડુસકા ને ધૂસકા ચાલુ છે, ને એથી એ રોતી જ ગણાય. ત્યારે એટલું બધું ધૂસકે કયા બળ ઉપર રોઈ ? એનો આ જવાબ છે કે પહેલાં તો એ ત્રણ દિવસની ભૂખી અઙ્ગના બાકળાથી પારણું કરવા પૂર્વે ભાવના કરતી હતી કે કોઈ મહાત્મા પધારે તો એમને વહોરાવીને પછી પારણું કરું, એમાં જોગાનુજોગ જ્યારે મહાત્માને બદલે ખુદ પરમાત્મા મહાવીર ભગવાન જ પધાર્યા, એટલે તો એનું હૃદય અતિ હરખથી એટલું બધું ગદ્ગાદ અને ભીનું ભીનું થઈ ગયું હોય. કે હવે જ્યારે ભગવાન વહોર્યા વિના પાછા

પધારે છે તો સહજ છે કે એ સામાન્ય રૂદ્ધનથી રોનારી નહિ, પણ ધૂસકે ધૂસકે રોનારી હોય. એ ધૂસકા હવે જ્યાં પ્રભુ તરત જ પાછા પધારે છે ત્યારે અતિ હરખના ઉભરા છતાં ચાલુ હોય.

સારાંશ, દરેક આરાધનામાં હદ્ય ભીનું થઈ જાય, રડું રડું થાય કે 'મને ને આ પ્રભુની પ્રાપ્તિ ? મને ને આ સાધનાની પ્રાપ્તિ ?' એ ખૂબજ જરૂરી અને ખૂબ જ લાભદીયી છે. એમાં સાથે દિલને રડું રડું થાય કે 'જગતમાં મારે આ એક જ સબળ આધાર, તે મને મળી ગયા. મારા ભાગ્યની અવધિ નથી.' રડતાં રડતાં પ્રભુને સંબોધતા રહીએ કે "પ્રભુ ! મારે તમારા વિના બીજો કોઈ આધાર નથી... મને તમારી ફરમાવેલી આ તરણતારણ પવિત્ર ધર્મપ્રવૃત્તિ મળી, એ મારા પર તમારી કેટલી મોટી દયા !"

આમ દરેકે દરેક ધર્મસાધનામાં અરિહંતપ્રભુનું અનુસંધાન રાખીએ એટલે ગદગદભાવ આવે, રસ આવે, ઓતપ્રોતતા આવે.., નાના બનીને જાતનું અહંત્વ ઓગાળી નાખીને અને સાચું અરિહંતશરણ, ગુરુશરણ, અને ધર્મશરણ સ્વીકારીએ, તો આપણું કટ્યાણ બષું નિકટ છે.

નિત્ય પ્રસભતાનો એક ઉપાય

શાસ્ત્રોમાં 'મુનિ શખણી વ્યાખ્યા કરતાં કલ્યાં કે 'મન્યતે જગતસ્ત્રિકાલાવસ્થામિતિ મુનિઃ' અર્થાત્ જગતની ત્રણે કાળની અવસ્થાનું મનન કરે છે એટલા માટે મુનિ કહેવાય છે, આ વ્યાખ્યાથી મુનિપણાની એક વિશેષતા આ બતાવી કે એ ગમે તેવા અનુકૂળ પ્રતિકૂળ સંયોગોમાં જગતની વસ્તુ ત્રણે કાળની અવસ્થા તરફ

દૃષ્ટિવાળા હોય. આનું ફળ આ કે 'સાધુ અંદરખાને મહાસુખી હોય' તો એના પર પ્રશ્ન થાય કે 'શું સાધુને કોઈ એવા અપમાન તિરસ્કાર-રોગ વગેરેના પરીસહ યા મોટા ઉપદ્રવ આવે ત્યારે મનમાં દુઃખ ન લાગે ?' તો આ પ્રશ્નનો ખુલાસો એ, કે મુનિ જગતની ત્રિકાળ-અવસ્થાને વિચારતા હોય છે, તેથી એના બણે મનને દુઃખ ન લગાડતાં સ્વસ્થ અને પ્રસન્ન રાખી શકે છે. તો શું ગૃહસ્થ એ રીતે ન રાખી શકે ? રાખી શકે. એટલા માટે અહીં જગતની ત્રિકાલ અવસ્થાનાં ચિંતનથી સદ્ગુરૂ સ્વસ્થતા અને નિત્ય પ્રસન્નતા કેમ રહી શકે એની વિચારણા પ્રસ્તુત છે.

દા. ત. ઠંડી વધારે પડી, યા ઉનાળામાં ગરમી વધી ગઈ. તો મુનિ એમ વિચારશે કે 'મારા જીવે ભૂતકાળમાં નરકની ભયંકર ઠંડી-ગરમી યા તિર્યંચના અવતારે પરવશપણે જે ઠંડી- ગરમી સહન કરી છે, એની આગળ અથવા ભાવી છઢા આરામાં આવવાની છે એની આગળ આ કોઈ વિસાતમાં નથી. ઉલ્ટું અહીં, "આ ઠંડી-ગરમીને 'ઠંડી ! તું ઠાર ઠાર, તું ઠારે એમ મારાં કર્મ ઠરે,' 'ગરમી ! બાળ બાળ, તું બાળે એમ મારા કર્મ બળે,' એ રીતે શાંતિથી વધાવી લેવામાં તો કર્મ કટવાથી, ને સત્ત્વ વધવાની ભાવી આત્મદશા ઉજ્જવળ બને છે." આમ જીવની ભૂત-ભાવી અવસ્થા વિચારતાં મન સ્વસ્થ અને પ્રસન્ન રહે છે.

એમ, દા.ત. શરીર પર કોઈ રોગ-ઉપદ્રવ આવ્યો તો વિચારશે કે 'આ કાંઈ અક્ષમાત બનતી નિષ્કારણ ઘટના નથી. આ સૂચયે છે કે જીવે પૂર્વભવે કોઈ દુષ્કૃત કરેલ, તેથી કર્મરોગ લાગુ થઈ ગયો. એ કર્મગુમું પાક્યાની આ પીડા છે. પરંતુ ગૂમું પાકીને હવે જવાનું છે એ નિરાંત છે.' એમ વિચારવાથી પ્રસન્નતા રહેશે.

એમ કોઈ બહુ ભયંકર ઉપદ્રવ આવો તો વિચારશે કે ‘આવું ગમે તે આવો, તો પણ મારા જીવના મૂળ શુદ્ધ સ્વરૂપમાંથી કશું ઓછું થતું નથી. જીવનો એક પ્રદેશ ખેરવાતો નથી, કે જીવના સત્તાગત અનંત જ્ઞાન-દર્શન-સુખવીર્યમાંથી લેશ પણ ઘટતું નથી. ઉલ્લંઘ આવા ઉપદ્રવે એના પરનાં આવરણ ખૂબ હટવાથી જીવની ભાવી પ્રગત શુદ્ધજ્ઞાનાદિમય અવસ્થા નજીક આવે છે;’-આ વિચારથી મન સ્વસ્થ અને પ્રસન્ન રહે છે.

એવી રીતે દા. ત. બાંધ્ય ચીજ-વસ્તુની પ્રતિકૂળતા યા અનુકૂળતા આવવા પર વિચારશે કે,-‘ખાલારનાં જડ પુદ્ધગલ તો પૂરણા-ગલન-પરિવર્તન સ્વભાવવાળા જ છે. એના પર ખેદ શા ? કે હરખ શા ? આજે દેખાતો બરકીનો ટૂકડો કાલે વિષાડુપ થવાનો છે, યા પહેલાં એ ભેંસના પેટમાં ગંદા આહારલાળ પિતાદિના મિશ્રણાડુપ હતો. તો એના પર શા બહુ પ્રેમ અને કોઈ બેસ્વાદ પદ્ધાર્થ પર શા અભાવ કરવા ? એમ, આજના ઉકરડાના અણુ એક વાર હીરાના અણુ હતા, ને હીરાના અણુ કચરાના અણુ હતા ; તો એમાં શા ખેદ-હરખ કરવા ?’ એમ પુદ્ધગલની ત્રિકાળની અવસ્થા ચિંતવવા પર સ્વસ્થતા પ્રસંગતા રહેશે,

એવી રીતે દા. ત. અપમાન અનાદર-તિરસ્કાર જોવાના આવ્યા, તો વિચારશે કે, ‘જગતના અનાદિ કાળથી પલટાતા રહેતા ભાવોમાં આજે બહુમાન કાલે અપમાન, આજ ખતા કાલે ખુરસી, આજ શોઠાઈ કાલે ગુલામી,..... એની કોઈ નવાઈ નથી. પરંતુ મને જ જિનેન્દ્ર પ્રભુ અને પ્રભુનું શાસન મળ્યા છે, સંયમ મળ્યું છે, એ અલૌકિક નિધાન પ્રાપ્તિ તુલ્ય છે, તો કોહિનૂર હીરા મળ્યા પછી કાચના બે ટૂકડા

ખરાબ મળવા પર ખેદ શાના જ કરવાના હોય ?' ચરમાવર્ત કાળમાં આવીને મોક્ષદસ્થિ ખુલ્યા પછી તો મારા આત્માના વિશુદ્ધિકરણ-ઉધ્વીકરણાની પ્રક્રિયા ચાલુ થઈ ગઈ છે, એ અહીં પણ ચાલુ છે, ને તે મારા મનને સ્વાધીન છે. એમાં કોઈ બહારનાં અપમાનાદિનું ચાલી રહે એમ નથી. એ તો ભાવી ઉત્તે વિશુદ્ધ અવસ્થા તરફ આરાધનાની ગાડી ચાલી છે તે ચાલતી જ છે. પછી ઓછું શું માનવું ?' એમ ચિંતવી ચિત્તને સ્વસ્થ પ્રસન્ન રાખશે.

આમ, જીવનના ઊંચા-નીચા અને અનુકૂળ પ્રતિકૂળ પ્રસંગોમાં જગતની એટલે કે જડ પદાર્થો, જીવો અને પોતાના આત્માની ત્રિકાળ-અવસ્થાની વારંવાર વિચારણા એ મનને નિત્ય પ્રસત્ત રાખવામાં બહુ ઉપયોગી બને છે.

શરીર સાવ નખાઈ ગયે એક મહાન આશ્વાસન

ઉંમર વધી ગયે શરીના યંત્ર થાકી ગયા હો, શરીર એવું કામ ન આપતું હોય, ત્યારે ભલભલા માણસ હતાશ થઈ જાય છે કે 'હાય ! આ શરીર હવે ચાલતું નથી, મારે ધર્મજી આરાધના થઈ શકતી નથી, હવે મારે શું કરવું ? મારું શું થશે ?'

ધર્મના એક સારા આરાધકને ત્યાં જવાનું થયું ત્યારે એમણેજ આવી હતાશા પ્રગટ કરી. એ ભાઈ સારા બારત્રતધારી શ્રાવક ખીલેલી યુવાનીમાં એમણો સજોડે જીવનભરનું બ્રહ્મચર્ય લીધેલું, ને ધંધો બંધ કરી પૂર્ણ નિવૃત્તિ લઈ ધર્મમય જીવન જીવવાનું કરેલું. ૪૦-૪૫ વરસ ઠામ ચોવિહાર એકાસણાથી ઓછું પચ્ચુખાણ નહિ ! ગમે તેવી ભયંકર બિમારીમાં પણ આ જીળવી રાખેલું ! જીવનમાં ૧૦૦-૨૦૦

તો એમને બાધાઓ હશે. વર્ષો સુધી ધર્મચર્યા ઉપરાંત વ્યવસાય માત્ર શાસ્ત્ર-સ્વાધ્યાયનો ! હવે એ ભાઈને શરીર તદ્દન નખાઈ ગયું, સ્મૃતિશક્તિ પણ ઘટી ગઈ, દેવદર્શન પણ કરવા જવાની કે સામાચિક-પ્રતિકમણ કરવાની ય જરાય શક્તિ નથી રહી. છતાં એમણે રોજનું ઠામચોવિહાર એકાસણું પકડી રાખેલું.,

એમને મળવાનું થતાં આ ચિંતા એમણે વ્યક્ત કરી કે ‘જુઓ આ માંનું શરીર કેવું સાવ નકામું થઈ ગયું છે ! મારે કશી આરાધના નથી થતી. મને હવે કોઈ ઢૂંકો અને સીધો મોક્ષ પમાડે એવો આરાધનાનો માર્ગ બતાવો. શરીર તો વાંકું બની બેહું છે.’

એમના કહેવામાં ભારે હતાશાનો ધ્વનિ હતો. એ દેખી આશ્ચર્યસનના બે શબ્દ કહ્યા. એથી એમને હિંમત આવી ગઈ. એ શબ્દોનો ભાવ આ હતો,-

“જુઓ ભાગ્યશાળી ! આ તમે હજુ શરીર પર વધારે દૃષ્ટિ રાખો છો એટલે તમને શરીરની વર્તમાન સ્થિતિ જોઈ હતાશા થયા કરે છે. તમે એ ખોખા પર ન જોતાં તમારા પોતાના માત્ર આત્મા તરફ જુઓ. અહીં જીવંત રહેનાર અને પછી પણ આગળ ચાલનાર કોણ છે ? આપણો આત્મા જ ને ? આપણો એટલે આત્મા કહો, આત્મામાં જ્ઞાનદર્શનાદિ કેટલું ? અનંતજ્ઞાન, અનંતદર્શન, સંપૂર્ણ વીતરાગતા. માત્ર એના પર આવરણ ચડી ગયા છે એટલે એ પ્રગટ અનુભવાતા નથી. છતાં જેટલાં આવરણ હટે એટલા પ્રમાણમાં જ્ઞાન-દર્શન- સમ્યકૃત્વ અને ક્ષમા-અહિસાદિ પ્રગટ થાય છે, ઉધાડા થાય છે.”

‘હવે એ કહો કે તમે અહીં જનમ્યા, થોડા મોટા થાય, ત્યારે તમારામાં એ ઉધાડ કેટલો હતો ? અને અત્યારે ઉધાડ કેટલો ?’

ભાઈને કહેવું પડ્યું કે "અત્યારે ઘણો ઉધાડ !"

'તો પછી આ વિચાર ધ્યાનમાં લઈ આનંદ અનુભવો કે 'અહો ! અહીં દેવાધિદેવ શ્રી તીર્થકર પરમાત્મા, સદગુરુઓ અને જિનશાસન પામી મારે આ જનમના પ્રારંભિક વર્ષો કરતા હવે જ્ઞાનાદિનો એટલો બધો ઉધાડ થયો ! અહીં આવ્યો ત્યારે તો લગભગ દેવાળું હતું એમ દેખાય છે, તે હવે આ ઉધાડથી હું સમૃદ્ધિવાળો બન્યો છું. હું તો દેવાળિયામાંથી સમૃદ્ધ શરાફ બન્યો.' આની ભરપૂર અનુમોદના જ રાખો એટલે જવા જ બેઠેલા ભંગાર શરીરની ચિંતા નહિ રહે, હતાશા જરાય નહિ થાય.

"શરીર કોનું ગયું નથી ? ઉંમર પાકી ગયે કોનાં શરીરનાં જેતર ઢીલા નથી પડ્યા ? અનાં સડન અને વિધ્વસન તો નિર્ધારિત છે. નિર્ધારિત એટલે પછી એમાં આપણી દરમિયાનગીરી ન ચાલે, આપણી ઈચ્છાનુસાર એ કાંઈ રોકાય નહિ. માટે શરીર તરફ દૃષ્ટિ જ ન લઈ જાઓ. મહત્વ શરીરનું ? કે આત્માનું ? ચિંતા કોની કરવાની ?

'અલબત્ત શરીરથી થઈ શકે એવી દેવદર્શનાદિએ જવાની પ્રવૃત્તિ અને ગુત્તિકમળાદિ ધર્મસાધના નથી થઈ શકતી પરંતુ તે તો બાબુ સાધન; આભ્યન્તર સાધના આપણી પાસે મોટી છે. અંતરથી પ્રભુનું પિડસ-પદસ્થ ધ્યાન કરીએ એ મોટું દેવદર્શન છે. (૧) 'પિડ' એટલે પરમત્માને અષ્ટ પ્રાતિહાર્યસહિત આપણા અંતરમાં ધ્યાઈએ, એ ભેદધાન; ને એથી આગળ આપણા આત્માને જ એવી વીતરાગ-અવથામય પરમાત્માસ્વરૂપે ચિંતવીએ એ અભેદધ્યાન. અથવા (૨) 'પ' એટલે પ્રભુના નામના અક્ષર દા.ત. 'અરિહંત,' 'જિનેશ્વર વીરાગ,' 'ત્રિષ્ટભદેવ'.....કે 'મહાવીર સ્વામી'..... વગેરે ચિંતવીએ,

હદ્યમાં લખાયેલા વાંચીએ; એ દેહની આ દુર્લભ અવસ્થામાં મહાન ધર્મસાધના સમજો.

"બાકી વારંવાર આ ખૂબ જ્યાલમાં રાખો કે 'હું જનમ્યો દેવાળિયો, અને અત્યારે સમૃદ્ધ શરાફ બન્યો છું.' જનમ કરતાં અત્યારે મારે વૈરાગ્ય-શ્રદ્ધા-મैત્રી-કર્ણણા તથા દાન-શીલ-પ્રત- આદિ ઘણી આત્મસંપત્તિનો ઉઘાડ થયો છે.' આ જ્યાલ કરવાથી આ સુકૃતોની અનુમોદના રહ્યા કરશે. તેથી હતાશા નહિ આવે."

બસ, આ સાંભળીને એ ભાઈને સારું આશાસન મળ્યું, હિંમત આવી ગઈ, આમ તો જીવનમાં ગૃહસ્થધર્મની ભરપૂર સાધનાઓ કમાયેલી હોય છતાં શરીર નખાઈ ગયે આવી કોઈ નિરાશા- હતાશા ન થાય, આર્તધ્યાન ન થાય, એ માટે આ સૂત્ર રટવું બહુ કંપયોગી થઈ શકે છે કે 'દેવાળિયા જેવો જન્મેલો હું આજે જ્ઞાન શ્રદ્ધાદિશ ઘણાં ઉઘાડથી સમૃદ્ધ શરાફ બન્યો છું, એ મારાં કેવાં અહોભાગ્ય !'

આના પર કદાચ સવાલ થાય કે 'તો પછી આગા કશું સાધવાનું ન કરે તો ચાલે કે કેમ ? અગર ન સધાય તો વાંધો રહ્યિ ને ?' તો આ સવાલનો જવાબ એ છે કે જ્યારે આત્માના જ્ઞાનદિના ઘણા ઉઘાડનો આનંદ છે, તો પછી એમાં હવે સંતોષ રાખી એથી વિરદ્ધ કાયા- માયાની પ્રવૃત્તિ મનમાની કરવાનું મન જ ન થાય, સાધવાની પ્રવૃત્તિને બંધ રાખવાનો વિચારે ય ન આવે.

એક વસ્તુ ધ્યાનમાં રાખવા જેવી એ છે કે જીવને આ જીવનમાં કમાયેલા દેવદર્શન, ધર્મઓળખ, ત્યાગ-તપસ્યા, દાન-શીલ-પ્રતો વોરે આત્મસંપત્તિના મસ્ત આનંદ રહેવાની સાથે સાથે જીવનમાં સેંલા ભરયક રાગ-દ્રેષ-ઈર્ઘા-અભિમાનાદિ દોષો તેમજ ઈષ્ટ શબ્દ- રૂ-

રસ-સ્પર્શ વગેરેના ઉપભોગ અને હિસા અસત્ય-અનીતિ આદિ દુષ્કૃત્યોની એવી જ્લાનિ ને એવો પણ્યાતાપ રહેવો જોઈએ કે હવે એમાંથી જેટલું જેટલું બને એટલું ઓછું કરતા ચલાય.

દિલ પરથી પાપના ભાર ઉતરે અને ધર્મનાં જ આકર્ષણ-આલ્હાદ જામી પડે એમાં જીવનની સફળતા છે.

સાધનામગન બનો

ધર્મી માણસને મુંજવણ થાય છે કે "હું અહીંથી સ્વર્ગમાં જાઉં તો ત્યાં ચારિત્ર જ નહિ તો મોક્ષ પણ ન મળે, એના કરતાં મહાવિદેહમાં જાઉં ને સીમંધર ભગવાન પાસે ચારિત્ર લઉં તો વહેલો નિસ્તાર થાય. પરંતુ મહાવિદેહમાં મનુષ્ય તરીકે જનમવા માટે એનું આયુષ્ય અહીં બાંધવું પડે, ને અહીં માનવ-આયુષ્યનો બંધ સમ્યકૃત્વની હાજરીમાં થાય નહિ એ માટે તો સમ્યકૃત્વ ગુમાવવું પડે, તો શું કરવું ?"

આવી મુંજવણવાળાને કહીએ કે 'ભલે દેવલોકમાં જવું પડે, પણ તમે દિવ્ય સુખની લાલસાથી નથી જતા એટલે વૈરાગ્ય ઊભો રહે છે, ને પછી મનુષ્યભવ મળવાનો જ છે એટલે ગાડી આગળ-ચાલવાની છે.'

ત્યારે એ કહે છે, "દેવલોકમાં ગ્રતપણ્યક્ષભાષા હોતા નથી, અને દેવતાઈ ભોગ સુખ સામગ્રી સામે છે, એટલે વૈરાગ્ય પણ શે' ટકે ? એટલે અહીંથી દેવ થવામાં તો સમ્યકૃત્વ-ચારિત્રથી માંડી ઠેઠ વીતરાગતા સુધીના સંપૂર્ણ બોધિમાર્ગ પામવાની અમારી અત્યન્ત ઉત્કર ઈચ્છા નિષ્ફળ જ નીવડવાની ને ?"

એને આ સમાધાન છે. 'સંપૂર્ણ બોધિ-માર્ગની અત્યુત્કર ઈચ્છા નિષ્ફળ નીવડવાની ?'. એવું શા સારુ ધારો છો ? આપણો સાધના-

મર્જન બનવાનું છે. સાધનાજ સિદ્ધિ લાવી દેશે. સિદ્ધિના કોરા અભરખા કરવાના ન હોય. કહું છે.

ઉપાદેયધિયાત્યન્ત સંજ્ઞા-વિષ્કમ્ભણાન્વિતમ् ।

ફલાભિસન્ધિ-રહિતં સંશુદ્ધં હોગદીદ્ધશમ् ॥

સાધના સંશુદ્ધ એ છે, જેમાં સાધના-કાળે,-

૧. અત્યંત કર્તવ્યબુદ્ધિ ઉપાદેયબુદ્ધ હોય.

૨. આહારાદિ ૧૦ સંજ્ઞાની અટકાયત હોય,

૩. પૌર્ણગલિક ફળની આશંસા નહિ; તેમજ આધ્યાત્મિક ફળનાય વિચારોની દખલ ન હોય. બસ, સાધના એટલે સાધના.

સાધના ચાલુ કરતા પહેલાં, અલબત્ત સાધ્ય ફળ 'મોક્ષ', 'કર્મ-નિર્જરા,' 'આત્મશુદ્ધિ' એનું લક્ષ્ય બાંધે કે આ માટે જ મારે સાધના કરવી છે. પરંતુ સાધના ચાલુ કર્યા પછી એના વિચારો ન લવાય. નહિતર મન એમાં જવાથી સાધનામાં જોશ ન જાઓ. તેથી પ્રણિધાન જોરદાર ન થાય. તીવ્ર પ્રણિધાન વિનાની સાધના ઉત્થ્ય ફળ ન આપી શકે, તેમજ સાધનામાં આગળ જતાં સાધનાને સહજ-સ્વાભાવિક પુરુષાર્થ ન રહે. દા. ત. ક્ષમાની સાધના પહેલ પહેલાં તો શાસ્ત્રના આદેશથી, જ્ઞાનાજ્ઞાની શ્રદ્ધાથી, પરલોકના ભયથી, વગેરે વગેરેથી મન મનાવીને કરાય છે. પરંતુ એમ કરતાં કરતાં ક્ષમાને અંતે આત્માના સ્વભાવભૂત બનાવી દેવાની છે. શાસ્ત્રાજ્ઞા વગેરે યાદ કર્યા વિના જ દિલમાં સહેજે સહેજે ક્ષમા તરવરે. આ ક્યારે શક્ય બને ? ત્યારે જ કે ક્ષમાની સાધનાના અવસરે ક્ષમામાં જ ચિત્ત ઓતપ્રોત થાય તો. ત્યાં જે 'મારે આ ક્ષમાથી મોક્ષ જોઈએ છે.' એવા વિચારો લાવે તો ક્ષમારૂપે ક્ષમામાં ચિત્ત તરબોળ ન બની શકે.

એવી અહિસાની, જિનભક્તિની, ઈત્યાદિ સાધના કરવાની, તે એમાંજ મળ-મસ્ત થઈ થઈને કરવાની, ફળની અધિરાઈ મનમાં નહિ લાવવાની. અર્ણિકાપુત્ર આચાર્યને કેવળજ્ઞાની પુષ્ટયુલા સાધીએ ગંગા પાર કરતાં કેવળજ્ઞાન પામવાનું કહ્યું. તો ભલે એ ઉદેશથી આચાર્ય ચાલ્યા, પણ ગંગા નાવમાં પાર કરતાં વૈરી દેવતાએ ગંગા પાર કરતાં અધવચ્ચે જ ભાલે લટકાવ્યા. ત્યારે, એ દ્યા- અહિસાની જ વિચારણમાં અર્થાત્ સાધનામાં જ લીન બની ગયા. ‘અરે ! ક્યાં મારો કરણા, અહિસાનો ધર્મ ? ને ક્યાં મારું આ શરીર, ! કોઈ બિચારા જીવને ભાલો ભોકવાનું પાપ (ભાવ-દુઃખ) કરવામાં નિમિત્ત બની રહ્યું છે ? ને નીચે પાણીના બિચારા અસંખ્ય જીવોને મોતનું દ્રવ્ય-દુઃખ આપી રહ્યું છે ? મારે અહિસાધર્મ પાળવાનો, અને મારું જ શરીરહિસાંમા નિમિત્ત બને ?’ એમ જોરદાર અહિસા-ભાવની સાધનામાં મળ થયાં. તો અક્ષય અહિસા-ભાવ, વીતરાગતા, કેવળજ્ઞાન પામ્યા. જો ‘સાધીએ તો મને કેવળજ્ઞાનનું કહેલું, ને અહીં તો આપદા આવી ! તો મારા કેવળજ્ઞાનનું શું ?’ એમ મન જો સાધ કેવળજ્ઞાનની ગડમથલમાં પડ્યું હોત તો અહિસાભાવમાં એ એવા મળ ન બની શકત ને એનો જોસ નહિ ચડતે.’

નાગકેતુને પુષ્પપૂજા વખતે નાગ કરડયો, તો પૂજન-પ્રમુખભક્તિની સાધનામાં જોસ વધ્યું. મનને આવું કાંઈક થયું હશે કે અહો અનિત્ય શરીર-લીલા વખતે મને વીતરાગ-ભક્તિ મળી છે. પ્રભુ ! મારે તમારી સાથે નિસ્બત; અનિત્ય કાયાને મારે શું લાગેવળગ ? ‘આમાં મારે આ પૂજથી કેવળજ્ઞાન જોઈએ છે,’ એવી ક્યાં ઈચ્છા કે વિચાર જ હતો ? એ હોત તો ભક્તિનું જોસ ન ઊઠત.

તात्पर्य, 'દેવલોકમાં જવું પડે તો શું થાય ?' એવો વિચાર જ ન કરો. અહીંની સંયમની અર્થાત् ૧૦ યત્ન-ધર્મની અને અન્ય સંવર-નિર્જરાની સાધના જ જોરદાર બનાવો, એવી કે એ સંયમ-સંવર-નિર્જરા આત્માના સ્વભાવ બની જાય, સહજ સ્વભાવે ચાલ્યા કરે.

આ સાધના જેટલી જોરદાર એટલો તથાભવ્યત્વનો પરિપાક અધિકાધિક, કેમકે એ પરિપાક શું છે ? મોકાની નિકટતા, શુદ્ધ આત્મ-સ્વરૂપની નિકટતા. એ ક્ષમાદિની જોરદાર સાધના કરતાં થઈ જ રહી છે. માટે આ જ કરો. કશી નિરાશા ન કરો. ફળની અધિરાઈમાં જો અહીં સાધના પર જોર નહિં અપાય, તો મહાવિદેહમાં ગયે પણ સિદ્ધિ નથી, તે અહીં સાધના જો જોરદાર કરાઈ જશે, તો પછી કદાચ દેવલોકમાં જવું પડયું, તો ત્યાં સંવેગ, વૈરાગ્ય, અને જિનભાક્તિ, એટલી બધી અવ્યલ કક્ષાના થવાના કે અથી પણ તથાભવ્યત્વને પરિપાક આગળ વધવાનો.

અસલમાં, વીતરાગ પરમાત્મા સાથે, અભેદભાવની પૂર્વ ભૂમિકા સર્જવાની છે. એ પરમાત્મેતર ભૂલાઈને પરમાત્મા સાથે એકાકારતા વધારવાથી, અને નિર્વિકારતા વધારતા જવાથી સર્જાય. આ જ પરમ કર્તવ્ય છે,

કર્મણ્યેવાધિકારસ્તે, મા ફલેષુ કદાચન ।'

તારો અધિકાર કર્તવ્ય કર્યે જવાનો છે, (ફળ વિચારવાનો નહિ.) તેથી ક્યારેય સાધના કરતાં કરતાં ફળમાં મન ન લઈ જઈશ.

આજના ભારે કાળમાં દિલ હળવું કેમ રહે ?

વર્તમાન કાળ ભારે આવી લાગ્યો છે એ સૌને અનુભવ છે. જાળિમ મોંઘવારી, સરકારી સડેલું તંત્ર, જરૂરી ચીજ વસ્તુની અછત, સંતાનોની સ્વચ્છંદતા-ઉદ્ધતાઈ, સ્નેહીઓની સ્વાથ્યધતા, તકલાદી ખોરાક, વાતવાતમાં ગેસ-શરદી-એસીડીટી વગેરે રોગ, ભારે કરવેરા, વેપારમાં સરકારી લફરાં,... વગેરે વગેરે કેટલીય વિટંબણાઓથી આજે માણસનાં મન ભારે રહે છે; માણસને વર્તમાન કાળ ભારે લાગે છે.

ત્યારે શું કાળ હળવો થવાનો ? આ જિંદગીમાં એ શક્ય નથી લાગતું. આદર્શની ગમે તેટલી વાતો થાય, હકીકતમાં દિનપ્રતિદિન કાળ વધુ ભારે થતો જ દખાય છે. તો પછી શું જિંદગી આવી જ પસાર કરવાની ?

ના, ભારે કાળમાં પણ જો આપણું મન હળવું બની જાય તો આપણા માટે કાળ હળવો રહેવાનો, જિંદગી સુખાળી જવાની. સવાલ એટલો, કે આજના કપરા સંયોગ-પરિસ્થિતિમાં મન શી રીતે હળવું બને ?

એનો એક સચોટ ઉપાય આ છે કે જીવનમાં એક અનેરા પ્રકારનો આનંદ આનંદ ઊભો કરવો. એથી મન અને કાળ બંને ય હળવા બની જશે, આ અનેરો આનંદ કયો માનવાનો ?

આ અનેરો આનંદ આપણો વીતરાગ સર્વજ્ઞ પરમાત્મા, એમનું અનંતકલ્યાણકર ત્રિકાળાબાધ્ય શાસન, એમનાં પવિત્ર શાસ્ત્રોની ટંકશાળી વાણી, સિદ્ધગિરિ સમ્મેતશિખર વગેરે મહાન તીર્થો, ચતુર્વિધ

સંધ અને દ્યા, દાનાદિ, અહિસા-સંયમાદિ, સભ્યદર્શનાદિ તથા સદુ
અનુષ્ઠાનાદિ ધર્મ પાખ્યાનો માનવાનો છે.

આ આનંદ પણ દિવસમાં એકાદ વાર માણયો એમ નહિ, પરંતુ
દિવસમાં વારંવાર માણવાનો છે. હાલતાં ને ચાલતાં તેમ પ્રસંગ-
પ્રસંગમાં મનને એમ થયા કરે કે ‘અહો ! કેવાં મારાં અહોભાગ્ય કે
મને આ બધી ઉત્તમ વસ્તુઓની પ્રાપ્તિ થઈ છે. ! આ કેટકેટલી અતિ
દુર્લભ અને મહાફલદારી તારક વસ્તુઓ ! શું આ મારા જેવા રાંકને
મળી ? આજની દુનિયાના ૫૦૦ કોડમાંથી ૪૮૮ કોડ માનવોને નહિ,
અસંઘ્ય દૈવતાઓને નહિ, ખુદ મહાવીર ભગવાન વિચરવાના
કાળમાંથી કોડો માનવોને નહિ, અને મને આજે આ બધી ઉત્તમ સંપત્તિ
મળી છે ? વાહ ! મારાં ભાગ્યની અવધિ નથી;...’ એવું વિચારી
વિચારીને હૈયે વારંવાર આનંદ આનંદ માણવાનો છે; મન ભારે થાય
ત્યાં તો ઝટ આ આનંદ અનુભવવાનો, પ્રબળરૂપે જગાવવાનો.

૫- શું એથી દુન્યવી દુઃખ ઓછાં થાય ?

૬- દુઃખ ઓછાં-વધુનો સવાલ નથી, પણ મનને એ લાગવા ન
લાગવાની વસ્તુ મહત્વની છે. ત્યારે, આ એક સામાન્ય નિયમ છે કે
જ્યારે કોઈ પ્રબળ આનંદનો અનુભવ થાય છે ત્યારે બીજા દુઃખનો
અનુભવ મોળો પડી જાય છે. દા. ત (૧) વિધવા બનેલ બાઈને પતિ
મર્યાનું ભારે દુઃખ હોય, પરંતુ એના મનમાં જો એ આનંદ ઉભરાયો
કે ‘હવે પોતે લાખો રૂપિયાની સ્વતંત્ર માલિક બની તો એ વખતે
મનને પેલું દુઃખ નહિવતું થઈ જાય છે. (૨) એમ, જુવાનજોઘ
વિનયી છોકરો મર્યાનું દુઃખ આવ્યું, પણ એ વખતે જો બીજા
છોકરાને કરોડપતિ પિતાની વારસદાર કન્યા મળી ને એનો જો

આનંદ ઉભરાયો, તો પેલું દુઃખ એ વખતે ભૂલાઈ જાય છે. (૩) એમ, આજના જાલિમ દુઃખો વર્ણે પણ જો નવી સ્ત્રી ખૂબ વિનય-સેવાકારી મહ્યાનો આનંદ યા (૪) પહેલા ખોળાનો સુંદર ગુલાબગોટા જેવો પુત્ર મહ્યાનો જ્ઞાનંદ; અથવા (૫) સારો ધંધો કે લાખોનું રોકાણ કરનાર ભાગીદાર મહ્યાનો જો આનંદ ઉભરાયો, તો એ વખતે બીજાં દુઃખ વિસરાઈ જઈ મન હળવું બની જાય છે જીવન સુખદ આના પર જ છે.

બસ, આ રીતે આપણાને જો અરિહંત પરમાત્મા, સદગુરુઓ, શાસન; સંઘ તીર્થ, જિનવાણી અને દ્યાદાનાદિ તથા શ્રેષ્ઠ કિયાદિ ઉત્કૃષ્ટ ધર્મ મહ્યાનો ડેખે જો વારેવાર આનંદ દ્વિભાગતાં આવડે, તો આજના જાલિમ દુઃખો એની આગળ ફિક્કા પડી જઈ, વિસરાઈ જઈ, મન પરથી એનો ભાર ઓછો થઈ જવાનો, તીતરી જવાનો, મન હળવું બની જીવન સુખશાંતિલભું બનવાનું.

વિલાયતમાં એક બાઈને એક માનસશાસ્ત્રી મહ્યો, પૂછે છે "તમે શી રીતે ખૂબ આનંદમાં રહો છો ?" પેલી બાઈ કહે "જુઓ, હું દિવસમાં વારેવાર ઈશ્વરનો આભાર માનું છું. મને ગમતું જરા જરા બની આવે ત્યાં હું મનોમન પ્રભુને કહું છું,-'પ્રભુ ? તારો આભાર માનું છું કે તારી દ્યાથી તારા પ્રભાવે આ મારે ગમતું બની આવ્યું.' આ ઈશ્વરની દ્યાનો વારેવાર આભાર માનવાનો હવે એ પ્રભાવ પડે છે કે હવે મારી કલ્યનામાં ન હોય એવા સમયે ને એવી ગેબી રીતે મારું ધાર્યું બની આવે છે. પ્રભુનો અજબ ઉપકાર વરસતો હોય ત્યાં મારે દુઃખ શું ? આનંદ આનંદ માણું છું અને પ્રભુનો આભાર માન્યા કરું છું."

સુખી આનંદી બનવાની આ જબરદસ્ત ચાવી છે, કે દેવ-ગુરુ-
ધર્મ વગેરે મળ્યાનો વારંવાર ભારે આનંદ માનવો, એથી મન સદા
હળવું બન્યું રહે છે. આપત્તિના દુઃખને પણ આ આનંદ નહિવત્ત કરી
દે છે. વિશેષમાં, ઘણાં ઘણાં આર્તધ્યાનથી બચી જવાય છે, અને એ
પરમાત્મા આદિની ઉપાસના જીવનમાં મુખ્ય બને છે. તેમજ એ પણ
એક મહાન લાભ છે કે દાનાદિ ધર્મસાધનાઓ અને દેવદર્શનાદિ
ધર્મકિયાઓ વખતે ઉપરોક્ત મુજબ ‘અહો ! મને ને આ સાધના
મળી ? આવી અનુપમ કિયા-સાધના વિશ્વમાં ક્યાં મળે ?...’ એમ
આનંદ આનંદ માનવાથી એ રસભરી ભાવસાધના-ભાવકિયા બને છે.

આજની કિયાઓમાં કેટલુંક સુધારવા જેવું...

આપણી આવશ્યક કિયાઓમાં આજે ગતાનુગતિક કેટલીક ભૂલો
ચાલી છે, એ સુધારવા યોગ્ય છે. દા. ત.

(૧) ચૈત્યવંદનનું ‘નમુત્થુણાં’ સૂત્ર બોલીએ ત્યારે જે પહેલાં
‘નમોત્થુણાં અરિહંતાણાં ભગવતાણાં’ પદ બોલવાના તે જમીન પર બે
ઢીંચણ ને બે હાથ અડાડીને બોલવાના છે. શ્રી લલિતપિસ્તરા
શાસ્ત્રમાં લખ્યું છે કે ‘ક્ષિતિનિહિત જાનુ-કરતલઃ’ જમીન પર બે
ઢીંચણ અને હથેલી સ્થાપીને ‘નમુત્થુણાં...’ પદ બોલે. આનું કારણ
સ્પષ્ટ છે.-આમેય કોઈ વડિલ પાસે જઈએ ત્યારે એમના ચરણો હાથ
લગાડી નમસ્કાર કરીએ છીએ; તો પછી આ તો ત્રિલોકનાથ તીર્થકર
ભગવાન પાસે જઈ નમસ્કાર કરવાનો છે, તે ‘નમુત્થુણાં’ બોલતાં
એમના ચરણો બે હાથ લગાડ્યાં વિના માણું છાતી ટટાર રાખીને કેમ
જ બોલાય ?

(૨) "ખમાસમણો"નું સૂત્ર બોલાય છે તેમાં જે 'ઈચામિ ખમાસમણો' એમ પહેલાં બે પદ બોલાય છે. પછી 'વંદિંદું જાવણિજજાએ' અને પછી 'નિસીહિયાએ મત્યેણ વંદામિ' બોલાય છે, આ તદન અશુદ્ધ ઉચ્ચારણ છે. પહેલું તો 'ઈચામિ ખમાસમણો' એટલું જ બોલવાનો કોઈ અર્થ નથી; કેમકે અનો ભાવ એટલો જ થાય કે 'હે ક્ષમાશ્રમણ ! હું ઈચ્છું છું' પણ આમાં શું ઈચ્છું છું એ ન આવ્યું. ચાલુ સંયોગમાં વડિલ પાસે જઈ 'હું આવવા ઈચ્છું છું' 'જવા ઈચ્છું છું' એમ ઈચ્છિત વસ્તુના નામ સાથે 'ઈચ્છું છું' બોલીએ છીએ, પણ ખાલી ખાલી 'હું ઈચ્છું છું' એમ નથી બોલતા; તો અહીં પણ 'ઈચામિ ખમાસમણો વંદિંદું' અર્થાત્ 'હે ક્ષમાશ્રમણ ! હું વંદન કરવા ઈચ્છું છું,' એમ જ બોલવું જોઈએ; પરંતુ ખાલી ખાલી 'ઈચામિ ખમાસમણો' નહિં.

એની પછી 'જાવણિજજાએ નિસીહિયાએ' એ બે પદ બોલવાના. અનો અર્થ એ છે કે 'વંદન કેવી રીતે કરવા છચ્છું છું ?' તો કે 'જાવણિજજાએ નિસીહિયાએ' અર્થાત્ 'યાપનિકા' થી અને 'નૈષેધિકી' થી, 'યાપનિકા' એટલે કે આપના-શરીર-નિર્વાહ વગેરેની સુખશાત્તા પૂછીને, તથા 'નૈષેધિકી' એટલે કે આપની પ્રત્યે મારાથી થયેલ આશાતનાનો નિષેધ જણાવીને, અર્થાત્ મિથ્યા દુષ્કૃત માળીને, વંદન કરવા ઈચ્છું છું.

ગુરુવંદનમાં આ બે કાર્ય કરવાનાં છે ; વંદનમાં પહેલું કાર્ય - (૧) ગુરુના ચરણો આપણું મસ્તક અડાડી, ત પ્રશ્નથી ગુરુની 'યાપનિકા' પૂછવાની; જે બૃહત્ વાંદળામાં 'અહો કાય... કહી (i) "બહુસુભેણ..." વઈકંતો, (ii) "જ...તા...ભે,' અને (iii) "જવણિ જજં...ચ...ભે ?" એમ ત્રણ પ્રશ્ન પૂછીને પૂછાય છે. તેમજ પછી વંદનનું બીજું કાર્ય

(૨) આશાતનાનો નિષેધ યાને જી... દુષ્કૃત દેવાનું; તે ‘ખામેભિ ખમાસમણો દેવસિએ વઈક્કમં... દુક્કડં’ કલોરે પદ્ધથી કરાય છે. એ બે કાર્ય અહીં સંક્ષિપ્ત ખમાસમણામાં ‘જાવણિજજાએ’ અને ‘નિસીહિયાએ’ પદ્ધથી કરાય છે, અને એ પછી એમાં નીચે પડી જમીન પર માથું અડાડતાં ‘મત્થઅણ વંદામિ એ બે પદ બોલવાના છે. આમ આ સૂત્રના ગ્રણ વિભાગમાં પહેલામાં ‘ઈચ્છામિ ખમાસમણો વંદિંં’ એ પહેલો વિભાગ બોલાય. ‘જાવણિજજાએ નિસીહિયાએ’ એ બીજો વિભાગ, અને નીચે પડી માથું અડાડતાં ‘મત્થઅણ વંદામિ’ એ ત્રીજો વિભાગ બોલાય. આ તો ‘ઈચ્છામિ ખમાસમણો વંદિંં’ સૂત્રની વાત.

(૩) હવે ‘વાંદળાં’ સૂત્ર બોલતાં ભૂલ જુઆં કરી સુધારવાની. પહેલું તો આમાં પણ પહેલાં બે પદ નહિ અર્થાત્ ‘ઈચ્છામિ ખમાસમણો’ એટલું જ નહિ, કિન્તુ ગ્રણ પદ એક વાક્યની જેમ બોલવાના ‘ઈચ્છામિ ખમા. વંદિંં.’ પછી ‘જાવણિ. નિસીહિ’. એ બે પદ બોલવાના. એટલે સુધી ‘યથાજીત મુદ્રા’ થી બોલાય; ને પછી ‘અણુજ્ઞાણ મે મિઉંગાહું’ ‘અવનતમુદ્રા’ થી બોલાય. ‘યથાજીતમુદ્રા’ માં બે હાથ યોગમુદ્રાથી જોડેલા રહે, અને માથું સહેજ નમેલું હોય. આમાં

‘યોગમુદ્રા’ એટલે જોડેલા બે હાથનાં ટેરવાં કમસર એક બીજાની પાછળ પાછળ ગોઠવાયેલ હોય. ત્યારે ‘અવનતમુદ્રા’ એટલે કમરમાંથી નમીને બે હાથ યોગમુદ્રાથી જોડેલા હોય. હવે આ બે મુદ્રા જ જો અલગ અલગ છે, તો યથાજીત મુદ્રાથી જ પદ બોલવાનાં હોય, એ અવનત મુદ્રાથી શી રીતે બોલાય? ત્યારે આજે ભૂલ કેવીક થાય છે કે ‘વાંદળાં બોલતાં’ જાવણિજજાએ નિસીહિયાએ’ ની સાથોસાથ

‘અણુજાણાહ’ બોલવાય છે. એટલે ‘જાવ. નિસી’. યથાજાત મુદ્રાથી બોલવાના હોય તેની સાથે જ ‘અણુજાણાહ’ બોલવામાં તો એજ મુદ્રા રહી ! ખરેખર તો એ અવનતમુદ્રાથી બોલવાનું છે ! વળી અર્થ પણ ખોટો થાય; કેમકે પહેલાં કહ્યું ‘હું યાપનિકા-નૈષેધિકીથી વંદન કરવા ઈચ્છા હું’ એની સાથે જ ‘અણુજાણાહ’ અર્થાતું ‘અનુજ્ઞા આપો’ બોલવા જતાં અનુજ્ઞા શેની ? તો કે વંદનની, એવો ભાવ નીકળો ! પરંતુ એ ખોટું છે, કેમકે અહીં અનુજ્ઞા ‘મિઉગાહ’ પાને મિત અવગ્રહની માગવાની છે.

એટલે એ માટે ખાસ ઘ્યાલ રહે કે ‘ઈચામિ ખમા. વંદિં જાવણિ. નિસીહિ’. સુધી એક વાક્ય; બાદ ત્યાં જરા અટકી પછી કમરમાંથી જરાક નમી ‘અણુજાણાહ મે મિઉગાહ’ એ બીજું વાક્ય; તે પહેલા વાક્યથી અલગ પાડીને જ બોલાય.

(૪) વળી એક મોટી ભૂલ એ થાય છે કે ‘કાય સંફાસં’ ભેગું બોલે છે. વાસ્તવમાં અ...હો, કા...યં, કા...ય. આ ગ્રણ જોડકાના બબ્બે અક્ષરોમાં પહેલો અક્ષર બે હાથનાં દસે આંગળા નીચે અડાડીને બોલવાનો. અમાં ગ્રીજા ‘કા...ય’ જોડકામાં ‘ય’ બોલતાં જ્યાં નીચે ૧૦ આંગળા અડી, પછી તરત ત્યાં જ માથું અડાડતાં ‘સંફાસં’ બોલવાનું છે, એનો અર્થ ‘અહો કાયં’ એટલે કે આપની ‘અધો કાયા’ અર્થાતું ચરણને, ‘કાય’ પાને મારું મસ્તક, ‘સંફાસં’ એટલે કે અડાડું છું, એ બોલતાં જો મસ્તક નીચે ગુરુચરણને ન અડાડાય, તો ‘કાય સંફાસં’ બોલવાનું અસત્ય ભાષણ થાય.

(૫) અહીં એક ભૂલ વળી એ થાય છે ‘સંફાસં’ પછી સાથે જ ‘ખમણિજીઝો બે કિલામો’ બોલવાનું છે, ને ત્યાં વાક્ય પૂરું કરવાનું છે.

કેમકે એનો અર્થ એ છે કે 'હું આ કાય સંફાસં' મારો મસ્તક સ્પર્શ કરું છું તેમાં આપને જે ડિલામણા થઈ હોય તે 'ક્ષમનીય છે, તેની ક્ષમા માગું છું' આમ વાક્ય પૂરું, થાય. પરંતુ એના બદલે 'સંફાસં' બોલી વાક્ય પૂરું કરે છે, ને 'ખમણિજજો બે ડિલામો' ની સાથે સાથે જ 'અપ્પડિલંતાણં બહુ-' બોલે છે એ બેહુદું છે, કેમકે 'અપ્પડિલંતાણં' થી તો તદ્દન નવું વાક્ય છે, ને એની સાથે 'જતાભે' 'જવણિજજંચભે' એ બે વાક્ય, મળી કુલ આ ત્રણ વાક્ય એ ગુરુને ત્રણ પ્રશ્ન છે. તે પ્રશ્ન રૂપે જ બોલાય, ને એ નવેસરથીજ બોલાય.

(૬) વળી એક ભૂલ એ થાય છે કે જ-તા-ભે એમ ત્રણે અક્ષર જે છુટા પાડી. ત્રણ સ્થાને અર્થાત્ નીચે મધ્યમાં અને લલાટે હાથ રાખી બોલવાના છે. તેમાં જો 'જતા' એક સાથે બોલે તો નીચેમાં જ 'જતા' પતી જાય, પછી મધ્ય-સ્થાનમાં બોલવાનો અક્ષર ન રહે. માટે જ...તા...ભે એમ ત્રણ સ્થાને એકેક અક્ષર બોલવાનો.

(૭) હવે જુઓ 'અપ્પડિલંતાણં' થી આ ત્રણ પ્રશ્નોનો સ્પષ્ટ અલગ બીજો વિભાગ છે. તે 'અહો કાય... ના પહેલા વિભાગથી તદ્દન જુદ્દો પાડી બોલાવો જોઈએ. એના બદલે આજે આનું પહેલું પદ 'અપ્પડિલંતાણં' પદ લગભગ પહેલા વિભાગના છેલ્લા 'ખમણિજજો બે ડિલામો' પદની સાથે જ બોલી નખાય છે ! અને તે પ્રશ્નરૂપે ય નહિ, પણ વિધાનરૂપે બોલાય છે ! એ કેટલું બેહુદું છે, કે બાર વાગે ઘરે આવેલા મેમાન જેમ વિધેયરૂપે કહે કે 'તમે જમીને આવ્યા છો' વાસ્તવમાં પ્રશ્ન રૂપે કહેવું જોઈએ કે 'શું તમે જમીને આવ્યાં છો?' એમ પ્રશ્ન રૂપે પૂછવાને બદલે તમે જમીને આવ્યાનું કહેવું એ કેટલું અક્ષર વિનાનું ? આમ આનો ય ખ્યાલ નથી ! તેમજ ત્રણ પ્રશ્નોના સ્વતંત્ર વિભાગનોય ખ્યાલ નથી ! એટલે ડિંડવાળું આ ચાલે છે, કે

જાણો ‘જતાબે’ અને ‘જવણિજજ ચ બે’ માંત્ર એ બે વાક્યનો જ વિભાગ હોય ! એમ બોલાય છે વળી,

(૮) એક ભૂલ બે વાંદણામાં ‘ચઉસિર’ એટલે કે ચાર વખત યાને એકેકા વાંદણામાં બે વખત નીચે માથું અડાડવાનું છે.- (૧) ‘સંફાસં’ બોલતાં, અને (૨) ‘ખામેમિ’ બોલતાં માથું નીચે ગુરુ ચરણે અડાડવાનું છે, તેના બદલે માથું અદ્ધર જ રહે છે ! એ કેવી મોટી ભૂલ છે ? તો કે (૧) માથું નીચે ન અડાડતાં ‘સંફાસં’ યાને ‘હું માથું અડાડું છું’ બોલાય તે જૂઠકું ઠરે છે ! અને (૨) નીચે માથું અડાડયા વિના અદ્ધર-અક્કડ માથે ‘ખામેમિ’ ‘હું ક્ષમા માગું છું’ બોલાય, એ વિનય વિનાનું ઉદ્ઘત વચન ઠરે છે.

(૯) વળી એક સુધારો એ કરવાનો છે કે સાધુના ‘શ્રમણ સૂત્ર’ યા શ્રાવકના ‘વંદિતુ’ માં ‘તસ્સ ધમ્મસ્સ’ પછી ‘અભ્યુટિઠીઓમિ આરાહણાએ’ પદ બોલતાં ઊભા થણાનું છે, અને પછી ‘વિરામોમિ વિરાહણાએ’ પદ બોલતાં પાછળ પૂંજને પાછા જવાનું છે. એ વિરાધનામાંથી વિરત બનવાનું યાને પાછા વળવાનું સૂચક છે. અહીં ભૂલ એ થાય છે કે કદાચ ‘અભ્યુટિઠીઓમિ’ બોલતાં ઊભા થવાશે પણ પછી ‘વિરામોમિ વિરા’. પદ સાથે જ બોલી લેવાશે ! જ્યારે ખરેખર તો ઊભા થયા પછી પાછા હટતાં ‘વિરામોમિ’ બોલવાનું હોય છે.

(૧૦) બસ, આવો જ સુધારો આ કરવાનો કે ‘આયરિય ઉવજ્જાએ’ સૂત્ર શરૂ કરતાં પાછા નથી હટાતું તે કખાયથી પાછા હટવા રૂપે પૂંજને પાછા હટવાનું છે, ત્યાં મનમાં આ ભાવ લાવવાનો છે કે ‘હું આચાર્ય આદિ પ્રત્યે કરેલ કખાયથી પાછો હટું છું.’

(૧૧) વળી એક ભૂલ એ ચાલે છે કે સૂત્રો બોલતાં હાથ નથી

જોડાતા ! નહિતર જિનાજ્ઞા આ છે કે ‘થયપાઢો હોઈ જોગમુદ્ધાએ’ સત્તવસૂત્ર પાઠ બોલવાના તે યોગમુદ્રાથી જ બોલવાના. જેમાં બે હાથ જોડેલા હોય. અને આગળનાં ટેરવાં કમસર સામસામેના ટેરવાની પછી પછી ગોઠવાય; મતલબ દસે ટેરવાં એક લાઈનમાં આવે હવે ભૂલ ક્યાં થાય છે ? કે કાં તો હાથ જોડ્યા વિના જ સૂત્રો બોલશે ? અથવા તો દા. ત. ઉ ખમાસમણાં દેવાનાં હોય ત્યાં પહેલું ખમાસમણું તો હાથ જોડી બોલાશે અને ખમાસમણું દેવાશે, પણ પછી બીજા ખમા. માટે તરત ઉભા થતાં થતાં વગર હાથ જોડ્યે ‘ઈચ્છામિ ખમાસમણો વંટિંગ’ સૂત્ર બોલાતું રહેશે ! એમ ત્રીજા ખમા. માં એવી જ ભૂલ ! ઉપરાંત ત્રીજા ખમા. પછી સરખી રીતે બેસવાની કિયા કરતી વખતે જ હાથ જોડ્યા વિના ‘ઈચ્છાકારેણ સંટિસહ ભગવન ! ચૈત્યવંદન કરું’ એમ આદેશનું સૂત્ર બોલાશે ! આમ બોલવામાં ‘થયપાઢો હોઈ જોગમુદ્ધાએ’ ની જિનાજ્ઞાનો ભંગ થાય, તેમજ વિનયનો ભંગ થાય.

એટલે સુધારો આ કરવાનો કે સૂત્ર બેઠા કે ઉભાં પણ હાથ જોડ્યા પછી જ બોલાય.

(૧૨) એક ભૂલ એ થાય છે કે દેરાસરમાં પેસતાં એક જ વાર ‘નિસીહિ’ બોલવાનું છે, તે ઉ વાર એક સાથે બોલાય છે ! અને બાકીની નિસીહિ ખરેખર તો એક ગભારામાં પેસતાં, અને બીજી ચૈત્યવંદન શરૂ કરતા પહેલાં બોલવાની છે તે વીસરાઈ જાય છે ! બોલાતી જ નથી ! ત્યાં સુધારો આ કરવાનો કે ઉક્ત ત્રણ સ્થાને એકેક વાર ‘નિસીહિ’ બોલવાનું.

(૧૩) વળી એક ભૂલ એ થાય છે કે ખમાસમણું એટલે પંચાંગ પ્રણિપાત છે. એમાં જમીન પર શરીરનાં પાંચ અંગ અડાડવાના છે. તેના બદલે હજી કદાચ બે ઢીંચણ બે હાથ એમ જ અંગ જમીનને

અડાડાય છે, પરંતુ માથું ન જડાડતું ; કેમકે બે ઢીચણાની આગળ બે હાથ નીચે અડાડયા પછી માથું સીધું બે હાથ ઉપર જ અડે છે, જમીન પર નહિ ! એના બદલે જો બે હાથની અંજલિ બે ઢીચણાની અંદર વચ્ચે મૂકાય તો પછી સહજ રીતે માથું ઢીચણાની આગળ જમીન પર અડાડી શકાય; ને માથું જમીન પર પછડાવાનો ભય પણ ન રહે.

(૧૪) વળી એક ભૂલ એ થાય છે કે નવકારમાં ‘સવ્ય’ શબ્દ ‘સ’ પર ભાર મૂકીને જોડાકાર ‘વ્ય’ બોલવાનો છે, તેમ ન બોલતાં ‘સવ’ બોલાય છે. ‘નમો લોએ સવ સાઢુણા’ એમ ‘સવ પાવખ્યાસણો’ ત્યાં ‘સવ’ એટલે શબ્દ અર્થ થાય એ હિસાબે ‘મડદા સાધુને નમું છું’ મડદાના પાપનો નાશક’ આ અર્થ નીકળે ! જે ખોટું છે, માટે ઉચ્ચારણ બરાબર ‘સવ્ય’ થવું જોઈએ.

(૧૫) વળી ‘ઈચ્છકાર’ સૂત્રમાં ‘ઈચ્છકાર પદનો અર્થ ‘આપની ઈચ્છા હોય, તો પૂછું’, એ છે એ હિસાબે હવે પાંચ પદમાં પ્રશ્ન છે, (૧) ‘સુખરાઈ ?’ (૨) ‘સુખતપ ?’ (૩) ‘શરીર નિરાબાધ ?’ (૪) સુખ સંજમ જાત્રા નિર્વહોછોળ ?’ (૫) ‘સ્વામિ ! શાતા છે જુ ?’ હવે જ્યાં પાંચે ય વાક્ય પ્રશ્નરૂપ છે, તો તપાસો કે એ પ્રશ્નની રીતે બોલાય છે ? કે હકીકતરૂપે બોલાય છે ? જો પ્રશ્નરૂપે ન બોલતા હોય, તો તો જાણો હકીકત માની લીધી કે ‘આપની રાત્રિ સુખરૂપ પસાર થઈ. આપનો તપ સુખરૂપ ચાલે છે... વગેરે, આમ હકીકતરૂપે બોલવામાં અવિનય થાય. માટે પ્રશ્નરૂપે જ એ પાંચ પદ બોલવા જોઈએ.’

(૧૬) આજે બહુ અગત્યનું અને પહેલાં નંબરે સુધારવા જેવું એ છે કે પૂજારીઓ ભગવાનનું વાશી કેશર ઉતારવા વાળાફૂંચીથી ભગવાનને જે ગોદા મારી ઘસઘસ કરીને ભગવાનની વિઠંબળા કરે છે, તે અટકાવવાની જરૂર છે. આરસના પ્રતિમાળ એટલે કેમ જાણો

ઓટલો ! અને ધારુના બિંબ એટલે કેમ જાણો લોટો ! બસ, જેમ ઓટલા અને લોટાને માંજુ નાખવા કુચડાથી ઘસેડપાટ કરી નખાય એવી દશા પૂજારીઓ ભગવાનની કરે છે. જે સંઘમાં પરમાત્માની આવી અવદશા થાય એ સંઘનું કલ્યાણ શી રીતે થાય ? વાસ્તવમાં કરવા જેવું આ છે કે મોટી પાણી ભરેલી ઝુંડીમાં મલમલનો મોટો ઢકડો જબોળી પાણીભર્યા એ કપડાથી ભગવાનને છબદ્ધબિયાં કરાય, તો બધું વાશી કેશર ઉતરી જાય. એ કર્યા પછી કદાચ એક ખૂણામાંથી કેશર ન નીકળ્યું તો વાળાફુંચીના છિડાથી, દાંતમાંથી આપણો સણી વડે કણી ઉપાડી લીએ એમ ઉપાડી લેવાય. પરંતુ આજના ટ્રસ્ટીઓની ભગવાન પર પણ શોકાઈના જમાનામા એ વહેલી સવારે આવીને જોતા નથી. કે આ ફર પૂજારીઓ ભગવાનની કેવી ફુર્દ્શા કરે છે ! પાણી-ઢરબોળ કપડાથી છબદ્ધબિયાં કરીને કેશર ઉતારવામાં, પૂજારીઓ ટાઈમ વધુ જાય એમ માને છે. એટલે આ રીતે જીવંત દેહ અહીં હોત તો સવાર પડે એટલે એમને જાણો ભયથી ફફડાટ રહેત કે ‘હાય ! પેલો જુલ્બગાર પૂજારી હમણાં આવી તીક્ષ્ણ વાળાફુંચીના ઘસરકા અમારા કોમળ શરીર પર લગાવશે’ આજના શ્રાવકો પોતાના વહાલા ભગવાનની સવાર પડયે આ વિટંબણા કેમ જોઈ શકે છે ? એ આશ્રયથી છે.

(૧૭) વળી આજની એક ભૂલ વાસક્ષેપ-પૂજાની રીતમાં છે, કે જેમાં છીંકણી સુંઘવા ચપટીમાં લેવાય એમ વાસક્ષેપ લઈને નવાંગી પૂજા કરવામાં આવે છે. વાસ્તવમાં આ પૂજાનું નામ ‘વાસક્ષેપ’ પૂજા છે. એમાં ‘ક્ષેપ’ નો અર્થ ‘નાખવું’ એવો થાય અર્થાત્ ‘વાસ એટલે કે સુંગાધિત ચૂંણને ભગવાન પર અને આજુબાજુમાં છાંટવું, એ વાસક્ષેપ પૂજા કહેવાય. એથી રાતના સુગંધ વિનાનું બનેલું

ભગવાનની આસપાસનું વાતાવરણ સુંગઘિત થઈ જાય આ સુધારો કરવા જેવો છે.'

(૧૮) વળી એક ભૂલ એ ચાલી પડી છે કે ભગવાનને કાચના ચક્કુ લગાવાય છે. એથી સવારે કે સાંજે દીવાના જખારામાં કાચના જગારામાં આંખની કીકી જ સ્પષ્ટ દેખાતી નથી. એના બદલે બે કાળા ધબ્બા દેખાય છે ! પછી ત્યાં ભગવાન સાથે વાત શી રીતે કરવાની ? એના બદલે જો ચક્કુ મીનાકારીના હોય તો ભગવાન આપણને કરણા દસ્તિથી આબેહુબ જોઈ રહ્યા દેખાય, અને આપણો એમની ચક્કુ-કીકી સામે જોઈ એમને વિનંતિ કરી શકીએ. વળી બોલવામાં ચાલી પડેલ કેટલીક અસહ્ય ભૂલ સુધારવા જેવી આ છે.-

(૧૯) શાંતુંજયના 'વિમળ કેવળ જ્ઞાન કમળા...' ચૈત્યવંદનમાં 'નિજ સાધ્ય સાધન સુરમુનિવર કોડી નંત એ ગિરિવર, મુક્તિ રમણી વર્યા રંગે,' માં 'સુર' શબ્દથી શું દેવતાઓ આ ગિરિવર ઉપર મોક્ષ પામ્યા ? વળી ત્યાં શું 'સુર' નું વિશેષણ 'નિજ સાધ્ય સાધન (સુર) એટલે કે પોતાના સાધનનું દેવતા સાધન છે ? વાસ્તવમાં અહીં 'સુર' શબ્દ નથી પરંતુ 'શૂર' શબ્દ છે. એટલે 'પોતાના સાધનનું સાધન-સાધના કરવામાં શૂરવીર મુનિવરો' એ અર્થ નીકળે.

એમ (૨૦) 'ॐ નમો પાર્થનાથાય,' ચૈત્યવંદનમાં 'ચતુ: પદ્ધી સુરેન્દ્રાસ્તે ભાસન્તે' બોલે છે, ત્યાં 'ભાસન્તે' એટલે શું ? તે=તારા ચોસઠ ઈંદ્રો શોભે છે.' એવો અર્થ કરવો ? તો તો ઉપરની લીટીમાં 'તત્ત્ર ત્રૈલોક્યનાથતાં' મૃક્યું છે એનો અન્વય ક્યાં જોડવાનો ? વાસ્તવમાં અહીં 'ભાસન્તે' શબ્દ નથી, પણ 'ભાષ તે' શબ્દ છે. 'ભાષન્તે' એટલે કહે છે, સૂચવે છે. તેથી અર્થ આ થાય કે 'ચોસઠ ઈંદ્રો છત્ર ચામરો વડે પ્રભુ ! તારી ત્રૈલોક્યનાથતાને કહે છે, સૂચવે છે.'

(૨૧) વળી એમ શાંતિસ્નાત્રમાં ચાર ગાથા બોલાય છે એમાં ‘ॐ ભવષાવર્દ્ધ વાણમંતર...’ ગાથામાં ‘જે કેઈ દુટઠ દેવા’ પદ જોરથી બોલાય છે, તે શું સમજીને ? ‘દુટઠ’ એટલે શું દુષ્ટ ? ના, કેમકે અહીં ભવનપતિ વગેરે ચાર નિકાયના દેવતાને વિનંતિ કરવી છે કે તમે મારા પર ઉપશાંત થાઓ તો શું આ વિનંતિ પહેલાં દેવતાને ગાળ દઈને કરાય કે ‘હે દુષ્ટદેવો ! તમે શાંત થાઓ ?’ વાસ્તવમાં અહીં ‘દુટઠ’ શાબ્દ દુષ્ટ નહિ પણ ‘દ્વિષ્ટ’ અર્થમાં છે, પ્રાકૃત ભાષામાં ‘દોસ’ એટલે દ્વેષ, ‘દુટઠ એટલે દ્વિષ્ટ, એવો અર્થ થાય છે, દા. ત. ‘રાગ દોસ વિસ પરમમંતો’ એટલે કે રાગદ્વેષ-વિષ પરમમંત્ર ‘અહીં દુટઠો’ એટલે ‘અરક્ત દ્વિષ્ટ’ યાને રાગદ્વેષ વિનાના. તેથી અહીં ‘દુટઠ’ એટલે કે દ્વિષ્ટ અર્થાત્ જે કોઈ દ્વિષવાળા અર્થાત્ ‘વિરોધી દેવતાઓ હોય તે મારા પર શાંત થાઓ’ એ અર્થ લેવાનો છે.

શાંતિ-સ્નાત્રમાં ગાથા-સમૂહમાં બોલાવવી હોય તો પહેલાં આ અર્થ સમજાવીને પછી બોલાવાય; નહિતર ત્યાં અનેક બોલનારાના દિલમાં એ દેવતા પ્રત્યે અપમાન ભર્યો ‘હે દુષ્ટ દેવો !’ ભાવ રાખીને બોલે તો દેવો પર એની માઠી અસર થાય...

(૨૨) વળી ભગવાન આગળ ‘દર્શનં દેવદેવસ્ય દર્શનં પાપનાસનં’ શ્લોક બોલાય છે ત્યાં શ્લોકના પહેલા પદનો અર્થ શું ? પછીના તૃ પદમાં તો અર્થ સીધો છે કે (૧) દર્શન કેવું તો કે પાપનાશક છે, (૨) દર્શન સ્વર્ગસીડી છે, (૩) દર્શન મોક્ષસાધન છે. પણ પહેલા પદમાં ‘દેવાધિદેવનું દર્શન શું ? કેવું ?’ એ વાત અદ્વર રહી જાય. ત્યારે વાસ્તવમાં ત્યાં એ કહેવું છું કે ‘દર્શન સાચું તો દેવાધિદેવનું જ દર્શન છે.’ પછી કહું એ દર્શન કેવું ? તો કે

પાપનાશક, સ્વર्गસોપાન, મોક્ષસાધન. એટલે અહીં ‘દર્શન’ પદ પર ભાર દેવાનો નહિ, પણ ‘દેવદેવસ્ય’ પદ ઉપર ભાર દઈને એ પદ બોલવાનું, એમ ભાર દેવાય ત્યારે મનમાં આવે કે દર્શન તો ભાઈ ! કોનું ? તો કે ‘દેવદેવસ્ય’ = દેવાધિદેવ અરિહંતાનું, પણ દેવદેવીનું નહિ.

આ ભૂલો પર ખ્યાલ કરાય તો સમજાશે કે કિયા, સૂત્ર, સત્વન વગેરે કરતા-બોલતા પહેલાં ગુરુગમથી એ શીખવા જોઈએ.

ધર્મ કિયા લક્ષ્ય બંદ કરો....

ધર્મકિયા તારણાહાર છે, પરંતુ ઉત્તમ લક્ષ્યપૂર્વક કરાય તો. જો લક્ષ્ય નથી બાંધ્યું કે ‘હું આ કિયા કરું છું તે અમુક ઉદેશથી’ ‘અમુક સિદ્ધ કરવા માટે,’ તો જેમ પ્રવાસીએ પ્રવાસ ખેડચે રાખ્યો પરંતુ લક્ષ્ય વિના જ કે ‘મારે અમુક ગામ પહોંચવું છે,’ તો એ ચોક્કસ ગામ તરફ ન ચાલતાં એમજ આડોઅવળો ચાલ્યા જ કરવાનો, ને એ ચાલવાનું એને માથે પડવાનું, એવી રીતે લક્ષ્ય નક્કી કર્યા વિનાની કિયા થયે જવાની, પરંતુ એ લક્ષ્યની દિશામાં નહિ. તેથી કિયાની મહેનત માથે પડવાની.

ત્યારે ધર્મકિયા જો ચોક્કસ ઉત્તમ લક્ષ્ય તરફ લઈ જવાના રસ્તે ન હોય, ને ‘બીજા કરે છે એમ આપણો કરો’ અથવા ‘રાબેતા મુજબ કિયા કરી કાઢવાની’ એવું રાખ્યું હોય, તો એ ગતાનુગતિક કિયા થવાની, શાસ્ત્ર એને સંમૂહીય કિયા કહે છે. એનું ફળ શૂન્ય; એમાં કાંઈ લક્ષ્ય-સિદ્ધિ તરફ આગેકૂચ ન હોય. ત્યારે લાખ રૂપિયાની ધર્મકિયા કરીએ અને એથી ઉચ્ચ ફળ તરફ એક કદમ પણ આગળ વધવાનું ન હોય, એ કેવી મૂળ દર્શા !

ખૂબી તો એ છે કે જીવનવ્યવહારમાં લક્ષ્ય નક્કી કરી એ તરફ
પગ મંડાય છે, ગાળ માત્ર ધર્મક્રિયા વખતે જ કશું લક્ષ્ય ધ્યાનમાં લેવાતું
નથી, મકાન બંધાવવું હોય તો પહેલાં ખાન નક્કી કરાય છે. તેથી જ
પછી ચણતર કામ ખાનિંગ મુજબના મકાનનિર્માણની દિશામાં ચાલે
છે. આમ જો મકાન બાંધવામાં ખાનિંગ જરૂરી, તો ધર્મ કરવામાં
ખાનિંગ જરૂરી નહિ ?

અરે ! બેનો રસોઈ કરે છે તો તે પણ પહેલાં નક્કી કરીને કે
'મારે અમુક ચીજ બનાવવી છે,' તો જ રસોઈની પ્રક્રિયાથી એ ચીજ
તૈયાર થાય છે. ચણાના આટાનું બેસણ પણ બને, કઢી પણ બને, અને
પુડલા વગેરે પણ બને, પરંતુ જો આમાંની અમુક ચીજ મારે બનાવવી
છે એ લક્ષ્ય નક્કી કર્યું હોય છે તો એ માર્ગ ચણાના આટા પર પ્રક્રિયા
થાય છે. આમ રસોઈમાં ય લક્ષ્ય નક્કી કરાય છે, પણ ધર્મક્રિયા કરવા
ટાળો લક્ષ્ય જ નક્કી નહિ ! એ આશ્વર્ય છે.

લક્ષ્ય વિનાની ક્રિયા 'હીરો ઘોંધે જઈ આવ્યા' જેવી થાય છે. શું
કરી આવ્યો એ ? કરવાનું કામ સાધ્યા વિના ખાલી ફોગટ ડહેલીએ
હાથ દઈને પાછો આવ્યો, માત્ર આટો થયો, એમ લક્ષ્ય વિનાની
ધર્મક્રિયામાં માત્ર આંટો-મજૂરી થાય છે, ઉદેશ સરતો નથી.

એટલા માટે મનમાં પહેલું નક્કી કરવું જરૂરી છે કે 'આ
ધર્મક્રિયા મારે શા માટે કરવી છે ? ક્યા ઉદેશથી ? ક્યા લક્ષ્યથી ? શું
શરીરના હિત માટે ? કે આત્માના હિત માટે ?'

શરીરના હિતમાં શું શું આવે ? આ જ, શરીરની મજબુતી,
આરોગ્ય, ઓશારામી, પૈસાટકા ને ખાનપાનાદિ ગમતા વિષયો,

શરીરને મળતા માન-સન્માન-આભરુ વગેરે.

આત્માના હિતમાં શું શું આવે ? ત્યાગ, વૈરાગ્ય, ઉપશમ, મૈત્રી-કરુણાદિ, પ્રભુભક્તિ- બહુમાન, સાધુ બહુમાન, સમતા-સમાધિ, વિરક્તભાવ પુષ્યાનુંબંધી પુષ્ય, કર્મક્ષય...યાવત્તુ મોક્ષ.

ધર્મકિયા જો શરીરનાં હિત સાધવાના ઉદેશથી કરાય, તો એ વિષકિયા-ગરલકિયા થાય. એનાં ફળમાં શરીરસુખો તો મળે ખરાં, પરંતુ એના પરિણામે ભવલ્ભમણ વધે. એના બદલે જો આત્માનાં હિત સાધવા માટે ધર્મકિયા કરવામાં આવે, તે પણ વ્યવસ્થિત રીતે કરાય, તો એમાંથી નક્કર આત્મહિત સધાતાં આવે, અને પરિણામે ભવના ફેરા મટી મોક્ષ થાય.

આ ઉપરથી એ પણ ખૂબ સમજ રાખવા જેવું છે કે 'મારે ધર્મકિયા કર્મક્ષય માટે અને મોક્ષ માટે કરવી છે,'-એવું લક્ષ્ય બાંધવા છતાં જો એ બંને માટે જરૂરી વૈરાગ્ય, વિરક્તભાવ, ત્યાગભાવ, ઉપશમભાવ, સમતા, સમાધિ, પરમાત્મ-પ્રીતિભક્તિ, સાધુબહુમાન વગેરે આત્મહિતો સાધવાનું લક્ષ્ય ન હોય, તો એવા કર્મક્ષય કે મોક્ષ તરફ એવું પ્રયાણ નથી થતું.

ખરી રીતે અંતિમ લક્ષ્ય મોક્ષની સાથે તાત્કાલિક સિદ્ધ થનારા વૈરાગ્યાદિ આત્મહિતોનું લક્ષ્ય વિશેષ ધ્યાનમાં રાખવું જોઈએ. જો એ રખાય, તો ધર્મકિયા એવી રીતે કરાતી રહેશે કે એમાંથી એ તાત્કાલિક આત્મહિતો સિદ્ધ થતા આવશે. દા. ત. દાન કેમ દઉં છું ? અંતરમાં ત્યાગવૃત્તિ વધે એટલા માટે. આ લક્ષ્ય બંધાય તો પછી દાન દઈને આ રાજ્યો રાખતા જવાય કે' ઠીક થયું આ દાનના નિભિતે એટલો ધનત્યાગનો લાભ મળ્યો.' એમ દેવલ્ભક્તિ કે સુપાત્રદાનમાં અંતરમાં

દેવાધિદેવ અને સાધુ પ્રત્યે ગ્રીતિ-આદર બહુમાનનું તાત્કાલિક લક્ષ્ય ધાર્યું હોય તો સધાતું આવે, એ તરફ ધ્યાન રહે.

એમ શીલ-વ્રત-નિયમની ધર્મક્રિયા કરવામાં તાત્કાલિક આત્મહિત તરીકે વૈરાગ્ય- વિરક્તભાવનું લક્ષ્ય રાખ્યું હોય તો એ શીલ આદિનું પાલન કરતાં કરતાં અંતરમાં શબ્દાદિ વિષયો પ્રત્યે વૈરાગ્ય કેળવતા રહેવાય, વિષયો પ્રત્યે વિરક્તભાવ જગાવતા રહેવાય.

એમ તપુરી ધર્મક્રિયા કરતા પહેલાં ચિત્તસમાધિ, આહારસંશાનિગ્રહ વગેરે લક્ષ્ય તરીકે ધ્યાનમાં રાખ્યા હોય તો એ સિદ્ધ કરવાની જાગૃતિ અને પ્રયત્ન રહે. ત્યાં ચિત્તસમાધિ આ, કે તપથી ચિત્તની ખાવા આદિની વ્યાકુલતા શાન્ત થાય.

સારાંશ, ધર્મક્રિયા લક્ષ્યબદ્ધ જોઈએ, અને એમાં પણ તાત્કાલિક આત્મહિતો સાધવાનું ખાસ લક્ષ જોઈએ.

ઇઝ્યાચી કેમ બચવું ?

ઇઝ્યા એક ખતરનાક દોષ છે. એમાં જેણો આપણાં કશું નથી બગાડયું, એના પર પણ દ્વેષ- અભાવ-અરુચિ, કરવાનું થાય છે દા.ત. આપણા કરતાં કોઈને વધારે પૈસા મળ્યા, માન-સન્માન મળ્યાં, ઊંચો હોદ્દો મળ્યો, એણો આપણા કશો અપરાધ નથી કર્યો છતાં યે આપણા મનને એ ખટકે છે કે આને કેમ એ વધુ મળ્યું. આપણાં મન એ સહન નથી કરતું, હૈયું બળે છે. તો એ કેવોય જાલિમ દોષ ! એમાં મૈત્રીભાવ એટલે કે સર્વ જીવો પ્રત્યે સ્નેહભાવ ગુમાવવાનું થાય છે,

સોહ હોય તો દેખ ન થાય. તેમ જ પ્રમોદભાવ એટલે કે બીજાના ઉત્કર્ષ- અધિકતામાં રાજ્યપાનો ભાવ ગુમાવી નાખવાનું થાય છે..

‘ધર્મબિન્દુ’ શાસ્ત્રની ‘મૈઅંદિભાવ-સંયુક્ત તર્ફ ધર્મ ઈતિ કીર્તિતે’- ‘મૈત્રી-પ્રમોદ-કરણા- ઉપેક્ષા ભાવોથી યુક્ત હોય તેને ધર્મ કહેવાય છે’ એ વ્યાખ્યા મુજબ આપણો જો ઈર્ઝા રાખીએ તો ધર્મ ગુમાવવાનું થાય છે. પછી ભલે આપણો દેવદર્શન-તપ-પ્રત-નિયમ વગેરે ધર્મસાધના કરતા હોઈએ. આનું કારણ એ છે કે ઈર્ઝા હૈયું બગાડે છે, હૈયાની પરિણાતિ બગાડે છે, ને બગડેલી પરિણાતિમાં નિર્મળ ધર્મપરિણાતિ શી રીતે આવે ?

વાજિ પર ઈર્ઝા થયા પછી એના ગુણો અને સુકૃતોની અનુમોદના પણ દિલથી નહિ થાય. એ ઈર્ઝાની ખતરનાકતા છે. સુકૃત-અનુમોદના ભવસ્થિતિ પકવવાનું એક મહાન સાધન, એ જો ગુમાવવાનું થાય તો એ કેવી શોચનીય સ્થિતિ !

આ ઈર્ઝાનો સ્વભાવ કેટલીકવાર ગુણિયલ બાપ કે ગુરુ પર પણ અભાવ-દુર્ભાવ કરવા સુધી લઈ જાય છે ! દા. ત. બાપે એક પુત્રના ગુણ કે હૌંશિયારીનાં વખાણ કર્યા, તો બીજા ઈર્ઝાનું પુત્રને બાપ પર અભાવ થાય છે. કે ‘આ કેવા પક્ષપાતી છે, આંધળા છે, કે આનું જ ગાય છે !! અમે તો જાણો કિમત વિનાના’ એવું ઈર્ઝાવશ શિષ્યને અદુ પ્રત્યે થાય છે. બાપે કે ગુરુએ ઈર્ઝાનું કોઈ અપરાધ નથી કર્યા, વળા એ બાપ કે ગુરુ પૂજનીય, છે, છતાં એમના પર દુર્ભાવ કરાવે એ ઈર્ઝા કેવી ભયંકર ! એ જીવને નાલાયક અને આગળ વધીને દુર્લભબોધિ અર્ધાત્ ભવાંતરે ધર્મથી હીન બનાવી દે છે ઈર્ઝાની કેવી ભયંકર સજી !

આ ઈર્ષારી કેમ બચાય ?

(૧) પહેલું તો ઉપરોક્ત ભયંકરતાઓ વિચારવી, અને ચિંતવવું કે ‘ઈર્ષારી બળતું કાંઈ નથી, તો શા સારુ ઈર્ષા કરીને ધર્મ-સુકૃતાનુ મોદના વગેરે ગુમાવવું ?’

(૨) બીજું એ વિચારવું કે જેના પર ઈર્ષા કરું છું એને સંપત્તિ-સત્તા-સન્માન અધિક મળે છે, તો એ એના પુણ્યથી એને મળે છે. એમા એના પર બળવું શા માટે ? આપણી પાસે પુણ્યનાણું ઓછું, તેથી આપણાને એ માલ ન મળે એ સહજ છે. બજારમાંથી અધિક નાણાવાળો ઊંચો માલ ખરીદી જાય તેથી કાંઈ એ ન ખરીદી શકનારો ગરીબ બળતો નથી કે આને કેમ સારો માલ મળ્યો, ને મને નહિ ? એ તો સમજે જ છે કે આપણી પાસે નાણાં ન હોય એટલે આપણાને માલ ન મળે, નાણાવાળાને મળે એ સ્વાભાવિક છે.

(૩) ત્યારે, બીજા જો ગુણથી અધિક છે, અધિક ત્યાગ, અધિક તપ...વગેરે સુકૃત કરે છે, સારી વ્યાખ્યાન શક્તિથી અધિક લોકોપકાર કરે છે, તો એમની પ્રત્યે ઈર્ષારી બળવાનું શા માટે ? એમનો અધિક પુરુષાર્થ છે, અધિક સત્ત્વ છે. ત્યાં મારામાં એક તો તેવા સત્ત્વ પુરુષાર્થ નહિ, તેવું સત્ત્વ નહિ, એ ખામી, એના પર વળી ઈર્ષારી ગુણ દેખ-સુકૃતદેખનો અપરાધ કાં કરું ?

(૪) એમ બીજાને લોકો બહુ માને છે, પૂજે છે, આવકારે છે, વખાણે છે, એમાં એનું સૌભાગ્ય-આદેય-યશનામકમોનું પુણ્ય તેમજ ગુણો કામ કરે છે, તેમ લોકોમાં ફૂતજીતા- ગુણાનુરાગ વગેરે ગુણો કામ કરી રહ્યા છે. ત્યા પણ ઈર્ષા કેમ જ કરાય ? એ ઈર્ષા તો ઉભયના ગુણ પર દેખરૂપ થાય. ફોગટ મારા હાથે મારું જ બગાડું ?

(૫) ગુણ-સુકૃતનો દ્રેષ એના બીજને જ બાળી નાખે છે. એ બળી જાય એટલે ભવિષ્યમાં ગુણ-સુકૃત પાળવાની ભૂમિકા જ ખત્મ થાય એનું પરિણામ, દોષ-દુર્ગુણો અને પાપમય જીવન જ મળે. આમ ઈર્ઝા કરવામાં કશો લાભ થવાનો નથી, ને ભાવી ભયંકર સર્જાય છે. કેમકે એવા દોષ-પાપમય જીવન એટલે હલકા મ્લેચ્છ-અનાર્થ કે તિર્યંચના ભવ જ મળે.

ત્યારે એ વિચારવા જેવું છે કે ‘જો હું બીજાનું સારું દેખી દેખી હૈયું બાળ્યા કરીશ, તો એના બદલે હૈયું ઠારવાનો, હૈયે રાજ્ઞીપાનો, પ્રમોદ ભાવનાનો અભ્યાસ ક્યારે કરીશ ? મારે શું જીવનના છેડા સુધી ઈર્ઝાથી બળ્યા જ કરવાનું ? સંભવ છે મારા મૃત્યુ સમયે કોઈ બીજાને કહેતું હોય કે અમુક જણા પૈસા સારા કમાઈ ગયો કે સુકૃત સારું કર્યું, ને એ મારા કાન પર આવ્યું, તો એ વખતે મારા જીવનભરના ઈર્ઝાના અભ્યાસને લીધે મને એ ઘણી પર ઈર્ઝા- દ્રેષ બળાપો થવાનો મોટો સંભવ; ત્યાં પછી મારી ગતિ કઈ ? ત્યાં નવકારનાં શ્રવણ કે સ્મરણમાં ચિત્ત તન્મય નહીં થાય; ને અંત સમયે ‘મતિ તેવી ગતિ’ એ હિસાબે એ ઈર્ઝા આર્તધ્યાનના પ્રતાપે તિર્યંચગતિમાં ચાલ્યા જવાનું થાય ! પછી તો ‘ગતિ તેવી મતિ’ ‘ભવ તેવા ભાવ,’ એ હિસાબે મૂઢ અજ્ઞાન તિર્યંચ-અવતારને લઈને ધર્મ-ધાર્મિકવૃત્તિના ફાંઝા ! નરી પાપિષ્ઠવૃત્તિ અને નર્યા પાપાચરણ ! એટલે કેમ ? તો કે હવે આગળ પણ એવા અધમ તિર્યંચભવોમાં ભટક્યા કરો ! તો શું ઈર્ઝાનો જ અભ્યાસ રાખી રાખી મારી આ દુર્દશા મારી જાતે જ ખડી કરવી ?’ આ વિચારણા પર ઈર્ઝા અટકે, અને હૈયૈ બળવાની જગાએ ઠરવાનો અભ્યાસ રાખવા મંડાય.

હૈયાને બાળવાને બદલે ઠારવા માટે મૈત્રી-કરુણા-અગાર મૈત્રી-પ્રમોદનું જોડકું રાખવું જોઈએ. મૈત્રીથી હૈયામાં સામાં પ્રત્યે સારા પુત્ર-મિત્રની જેમ સ્નેહભાવ રહે, અને જો સામામાં પૌદ્રગલિક ઐશ્વર્ય વધુ હોય. તો સાથે એના પર કરુણાભાવ કે ‘આ બિચારાનું આ એકલા ૪૩ વૈભવની આસક્તિમાં પરલોકે થશે શું ?’ અને જો સામામાં અધિકતા કોઈ ધર્મ, કોઈ સુકૃત કે કોઈ ગુણથી હોય, તો સ્નેહ સાથે પ્રમોદભાવ કે ‘વાહ ! દોષો દુર્ગુણોથી ભરયક ખારાપટ સંસારમાં આ કેવી સરસ ધર્મ-સુકૃત-ગુણાની મીઠા પાણીની વીરડી !’

ઈધ્રા રોકવા એ વિચારાય કે ‘માનવ મનનો શ્રેષ્ઠ ઉપયોગ ક્યા ? બીજાના ઉત્કર્ષ-અધિકતા પર બળવામાં કે ઠરવામાં ? મારા આત્માની ઉત્તમતા શેમાં ? પરભવ સુધરે શેમાં ? અનંત કલ્યાણકર જિનાજ્ઞાનું પાલન શેમાં ? ભવસ્થિતિની કંઈ કટિંગ-કાપણી કરનાર સુકૃતાનુમોદન શેમાં ? બળવામાં કે ઠરવામાં ? અહીં પણ મારા આત્માની ઉત્તમતા શેમાં ખીલ ?’

કિંમતી બુદ્ધિશક્તિનો અદુપયોગ

આર્તધ્યાનથી પીડાતા મનમાં શુભધ્યાન નથી આવી શકતું. માણસ જરા ધર્મ સમજતો થાય એટલે પ્રસંગ પડ્યે દાવો તો રાખે છે કે, ‘હું આર્તધ્યાન નથી કરતો’, પરંતુ ખરેખર તો એના હૈયામાં આર્તધ્યાન સળગતું હોય છે. દા. ત. ખીસાનો રૂમાલ ક્યાં પડી ગયો પછી બીજાને કહેશે ‘આજે યાર ! રૂમાલ ગુમાયો’ પેલો કહે ‘પણ એટલામાં ખેદ આર્તધ્યાન શું કરો ?’ ત્યારે આ કહે છે, ‘ના હું આર્તધ્યાન નથી કરતો. રૂમાલમાં શી વિસાત હતી ? આ તો હું તમને

સહેજ કહેતો હતો કે મારું મગજ એવું ભુલકણું થઈ ગયું છે કે કેટલું ય ભૂલી જવાય છે.' પાછો વળી આ જ વાત અનેકને કહે છે.

આ એક દાખલો છે. હવે આમાં જોઈએ તો સ્પષ્ટ સમજાય છે કે જો મનગમતો રૂમાલ પડી ગયાનું મનમાં આર્તધ્યાન નથી તો કેમ એની ફરિયાદ કરે છે ? અંતરમાં આર્ત છે, વેદના છે, તો જ એ શબ્દરૂપે બહાર પડે છે. એકને જ નહિ પણ અનેકને કહે છે, એ બતાવી આપે છે કે અંતરમાં વેદના સત્તાવી રહી છે, નાનો પણ ઈષ્ટસંયોગ ગયો એ સહન નથી થતું, નહિતર જો મન મનાવી લે કે, 'આ તો જડ પદાર્થ છે'; એ પુષ્પાનુસાર મળે; ને પુષ્પ હોય તો જ ભોગવાય; તેમ પુષ્પ હોય તો જ ટકે. પુષ્પની દુબળાશમાં એ ન ટકે, ભલે પછી ગમે તેટલું આર્તધ્યાન કરવામાં આવે ને ? મનગમતું બનાવવા-ટકાવવામાં કે અણગમતું ટાળવા- અટકાવવામાં આર્તધ્યાનનું કશું ઊપજે નહિ. એ અટકાવવાની ખેદ-શોક-આર્તધ્યાનની કશી એવી તાકાત નહિ. પછી ફજુલ આર્તધ્યાન કરીને શો ફાયદો ?' આમ મન મનાવી લે તો આર્તધ્યાન અટકાવવાનું કરાય. બુદ્ધિશક્તિનો આ જ સદૃપ્યોગ હોય.

વિચારવા જેવું આ છે કે આ મનુષ્ય ભવમાં જે ઉચ્ચ કોટિની બુદ્ધિશક્તિ મળી છે એ જો અસદ્વ વિકલ્પો અને આર્તધ્યાન તથા ખેદને શોક વગેરેમાં વપરાઈ, તો અહીં જીવન નિરાશાભર્યું નીસાસાભર્યું અગર તામસી બને છે; અને અશુભ કર્માના ઢેર બંધાઈ ભવાંતરમાં દુર્ગતિ-દુઃખ-દુર્ભુદ્ધિ લાવનાર થાય છે. ત્યારે જો બુદ્ધિશક્તિને શુભધ્યાન, સુંદર વિચારો અને વૈરાગ્ય-મૈત્રી આદિ ઉમદા ભાવો રાખવામાં ઉપયોગી બનાવાય, તો આ જીવન પણ સુખદ, શાંતિભર્યું,

અને સ્કુર્ટિમય બને છે, તેમજ પરલોકે ય સુંદર સદ્ગતિ અને સુખમય સદ્ભુદ્ધિભર્યું જીવન મળે છે.

પરમપુરુષ પરમાત્માથી માંડીને મહર્ષિઓ તથા. ઉત્તમ વિભૂતિઓનાં જીવનની સામે આપણો આદર્શ તરીકે કેમ જોઈએ છીએ? એટલા જ માટે કે એમના જીવનમાં શુભધ્યાન સુંદર વિચારસરણી અને વૈરાગ્ય તથા મૈત્રી-પ્રમોદ-કરુણા આદિ શુભ ભાવોના પાયા પર ઉમદા કોટિના વાણી વર્તાવ હતા. ઉમદા વાણી ને ઉમદા પ્રવૃત્તિના પાયામાં શુભધ્યાન આદિ હોય છે એ ભૂલવા જેવું નથી. ત્યારે જો એ મહાપુરુષોનાં જીવનને આદર્શ તરીકે જોઈએ છીએ તો એ આદર્શ જીવનના પાયાભૂત શુભધ્યાન આદિને આપણાં જીવનમાં ખૂબ મહત્વ આપવું જોઈએ. એમ કરવામાં, જનાવરને નહિ મળેલી અને આપણને મળેલી મણાન બુદ્ધિશક્તિનો સુંદર સદ્ગુપ્ત્યોગ થાય.

આર્તધ્યાન-ખેદ-વિષાદ દુન્યવી ગમતી વાત વસ્તુ બગડવા-ચાલી જવા પર થાય, અગર આણગમતી આવી જવા પર કે ન ટળવા ઉપર થાય. તેમજ હરખ-આનંદનું ય આર્તધ્યાન ગમતું બની આવવા પર યા અણગમતું ટળવા પર થવા જાય. ત્યાં એ ખેદ-વિષાદ કે હરખ-આનંદ અને એથી થતું આર્તધ્યાન અટકાવવા આ વિચારવું કે, ‘અહો ! મને જ તરણતારણ વીતરાગ સર્વજ્ઞ અરિહંત ભગવાન મળ્યા છે એમની આગળ દુન્યવી વાત વસ્તુ શી વિસાતમાં છે કે એનાં મહત્વ માનું ? ને એના પર ખોટા હરખ-ખેદ કરું ? અરિહંત પ્રભુ મને કોઈનૂર ઢીરા જેવા મળ્યા છે. એગની આગળ કાચના ટૂકડા જેવી દુન્યવી વાત વસ્તુ સીધી કે વાંકીયૂકી મળે એને ન-ગણ્ય સમજું છું.’ આમ વિચારી વીતરાગ પરમાત્માનાં જીવન અને ઉપકારો ઉપર ચિંતન કરતા રહેવું, દળી વિચારવું ‘સનત્કુમાર ચક્કવર્તી જેવાઓએ છખંડની ઠકુરાઈ મૂકી

દીધી ને શાલિલદ્ર ધનાજી જંબુકમાર જેવાઓએ અઢળક સંપત્તિ છોડી. તો હું ઠીકરાં જેવા માલ-સન્માનનું શું મહત્વ આંકી રહ્યો હું કે એ મળ્યાનો હરખ ને ગયાનો ખેદ કરું ?

આર્તધ્યાનનું એક બીજું કારણ અહંત્વ છે. એને જો મહત્વ અપાય છે. સન્માનને હૈયાથી આવકારાય છે, અને અપમાનમાં અહંત્વ ઘવાય છે, તો એમાં હરખ કે ખેદનું આર્તધ્યાન ઊભું થાય છે. માટે મૂળમાં અહંત્વને જ મારવાની જરૂર છે. ત્યાં એમ વિચારવું કે, ‘મારામાં શી એવી મોટી લાયકાત યા ગુણસંપત્તિ છે ? શા એવા મારા મહાન સુકૃતો છે ? અગર ક્યાં એવો કર્મસત્તા ઉપર અધિકાર છે ? મૃત્યુ પર કયો મેં’ વિજય મેળવ્યો છે કે અહંત્વ રાખું ? કર્મના અદના ગુલામ એવા મારે અહંત્વ-અભિમાન રાખવાનો હક જ ક્યાં છે ?

આમ વિચારી અહંત્વને હટાવી દેવું. જેથી અહંત્વ ઉપરના વહાલા લાગતા સન્માન અને અકારા લાગતા અપમાન વિસાતમાં નહિ લાગે. પછી એથી હરખ-ખેદનું આર્તધ્યાન અટકશે. બાકી વીતરાગ ભગવાન અને એમણે ઉપદેશેલા દાનાદિ ધર્મ, અહિંસા-સત્ય વગેરે મહાપ્રતો, ને ક્ષમાદિ ગુણો તથા અનિત્યતા આદિ બાર ભાવનાઓનાં ચિંતન-મનન ખૂબ કરવા; જેથી શુભધ્યાન રહ્યા કરે. મહાકિમતી બુદ્ધિશક્તિનો આ જ સદ્ગુર્યોગ છે.

કામ વાસના રોકવાનું એક સાધન

આજના ઝેરી યુગમાં વિજ્ઞાનની અને વધુ પડતી ભૌતિકતાની સગવડોએ માણસની વિષય- વાસના બેફામ વધારી દીધી છે. વૈજ્ઞાનિક શોધોથી બનેલ મશીનરીથી નીપજતા પ્રલોભક માલથી

આકર્ષાઈ જીવો ત્યાગ-સાદાઈ અને અલ્ય જરૂરિયાતનાં સૂત્ર ભૂલે છે. વાહનો મળે છે માટે ફરવાનું મન થાય છે. સિનેમા તૈયાર છે તેથી બિભાત્સ જોવા માટે દોડાય છે. ટેલિફોનની સગવડમાં અર્થ-કામની અને પ્રેમગોછિની વાતો વધી ગઈ, પ્લાસ્ટિક, નાયલોન, ટેરીલીન વગેરેની સગવડોએ આંખના ચટકા ધૂમ વધારી મૂક્યા છે. ફલેટ, સ્કુટર, મોટર, નિરોધ- સાધન વગેરેથી વિલાસો ફાલ્યા ફૂલ્યા. ફેન-ગેસચૂલા-ફરનીયર આદિએ સુખશીલતા જાલિમ વધારી. રેડિયો છાપા-કલબ વગેરેએ જીવોને જડમાં ગળાબૂડ દૂબાડી દીધા. ઉદ્ભબ વેશ, લજારહિત છૂટછાટ અને સ્ત્રીઓના મુક્ત વિહારે ઉન્માદ નિરંકુશ બનાવી દીધા. સારાંશ જીવોને આજના યુગે વિષયોની વાસનાના કારમા રોગથી રોગિઝ કરી દીધા છે.

આ સ્થિતિમાં જ્યાં પાંચે ઈન્દ્રિયોના રૂપરંગ-રસ-સ્પર્શ વગેરે વિષયોના બેફામ રાગથી રિબામણ હોય ત્યાં કામવાસનાની રિબામણનું પૂછવું જ શું ? એમાં વળી ઉદ્ભબટવેશ, ઉદ્ભબ ચિત્રો, ઉદ્ભબ વ્યવહાર, દાઢિ સામે અથડાયા કરતા હોય ત્યાં કામરાગની આગ કેમ સણગ્યા ન કરે ?

ભવ્યાત્મા આને ખતરનાક સમજવા છતાં આ પાપઘેરાવામાં રહ્યે કેમ બચવું એની મુંજવણામાં રહે છે. આજનું જગત છોડીને હમણાં ને હમણાં ચાલી જવાય એમ નથી, તો શું કરવું ?

આ માટે એક વસ્તુ સમજ રાખવાની છે કે રસ્તા પર કાંટા પથરાયેલા હોય તો કાંઈ જમીનને ચામડાથી મઠાય નહિ, તિન્નુ પોતાના પગમાં જ જોડા પહેરીને ચલાય છે. એ જ રીતે આજનાં અનિષ્ટ સંયોગોને અટકાવી શકાશે નહિ, કિન્તુ આપણી જત માટે

બખ્તર જેવા કોક ઉપાય પકડી લેવા જોઈએ જેથી પેલાના ધા આપણને લાગે નહિ. ત્યારે આ ઉપાયો પૈકી એક ઉપાય આ છે કે વીતરાગ અને ત્યાગીવિરાગીએ જગતથી રાખેલ અલિપ્તભાવ નજર સામે બહુ લાવ્યા કરવા.

દા. ત. અજિતનાથ ભગવાનના વારામાં જગત ઉપર ૧૭૦ તીર્થકર ભગવાન વિચરતા હતા. આપણે ભરતક્ષેત્રમાં રહીએ છીએ તેમાં એક અજિતનાથ મ્રભુ, અઢી દીપમાં એવા બીજા ચાર ભરત અને પાંચ ઐરવત ક્ષેત્રમાં ૧-૧, મળી કુલ ૧૦ ભગવાન; એમ વચ્ચા એકેક મહાવિદેહક્ષેત્રમાં ૩૨-૩૨ વિજ્યો પૈકી દરેકમાં ૧-૧, એમ $32 \times 5 = 160$ એમાં પેલા ૧૦ ઉમેરતાં કુલ ૧૭૦ ભગવાન સમવસરણ પર બિરાજમાન અષ્ટ પ્રાતિહાર્યયુક્ત અને દેવદેવન્દ્રો-નરેન્દ્રોથી પૂજાતા જોવાના. તે આપણે જાણો મનુષ્યલોકની બહાર ઊભા રહીને સામે અઢી દીપમાં આ ભગવાન જોવા, દરેકની પાછળ સુવર્ણકમણ પર બિરાજમાન લગભગ ૫-૫ લાખ, ૩-૩ હજાર, એમ કુલ ૬૦૦ લાખ યાને ૮ કોડ કેવળજ્ઞાની દેખાય.

એમની પાછળ ૬૦૦૦ કોડ અર્થાત્ ૮૦ અબજ મુનિ (દરેક ભગવાનને લગભગ ૫-૫ કોડ ૫-૫ લાખ.) ધ્યાનમાં ઊભા દેખાય. એટલા કેવળજ્ઞાની અને મુનિઓ બધા એક લાઈનમાં નહિ, પણ થોડા લાઈનમાં અને બાકી પાછળ પાછળ દેખાય.

હવે આ જોતાં ૧૭૦ તીર્થકર ભગવાન અને ૮ કોડ કેવળજ્ઞાનીની આંખ વીતરાગભાવભરી નિર્વિકાર પ્રશાંત જોવાની એમ, ૮૦ અબજ મુનિઓ પણ વીતરાગ બનવા નીકળેલા મહાવિરાગી હોઈ એમની ય આંખ નિર્વિકાર ઉપશમરસભરી જોવાની.

ત્યાં એમ દેખાય કે આટલા આ જગત પર જ મારા જેવા મનુષ્ય તરીકે રહ્યા હોવા છતાં એમની પાસે કોઈ સ્ત્રી નથી, સ્ત્રીઓ વંદન કરવા આવે તો ય એને જોવાની એમને જરૂર જ નથી. કેવળજ્ઞાન જેવામાં દેખાઈ જાય તો ય સાથે ત્રણે ય કાળના અનંતા જીવો દેખાય છે, સાતે નરકના ફૂર પણો રીબાતા ત્રિકાળના બિચારા અનંતાનારકો દેખાય છે, એમાં સ્ત્રી દેખાયાની શી વિશેષતા ? પોતાને સ્ત્રીઓ સાથે કશી જ લોણાદેણા નથી. એવા એ મહાન આત્માઓ તદ્દન ઉપશાંત નિર્વિકાર આંખ-મુદ્રાવાળા છે. આપણે આંખ મીંચીને એમને કલ્યનાથી જાણો સામે જ ઉપશાંત મુખવાળા એમને ધારીધારીને જોયા કરવાના.

આમ જેંગી ૮૦ અબજની સંઘ્યામાં એમને આંખો તથા મુદ્રાને પ્રશાંત બનેલી જોયા કરવાથી, આપણા ચિત્તમાં એ ઉપશાંતતા પ્રતિબિંబિત થાય છે. એથી કામવાસના અને રાગાદિ વિકારો શાંત પડે છે. બ્રહ્મચર્યના પાલન માટે આ અભ્યાસ એક અદ્ભુત ઉપાય છે. મંદિરમાં ભગવાનના કે ઉપાશ્રયમાં સુસાધુના દર્શન વખતે વારેવારે જરાક આંખ મીંચી એવા અનંતને કલ્યનામાં જોઈએ, તો ય આ અભ્યાસ મળે છે. પ્રતિકમણમાં સ્તુતિસૂત્રો વખતે ય અર્ધમીંચી આંખે આ જોવાનો અભ્યાસ મળે. તેમ, એમ ને એમ પણ આ અભ્યાસ થઈ શકે.

આજ દ્દ્ધાન્તથી એ પરમાત્મા તથા મહાન આત્માઓને વિશાળ સંઘ્યામાં સ્ત્રી વગેર તત્ત્વોના ત્યાગવાળા અને ભરચક ઉપશમભર્યા મુખવાળા જોયા કરવાથી અને કષ્ટ ત્રાસમાં પણ પ્રશાંત-પ્રસર જોયા કરવાથી આપણા અનેક બાબતના રાગ દ્વેષ અને વાસનાઓ શાંત કરી શકાય છે.

દેવ-ગુણની કૃપા શી ?

જેના ઉપર દેવ-ગુરુની કૃપા વરસે છે, એ ન્યાલ થઈ જાય છે, એવી સમજથી માણસ જંબે છે કે ‘મારા પર ભગવાનની મહેર વરસે તો સાંકું, મારા પર ગુરુ-મહારાજના આશીર્વાદ ઊતરે તો સાંકું’ આ જંખીને પછી એ જંખના સફળ થાય એ માટે શું કરવાનું ? તો કે કશું નહિ માત્ર પ્રાર્થના કરવાની કે ‘કૃપા વરસાવો.’ આ છે અજ્ઞાન માણસની દશા.

અજ્ઞાન એટલા માટે કે પ્રાર્થના કરતો રહે છે. અને બીજુ બાજુ ધાર્યાં પાસા પોબાર પડતા દેખાતા નથી એટલે માને છે કે ‘આપણા પર દેવગુરુની મહેર નથી વરસતી; નહિતર ધાર્યું કેમ ન બને ? કેમ આગળ પ્રગતિ ન થાય ? પ્રભુ તો બોલતા નથી, પરંતુ ગુરુ કદાચ પૂછે ‘કેમ ભાઈ ! કેમ પાછા પડો છો ?’ તો કહેશે ‘સાહેબ આપની કૃપા જોઈએ આપના આશીર્વાદ જોઈએ, એ હશે તો બધું સાંકું થશે.’

આમ બે રીતનું અજ્ઞાન વર્તે છે. એક તો કૃપા શી ચીજ છે એ ખબર નથી, અને બીજું, પ્રગતિ ક્યાં જોઈએ તેનું ભાન નથી. આ અજ્ઞાન દશામાં જાણ્યે અજ્ઞાણ્યે એ દેવગુરુને પક્ષપાતી ઠેરવે છે. ‘સૌના પ્રગતિનું માપ ભૌતિક વિકાસ પર કાઢવા જાય છે.

દેવગુરુની કૃપા એટલે ‘દેવાધિદેવ અને ગુરુ આપણા પર અનહિદ પ્રેમ રાખે, આપણાને ખાસ પોતાના ગણો, અને આપણું ઊત્કષ્ટ ભલું થવાની ઈચ્છા રાખે’ એવું એ સમજે છે. પછી પોતાનું ધારેલું સાંકું નથી બની આવતું એટલે માને છે કે ‘મારા પર એમની કૃપા ઓછી, બીજાનું સાંકું થઈ રહ્યું છે તેથી એના ઊપર મહેર વધારે.’ આવું જાણ્યે અજ્ઞાણ્યે દેવગુરુને પક્ષપાતી ઠરાવવાનું બને છે.

વિચારવા જેવું તો એ છે કે શું દેવગુરુ ખરેખર પક્ષપાતી છે ? એકના ઊપર વધારે પ્રેમ, વધુ રાગ, તથા અધિક શુભેચ્છા અને બીજા પર ઓછો પ્રેમ, ઓછો રાગ, તથા ઓછી શુભેચ્છા રાખનારા છે ?

ના, દેવાધિદેવ તો વીતરાગ છે. નિર્વિકલ્પ છે, એટલે એમને કોઈના ય ઊપર પ્રેમ, રાગ કે દેષ કરવાનો હોતો નથી, યા કોઈના ય ભલાભૂરાની યા ઓછાવતા ભલાની ઈચ્છા કરવાની હોતી નથી. તેમ ગુરુ મહાત્યાગી, વિરાગી, પ્રશાંત અને સંગ વિનાના હોય છે; તેથી એમને પણ જગત પર ઓછાવતો રાગ, પ્રેમ કરવાનો રહેતો નથી, તેમજ એમને સમસ્ત જીવ પ્રત્યે એક સરખી મૈત્રી કરુણા હોય છે, એટલે એકના પર વધુ અને બીજા પર ઓછી રહેમ વરસાવે એવું શાનું બને ? આપણું સારું ઓછું થતું દેખી આપણે જો માનીએ કે ‘દેવગુરુને આપણા પર દયા ઓછી, પ્રેમ ઓછો, હિતચિંતા ઓછી,’ તો એ એમના પર આક્ષેપ કરવા જેવું, ખોટો આરોપ ચડાવવા જેવું થાય છે. એ તો સર્વદયાળું છે, સર્વ પર મહેર કરનારા છે, સર્વના સમસ્ત હિતના ચિંતક છે માટે સર્વની અંતર્ગત આપણે પણ છીએ. આપણે કોઈ એમની કરુણામંથી બાદ નથી. એટલે આપણા પર પણ દયાળું, વાત્સલ્યવાળા અને હિતચિંતક છે જ. પછી એમને આપણા પ્રત્યે ઓછી દયા, ઓછો પ્રેમ, ઓછી હિતચિંતા હોવાનું કેમ વિચારાય ? આરોપ કેમ ચડાવાય ?

વળી આપણું સારું ને આપણી પ્રગતિ જે ચાહીએ છીએ તે ભૌતિક ચાહીએ છીએ, તેથી એ આરોપ ચડાવવાનું બને છે. આપણાને જડ સંયોગો સારા સારા મળે, સારો પરિવાર મળે, લોકમાં સારી વાહવાહ મળે, સત્કાર સંભાન સારા થાય, લોકમાં ઝણકતી વિદ્વતા

હોશિયારી ખૂબ મળે, એવું એવું જ સારું ચાહીએ છીએ પછી એમાં ઓછપ દેખાતાં એનો દોષ ‘દેવગુરુની કૃપા ઓછી’ એમ તેઓ પર ઢાળીએ છીએ. આમ બે જાતની અમણા સેવીએ છીએ. દેવગુરુની કૃપા એટલે શું ? અને આપણું સારું શું ? એની સાચી ખબર નથી. માટે હવે એ વિચારીએ અને સત્યના વાસ્તવિક કર્તવ્યમાં લાગીએ.

વિવેકી આસ્તિક માણસ સમજે તો છે કે ઉભતિમાં દેવાધિદેવ અને ગુરુની કૃપાનો મોટો ફાળો છે. આપણી હોશિયારી, આપણી ધગશ, અને આપણો પુરુષાર્થ અગર પુષ્ય અલબત્ત ઉપયોગી છે, પરંતુ દેવગુરુની કૃપા જબ્બર કામ કરે છે. એમની કૃપા જેટલી ઊંચી એટલા પ્રમાણમાં એ સાધનોથી ઉભતિ ઉચ્ચ પ્રાપ્ત થાય. આન્તિક ઉભતિમાં પુરુષાર્થ અને ભૌતિક ઉભતિમાં પુષ્ય અગત્યનો ભાગ ભજવે છે. પણ એમાં દેવગુરુની કૃપાનો સહારો સારો હોય તો ઉભતિની કક્ષા ઊંચી બને છે.

ગણધર મહારાજાને તીર્થકર ભગવાન ત્રિપદી આપે છે ‘ભયવં ! કિંતં ? ભગવનૂં તત્વ શું ?’ એવા ગણધરના પ્રશ્નમાં પ્રભુ ‘ઉઘને ઈ વા, વિગમે ઈ વા, ધૂવે ઈ વા’ અર્થાત્ ‘ઉત્પત્ત થાય છે, નાશ પામે છે, ધૂવ રહે છે.’ એવા ત્રણ પદમાં ઉત્તર જે કરે છે તે ત્યાં હાજર રહેલ પર્ષદા પણ સાંભળે છે, કિન્તુ એના પર દ્વાદશાંગી મહાશાસ્ત્રોની રચના તો ગણધરો જ કરી શકે છે અલબત્ત એમાં એમની ધગશ, હોશિયારી, અને પુરુષાર્થ જોરદાર કામ કરે છે. પરંતુ એ સમજે છે કે એમ થવામાં મુખ્ય ઉત્કટ ફાળો અંગુર દેવાધિદેવની કૃપાનો છે. એમ,

ભૌતિક ઉભતિ તરીકે શ્રીપાળકુમારને કોઢ રોગ જવાનું રાજકન્યાઓ અને મોટું સંભાન તથા અઢળક લક્ષ્મી, રાજ્ય, સેવાકારી

રાજાઓ અને સમુદ્રપતનમાં સંરક્ષણ વગેરે મળ્યું, એમાં પુષ્પનો જબરદસ્ત ફાળો છતાં એ સમજતા કે આમાં મુખ્યપણો નવપદમય સિદ્ધચકની કૃપાનો ખરેખર મહાન ફાળો છે. (સિદ્ધચક એટલે સ્વરૂપ અને ફળની અપેક્ષાએ પ્રમાણસિદ્ધ દેવ- ગુરુ-ધર્મનું ચક) આમ બીજાઓને પણ આત્મિક-ભौતિક ઉત્ત્રતિ દેવ-ગુરુની કૃપાથી ઉચ્ચકોટીની પ્રાપ્ત થાય છે.

સવાલ એ છે કે જીવોને ઊંચી-નીચી ઉત્ત્રતિ થવામાં કારણભૂત વરસાવવામાં શું દેવગુરુ પક્ષપાત કરે છે ? કૃપા એક સરખી વરસતી હોય તો એક સરખો ઉદ્ય ઉત્ત્રતિ કેમ ન થાય ? તેમજ કૃપા ઊંચી વરસતી જ હોય તો ‘આપની કૃપા જોઈએ’ ‘મહેર કરજો’ વગેરે માગવાની પાછળ શો આશય છે ?

ઉત્તર એ છે કે દેવ વીતરાગ છે, અને ગુરુ મહાત્યાગી, વિરાગી હોવા સાથે ઉચ્ચ કોટીના મૈત્રીભાવ અને કરુણાભાવથી ભરેલા છે. એટલે એમને પક્ષપાત કરવાનો હોય નહિ, એમનો સર્વ જીવો પ્રત્યે વીતરાગ ભાવ અને મૈત્રી-કરુણાભાવ એક સરખો છે. આપણા ચિત્તમાં એમનું આલંબન ધરીએ, -પછી ચાહ્ય તે એમની પૂજા, પ્રાર્થના, સુતિ, જાપ, આદિ દ્વારા, કે મહા ગુણિયલ, મહા પરાક્રમી યા મહા ઉપકારી તરીકે એમનું સ્મરણ બહુમાન શ્રદ્ધા કરવા દ્વારા, - એ આલંબન એ એમની કૃપા છે, આશીર્વાદ છે, કેમકે એનાથી અદ્ભુત અચિત્ય કાર્ય સિદ્ધ થાય છે.

આમ દેવ-ગુરુને કોઈ પક્ષપાત નથી. પરંતુ આપણા દિલમાં એમનું જેટલું ઊંચુ સ્થાન, ઊંચુ બહુમાન, ઊંચી સમર્પિતતા, એટલી એમની ઊંચી કૃપા અને ઉચ્ચ આશીર્વાદ મળ્યા કહેવાય.

લૌકિકશાસ્ત્રમાં પ્રસંગ છે કે-ગુરુ દ્રોષાચાર્યે એકલબ્ય ભીલને રાજકુમારો સાથે ભણાવવા ના પાડી, ત્યારે ભીલે જંગલમાં ગુરુની મૂર્તિ કરી એમના પર અત્યંત શ્રદ્ધા-બહુમાન અને વંદનાદિ ભક્તિ સાથે બાળવિદ્યાનો અભ્યાસ શરૂ કર્યો, એમાં એવો પારંગત થઈ ગયો કે પ્રસંગ આવતાં ગુરુ સમક્ષ પેલા રાજકુમારો કરતાં બહુ જ ચઢિયાતી નિષ્ણાતતા બતાવી. ગુરુએ પૂછ્યું, ‘ક્યાંથી આ શીખ્યો ?’ તો ભીલે કહ્યું ‘આપની જ પાસેથી. આપની મોટી કૃપા વરસી’ એમ કહીને મૂર્તિ બતાવી હકીકત કહી.

આ સૂચવે છે કે દેવ અને ગુરુનું આપણા દિલમાં જે ટલું ઊંચુ સ્થાન, ઊંચી શ્રદ્ધા-બહુમાન- ભક્તિ કરાય, તથા સર્વોત્કૃષ્ટ ઉપકારી તરીકે ઊંચો હૃતજ્ઞભાવ ધરાય, એટલી એમની ઊંચી કૃપા અને આશીર્વાદ આપણા પર વરસ્યા ગણાય. એથી એવી ઉચ્ચ કાર્યसિદ્ધિ થાય. પર્ષદામાં ગણધરોમાં આ વિશેષતા હતી, એટલે એમણે ત્રિપદી પરથી દ્વારદાંગી રચી.

કૃપા માગીએ એમાં પણ આપણે આવું દિલ માગવાનું છે.

આડે હાથે પુષ્ય : આડે હાથે પાપ

માણસના માથે આફત આવતી હોય, એમાં ક્યાંક ગેબી રાહત મળી જાય, અણધારી સારી સહાયતા મળી જાય, તો કહેવાય છે કે ‘પરભવે કોઈ આડા હાથે પુષ્ય કર્યું હશે તે અહીં અચાનક સહાયતા મળી આવી.’ એમ સુખના ડહાડા ચાલતા હોય, એમાં અચાનક નહિ ધારેલી આપદા આવી પડે, તો કહેવાય છે કે ‘પૂર્વ આડે હાથે કોઈક પાપ કર્યું હશે, તે ઉદ્યમાં આવ્યું, અને સુખની વચ્ચે આ ન ધારેલી આફત આવી.’

તરંગવતીને એવું બનેલું.. હોશમાં એ પોતાના પૂર્વભવના પ્રિય પદ્મદેવ સાથે ભાગી છુટી. સારા ધરમાં જન્મેલી એટલે વैભવમાં ઊછરતી હતી, પુણ્યાઈ સારી ભોગવતી હતી, પરંતુ પૂર્વ ભવે આડા હાથે કોઈક પાપ થઈ ગયું હશે, તે એવી આફત આવી કે ચોરોની પલ્લીમાં ફસાઈ ! તે યાવત્તુ પોતાનો પ્રિય પદ્મદેવ પોતાની નજર સામે દોરડે મજબૂત બંધાઈ જકડાયો, અને હવે નજીકમાં જ દેવી આગળ એનો પશુની જેમ ભોગ અપાવાનું નક્કી થયું ! પરંતુ અહીં પાછું પૂર્વ કોઈ આડા હાથે પુણ્ય થયું હશે તે બાંધનાર ચોરને જ સદ્બુદ્ધિ થઈ, અને બંનેને ખાનગીમાં ત્યાંથી ભગાડી મુક્તિ અપાવી !

આના પરથી આપણાને ધડો મળે છે કે આપણા જીવનમાં ચાલતી એક સરખી મધ્યમ સુખની સ્થિતિમાં કોઈક આફત આવી તો તે પૂર્વ આડા હાથે કરેલ કોઈક પાપના હિસાબે આવી. પણ હવે ત્યાં વિહ્લવળ થવાની જરૂર નહિ, હાયવોય કરવા જેવા નહિ; સમજ રાખવાનું કે ‘આવા આફતના પ્રસંગમાં વિશેષે કરીને શરણ એક માત્ર અરિહતનું અને ધર્મનું છે. ‘શ્રી પંચસૂત્ર’ શાસ્ત્ર બતાવે છે તેમ પ્રભુને પ્રાર્થના કરવી... કે પ્રભુ ! હું પાપી છું, આમાં શું કરવું તે સમજ શકતો નથી. હું મૂઢ છું અનાદિ મોહથી વાસિત છું, ભાવથી અનભિજણ છું; મારે તમારું શરણ છે... મારી મૂઢતા-અજ્ઞાતા જાઓ’ હું સુઝ બનું...’

સુલસા શ્રાવિકાને અચાનક આફત આવી. પોતાને પુત્ર ન હોવાનું દુઃખ નથી, પરંતુ પતિ ક્યાંક ભૂલકાના કલબલવાળી હવેલીના શેઠને જોઈ આવ્યો, અને એ પોતાની પુત્રવિહોષી સ્થિતિ પર દુઃખી દુઃખી રહેવા લાગ્યો., ત્યાં એણો સુલસાને પુત્ર માટે કોઈ દેવી દેવતાની માન્યતા કરવા કહ્યું ત્યારે સુલસા કહે ‘હું શું કામ મિથ્યા દેવીદેવતાનું

શરણું લઉં ? મારા અરિહતદેવ બધું આપવા સમર્થ છે, તો હું એમનું ને એમના ધર્મનું જ શરણું લઈશ. મળશે તો એમની પાસેથી જ પુત્ર મળશે.' બસ, ... અરિહતનું અને ધર્મનું જ શરણું પકડયું, અરિહતની પૂજાભક્ત વધારી દીધી, અને આયંબિલ આદિ તપ્ય કરવા માંડ્યો. એણો આ ધર્મ તો એવા સત્ત્વથી વધાર્યો કે હિંદ્રે એના દેવસભામાં ગુડા ગાયા ! સુલસા પાસે એનો સેનાપતિ દેવ સાધુનું રૂપ કરીને આવ્યો, એના ધર્મ-સત્ત્વની પરીક્ષા કરી, અને અંતે ખુશ થઈ એણો સુલસાને ઈચ્છા પ્રમાણે પુત્ર થવા માટે દેવતાઈ ઉર ગોળીઓ આપી. સુલસાએ આફિતમાં આ કર્યું, અરિહત અને ધર્મનું શરણું પકડયું.

તમને આડા હાથનું પાપ નકે છે ? આફિત આવી છે ? બસ, આ જ કરો, અરિહત અને એમના ધર્મનું શરણું પકડો, સેવા વધારો.

આડા હાથના પાપના ઉદ્ય ટાળવાની યા હળવા કરવાની તાકાત કોઈનામાં હોય તો તે અરિહત શરણ અને જૈનધર્મના શરણમાં જ છે.

આડા હાથે પુષ્ય કે પાપ શી રીતે ?:-

અલબત્ત (૧) આડા હાથે પાપ ન થઈ જાય એ સાવધાની રાખવા જેવી છે,

(૨) આડા હાથે ધર્મ કરવાની તક મળતી હોય તો તે વધાવી લેવા જેવી છે. દા. ત.

(૧) દેવર્દશન-પૂજા, દાન, શીલ, તપ વગેરે ધર્મ કરતા હોઈએ, એ વખતે કોઈ આશાતના, કોઈ દુર્ભાવ અશુભભાવ ન થઈ જાય તે

સાચવવાનું : નહિતર એ આડા હાથે પાપ થઈ ગયું ગણાય. ચાલુ ધર્મ પ્રવૃત્તિમાં કોઈક દુષ્કૃત થઈ ગયું, તો તે આડા હાથે પાપ થયું ગણાય.

(૨) સંસારની મોહમાયાની પ્રવૃત્તિ ચાલતી હોય, અને એમાં કોઈક પરાર્થ-સેવા-પરોપકાર કે ધર્મ કરી લેવાની તક મળી, તો તે વધાવી લઈ એ સુકૃત સાધી લેવું જોઈએ. ચાલુ પાપ-પ્રવૃત્તિમાં કોઈક સુકૃત તક મળી સુકૃત કરી લીધું એ આડા હાથે પુણ્ય થયું ગણાય.

એમ ધર્મપ્રવૃત્તિ ચાલતી હોય એમાં કયાંક ભાવ બગાડ્યા, એનું દષ્ટાન્ત મેતારજનું છે.

મેતારજ મહામુનિએ પૂર્વ ભવે ચારિત્રધર્મ એવો સુંદર સાધેલો કે એ ચારિત્ર-સાધનાથી,- ત્યાંથી દેવભવ અને પછી મેતારજ મનુષ્યનો ભવ, અંતે મોક્ષ... એમ સંસારને બે જ ભવમાં ભર્યાદિત કરી નાખ્યો ! પરંતુ પૂર્વની ચારિત્ર-સાધના વચ્ચે એમણો બે ભાવ બગાડ્યા,- (૧) ‘શરીર સહેજ ભીના કપડાથો ય સાઝ નહિ કરવાનું ? મેલું જ રાખવાનું ?’ આ મેલની સૂગ કરી, એમાં નીચગોત્રનું પાપ બાંધ્યું ! તેમજ (૨) ‘ગુરુએ ધર્મ પરાણો કરાવ્યો તે ઠીક નહિ, સમજાવીને કરાવવો જોઈએ.’ આમ ગુરુ પ્રત્યે ભાવ બગાડ્યો એમાં દુર્લભબોધિપણાનું પાપ બાંધ્યું ! આ બે આડા હાથે પાપ થયા, તે કેવા નડ્યા ? મેતારજ થયા તે ભંગણીના પેટે અવતાર પામ્યા ! અને દેવતા પ્રતીબોધ કરવા આવ્યો છતાં ૨૪ વરસ સુધી ચારિત્રના ભાવ ન થયા ! આ બતાવે છે કે ધર્મ કરતાં કરતાં કોઈ આડા હાથે પાપ ન થઈ જાય, એ સાવધાની રાખવાની એમ મોહમાયાની કે સાધુને પણ ખાનપાનાદિની પ્રવૃત્તિ વચ્ચે જ્યાં સેવા-વિનય-સહિષ્ણુતાની તક મળી કે તરત એ સાધી લેવાનું.

પ.પુ. મુનિશ્રી કલ્પરત્ન વિજયજી મ.સા.એ

પૂજયશ્રીના સંકલિત કરેલ પુસ્તકોની નામાવળિ

- યોગદાનિ ભા. ૧
- યોગદાનિ ભા. ૨
- ગ્રીતમ કેચો પંથ જિરાણો
- પૌરિત ભરાભર પ્રભુગુરૂ પ્રાણા
- સુરિ પ્રેરણ
- પતિ હિત શિક્ષા
- સ્વાધ્યાયના સ્વાધ્યાય
- વાચના પ્રસાદી
- જવ અનંતમા દ્વિરિશન દીકુ
- મોદા કાળ માનવમનના
- મનને મનાવી લે...
- પર્સિના રજા-વર્જ ઉભેન
- દરિસણ તરસિને
- ચાચનાના ઘોંધ કરે આત્મ પ્રભોંધ
- ચાચના વૈભવ
- પ્રભુ નામ સંતાપ શમે
- સમાજના ખજાના
- દ્વિલ અટકો તોરા ચુચુણ કમજુ મેં
- છવનની ઓષ્ઠાય મનની સમાયિ
- ભક્તિની બોનાશ કંદ્યની સુવાસ
- છવન બને ઉપચન
- સહિત ભગ સિદ્ધ મળે,
- પ્રભુના ધ્યાને પ્રભુના પામે,
- સમતાની લ્લાલી છવનની કમાદી,
- વાચનાના ખજાના

આજના કાળે જીબરાતા અશુભ સંકલ્યાનિકલ્યેદી જયવા અને શુભ આધ્યયનાથોમાં મનને જીલતું રાખવા તથા છવનમા ઉદ્ભવતી છટિલ સમસ્યાના ઉકેલ પામવા વેરાય અને અધ્યાત્મના બોધ મેળવવા, આચારનામા જીમ પુરવા, દિવ્ય જ્યોતિર્ધરોનો પરિયય કરવા ને જીન તત્ત્વોની વિશ્વાદ તાઈક અને તાત્ત્વિક સમજસ્થ તથા આત્મશુદ્ધ અને શુભ ભાવાનું સતત આત્મ અણવવા હશેતા એ તો આજે તે દિવ્યદર્શન ટ્રસ્ટ દ્વારા પ્રકાશિત પુસ્તકાદ્યીના હસ્તે વાનર્યેલ પુસ્તકોને મળાવી છવનને સડળ બનાયો.

દિવ્ય દર્શન ટ્રસ્ટ, C/o. ઇમારાણ વી. શાહ
અં, અંધુરું સાંસ્કૃતિક પોંલકા - ૩૮૭૮૧૦. ફિલ્ઝો : અમદાવાદ, ગુજરાત